

一教學目標

1. 導正孩子的行為，好習慣創造好人生。
2. 展露『勇於表現、敢於操作、擅於創造』的優質能力。
3. 啟發知足、感恩之心，教導懂得真心待人、用心付出。
4. 提供閱讀機會，體會語文之美。
5. 教導孩子有教養，形象端正、舉止合宜、孝順父母、進退有禮。
6. 教學生如何「學習」，陪養學生思考及終身帶的走的能力。

二教學理念

1、培養學生多元智慧的潛能

學習不只是課業的知識獲得，成就也並非完全來自於成績的考核，迦納(Howard Gardner)提出的「多元智慧」給予了我們一個新的方向，讓我們了解到人的智慧與發展是有許多不同面向，每個孩子都是獨立的個體。我們必須以不同的方式引導啟發每個孩子的天資。所以在教學上，我一直設法使用各種資源及策略，提供孩子更大的空間，施展他的專長，發揮他獨特的智慧能力。

2、引導孩子有一個正向的道德與價值觀

教學，不只是知識上的灌輸，還有情意的培養、道德與價值觀的養成、創造力的發展，這些都會影響一個孩子的人格特質與他看待事情的態度。我們若能讓孩子在這方面有所成長，我們將會發現隨之而來的，對問題的探索、知識吸收的速度與層次是超乎我們想像的。

3、用同理心給予正向的鼓勵及期許

每個人都希望受到肯定與鼓勵，溫暖的關懷帶給學生高昂的情緒，更能提升孩子的成就動機。每個孩子都需要被重視的感覺，無論他做了什麼嘗試，都要以正向的方式予以鼓勵，給予學生激勵與期許，才能讓孩子有動力去探索與學習，並滿足自我的成就。

4、培養孩子閱讀的習慣

「樂在閱讀，才能持續學習」，這是我始終相信的。孩子們從童話世界中，了解什麼叫挫折、勇氣、寬容與妒忌，並成為他觀看世界萬象的基礎。故事不但提供閱讀趣味，也豐富孩子的心靈，因此我常用「故事」來教學，來告訴孩子所謂的「大道理」。期望孩子能藉由閱讀習慣的養成，培養他們主動學習、終身學習的能力，也為日後在知識經濟的競爭中打樁立基。

三、班級現況

班級總人數 25 人 / 男生 15 人 / 女生 10 人

四、班級領導及教室管理

1. 上課加扣分板的應用，重視過程是否有提醒協助同學，發揮合作精神。
2. 榮譽集章配合學校榮譽制度。

五、作業種類

【國語】

- 1、甲、乙本
- 2、國語習作
- 3、課文念讀
- 4、圈詞簿(語詞、造句)
- 5、聽考簿訂正

6、學習單

【數學】

- 1、數學課本
- 2、數學習作
- 3、數學八格簿
- 4、學習單

【其他】

- 1、唱歌與分享
- 2、聽 CD
- 3、做家事。

六、作業要求

- 1、準時繳交
- 2、確實訂正錯誤
- 3、字體工整
- 4、完成自己該做的事情
- 5、不只是想把事情做完而是要做好

七、親師交流道

- 1、準時上學不要遲到。
- 2、請每日檢查聯絡簿，認真完成各項作業及學校或教師規定。
- 3、請提醒孩子帶齊學用品及課本、作業。
- 4、無法上學，請撥打學校教務處電話請假 02-2891-2764 分機 200。
- 5、聯絡簿、班級 LINE@ 官網，親師溝通無阻礙。
- 6、作業帶回，其他放學校，以減輕孩子書包重量。

八、評量方式

依各課程目標，採行多元評量：

- 1、作業：各項簿本、習作、學習單、隨堂筆記
- 2、學習態度：口頭發表、課堂參與、分組討論、學用品準備
- 3、平時測驗：平時小考、考前複習。

結語

孩子各方面的能力發展是循序漸進的，教育家杜威說：「教育即生活」。讓孩子有機會「做中學、錯中學、玩中學」，當累積的經驗足夠，學習達到成熟的階段，也就自然會往下一個目標發展邁進。