

教育之所以偉大，不是因為它完美，而是因為我們可以不斷讓它變得更好，而讓他變得更好的未竟工作，就落在我們每個人的身上。——美國總統歐巴馬

一、 班級經營理念

- (一) 以學生為主體、家長為夥伴、學校為支援，多元快樂學習。
- (二) 培養學生尊重他人、盡自我本份、能主動學習、積極向上、樂觀進取的生活態度。
- (三) 尊重個別差異，運用各種不同的教學法，營造快樂的學習情境，並提供適合學生學習的教學，開發學生的多元智慧。
- (四) 讓學生勇於嘗試不怕犯錯，愛自然、愛運動、愛閱讀。
- (五) 教育家福祿貝爾曾言：「教育者無他，唯愛與榜樣而已」。教育工作中沒有愛， 就不會有效果。

二、 經營目標

- (一) 親師生三贏：親師生共同合作達到三贏。
- (二) 建立孩子自動自發、主動學習的良好習慣。
- (三) 學習領導與、被領導；珍惜所有、惜福感恩。
- (四) 勇於發問學習，並養成親近自然、每天運動、每天閱讀的習慣。
- (五) 營造愛與、溫馨的支持環境。

三、 經營策略

- (一) 親師溝通無接縫：儘量利用各種管道和家長親師溝通。
- (二) 恩威並重、賞罰分明：在學校生活之中，教師藉由賞罰，清楚傳達所欲建立的核心價值，例如友愛、守時、負責、誠實等，讓學生在班級中，學到未來生活所需的重要德行。
- (三) 尊重個別差異：以學生為本位，尊重學生的個別差異，以適性引導的方式，找出最適合學生發展的方向。
- (四) 多讚美、少懲罰，以「在大街上讚美，在巷子裡懲罰」為原則。
- (五) 以身作則、善用輔導技巧，了解每個孩子的特質。

四、 具體措施

(一)教學方法

- 1. 將內容加以生活化、情境化。
- 2. 多元呈現教材內容。

3. 提供學生勇於嘗試不怕犯錯的機會，鼓勵發言、擔任班級幹部。
4. 善用各種教學媒體及資源。
5. 加強課堂上師生及學生小組的互動。
6. 因材施教建立學生良好基礎。

(二)生活常規

1. 班級常規及生活輔導：在進行教學活動前，應先建立生活常規，讓學生了解哪些行為是被認可的，哪些行為是不被允許的。
2. 建立榮譽制度：鼓勵學生優良表現，獎勵的方式有口頭獎勵、發榮譽卡（配合學校榮譽制度）聯絡簿蓋章、告知家長、小獎品鼓勵、其他（老師視當時狀況給予其他獎勵）。

(三)愛的叮嚀

1. 上課不遲到早退：7:40 前準時到校。
2. 多親近自然、每天運動、每天閱讀。
3. 帶齊學用品，如美勞用品、彩虹筆等。
4. 多踴躍參與學校舉辦之親職教育。
5. 認真書寫作業並確實訂正錯誤之處、家長簽章。
6. 關心學校、社區、社會及全球的各項活動與時事。
7. 指導孩子自己睡前整理書包及用品，養成自理能力。
8. 親師共同注意孩子的坐姿及握筆姿勢，養成良好習慣。
9. 個人物品請先寫上姓名或貼姓名貼以避免遺失。
10. 建立規律的生活，早睡早起身體好。

(四)親師交流

1. 電話聯繫：請假電話，學校：28912764 轉 200，級任老師：0921237459
2. 學校日班級家長座談會（請踴躍出席）。
3. 家庭聯絡簿。
4. 個別談話。
5. 和老師不斷溝通。孩子的成長需要親師共同的陪伴與努力，期盼透過家長與學校密切的合作，讓我們的孩子健康成長、快樂學習！