

# 台北市北投區清江國民小學 113 學年度二年三班班級營計畫

教師：陳芝卉

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 計畫說明 | 一、教師根據個人專業知能與教學經驗，提列理想中的班級經營理念。<br>二、以兒童為中心的學習導向，配合能力學習，建構一個以兒童為主體的學習環境。<br>三、依班級經營年度重點與具體措施經營班級教育、隨後檢視並再回饋於班級經營中。                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |
| 經營理念 | 一、兼顧個別差異、學習過程、情意態度的多元評量，取代傳統紙筆測驗的唯一評量。<br>二、藉由學習與體驗，能逐步培養十大基本能力，快快樂樂的學習，健健康康的成長，適應並開創二十一世紀的清江好兒童。                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
| 現況分析 | 一、設立榮譽制度：例如能按時完成功課、錯誤確實訂正、朗讀課文，課堂主動發言、熱心服務、課業表現良好、課堂表現良好...，可得彩色磁鐵一個，換取笑臉印章，達到規定個數可再換榮譽卡，鼓勵自動自發。<br>二、親師溝通：善用聯絡簿，除了作業聯繫，生活中的小事亦可用聯絡簿傳達，例如表揚在校的優良行為等。每學期舉辦學校日，重要事項則親訪或電訪，可互相了解親師間想法，亦可增進親師溝通。<br>三、校園生活：以「安全」教育為基礎，培養孩子愛惜自己。加強「生活教育」，教導學生守秩序，學習自律，不在走廊和教室奔跑。同時學習整理環境，注意個人衛生，保持周圍環境整潔，不亂丟垃圾；對自己負責任，完成分內作業工作。 |   |   |   |   |   |   |
| 年    | 度                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 重 | 點 | 具 | 體 | 措 | 施 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、班級常規 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合書包減重計畫，照課表帶書，沒有用到的一律放工作櫃。當日帶回家的課本、習作，亦請於隔天帶來。</li> <li>2. 美勞用品置於工作櫃（剪刀、膠水、彩色筆、粉蠟筆）</li> <li>3. 儘量吃完早餐再上學。</li> <li>4. 鼓勵每天多運動，如跑步、跳繩、呼拉圈等。</li> <li>5. 簿本發回後，錯誤要立即訂正，並交給老師批改至完全正確。</li> <li>6. 不帶零用錢到校，若有需要在校購買東西者，請先告訴老師一聲。</li> <li>7. 7:50 前到校。</li> <li>8. 自動完成功課，整理書包。</li> <li>9. 下課時先如廁，喝水。</li> <li>10. 配合垃圾減量，做好班級垃圾分類，儘量減少垃圾。</li> <li>11. 鼓勵優良行為，如：做家事，運動，看課外書，服務熱心，擔任小老師，利用假日參加藝文活動。</li> <li>12. 使用班級公物後，要放回原處。</li> <li>13. 班級的閱讀卡不要任意毀損。</li> <li>14. 保持抽屜、工作櫃的整潔。</li> </ol> |
| 二、教學情境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元化評量：包含紙筆測驗、實際操作、口頭發表、分組合作、分站遊戲等。</li> <li>2. 本學期包含二次定期評量。平時成績與紙筆測驗各佔 50% 。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 三、學習活動 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵發表課文大意，培養看圖說故事的能力。</li> <li>2. 藉著活動學習，鼓勵小朋友自行建構數學概念，不寫預設過程和答案，讓小朋友勇於發表意見，感受數學的生活性和趣味性。</li> <li>3. 尊重其他同學課堂上不同的想法，不隨意嘲笑。</li> <li>4. 藉著生活小語的練習，增進小朋友的寫作能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

校長

主任

導師：陳芝卉