

台北市北投區清江國民小學第 112 學年度上學期班級經營計劃

一年二班

教師：吳明敏

<p>計 畫 說 明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據專業知能與教學經驗，擬定班級經營學期計劃。 2. 教師根據時代教育趨勢、社會現況、社區發展特性及班級特質等，擬定班級經營年度重點與具體措施。 3. 教師秉持班級經營理念、現實現勢狀況， 4. 級任教師藉此計劃與家長互動、溝通，並期待家長支持與合作。
<p>理 念 分 享</p>	<p>社會的快速變遷，導師在班級中扮演的角色也不斷改變中，不僅止於知識的傳授，老師所擔負的責任，還包含了品德的培育、人格的養成、以及培養為人群服務的觀念等等。營造愉悅的學習情境以及建立合理的團體規範讓孩子在中學學習、成長；也期望家長能夠了解並支持導師的班級經營理念。</p>
<p>現 況 分 析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級常規：透過榮譽制度鼓勵孩子敬業樂群、學習認真、做事負責、愛物惜時。 2. 教學情境：配合教學內容佈置教室情境、設立圖書角，落實「境教」，以充實孩子們的學習經驗。 3. 教學活動：以多元的教學方式，開放的教學態度、引導式的教育方法來達到有效學習的目的。 4. 親師溝通：透過各種時機與管道，做密切有效的溝通，如聯絡簿、電話、家庭訪問、e-mail、學校日座談等。 5. 校園生活：以「安全」教育為基礎，培養孩子愛惜自己、並能夠有愛班、愛校、愛同學的胸懷，並進而能有服務大眾、珍愛世界的熱誠。
<p>具體措施</p>	
<p>一、尊重自己、 尊重團體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施榮譽制度：鼓勵優良表現，激發榮譽感。 2. 培養團體榮譽感，時時能替他人及團體著想。 3. 以分組討論或共同發表等方式，培養孩子與他人討論事務的能力，並且有傾聽他人心聲的耐心態度。 4. 以分工合作的方式進行班級事務的分配，讓學生有「資源共享」、「班務共同分擔」的團體概念。

二、生活自理、自動自發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠自動自發保持書包、桌面、抽屜、和座位的整潔。 2. 能夠實踐用餐、穿著、待人待己的禮儀。 3. 能夠確實保持自身整潔健康，並適量運動。 4. 能夠早睡早起，規律作息，準時上學。
三、注重思考、力求創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵在「做中學」，以培養發現問題、尋找答案、並進而解決問題的能力。 2. 鼓勵獨創性的展現，透過各項學習活動，運用聰明的頭腦求新求變。
四、愛惜光陰、珍惜資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠朝凡事專心來努力，珍惜時間。 2. 養成愛惜用品、節約資源的環保觀念。
五、守校規、愛清潔、守秩序、有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孝敬父母、尊重師長同學、做個有禮貌的好孩子。 2. 加強環境衛生及個人衛生習慣的養成。 3. 其他與生活相關之好習慣的培養。
六、有效率的學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「課前預習，課後複習」。期許以事半功倍提升學習的快樂經驗值。 2. 學習資料多元搜集、整理、歸納和融入。課程器材、用具、學用品確實準備並勤於練習。 3. 多多閱讀吸收課外優良讀物、資訊和知識。勇於表達、勤發問。 4. 養成按時交作業的習慣，到校後會自動先交作業，有錯誤時能主動立即訂正，承擔對自己學習的必須付出、認真負責。
家長支援需求	
<p>☺ 孩子在各方面的優勢、進步、良好表現，歡迎告訴老師，讓老師和同學們以讚美與孩子分享及成長。</p>	

導師:吳明敏

學務主任:胡靜怡

教務主任:于文灝

校長:林勝聰