台北市北投區清江國民小學一百一十三學年度三年三班　班級經營計畫　教師：郭惠玲

經營理念	期待以活潑化的教學方式，亦師亦母的態度，開發每一位學生的善性，使孩子能在快樂的學習情境以及合理的團體規範中學習、成長，成為一位有禮、感恩、惜福、負責的好孩子，也期望家長能有相同的體認，並了解、支持導師的班級經營理念，一同成就孩子的大好將來。
現況分析	一、班級學生人數：26 人(12 女、14 男)。 二、班級常規：師生之間口頭或書面協議獎懲辦法，避免過當的體罰，運用藝術化的獎懲，鼓勵孩子自動自發之行為。 三、教學情境：配合教學單元佈置教室內之情境，設立「班級圖書館」、「益智活動區」、「學習角」等角落，以充實孩子們學習的領域。 四、教學活動：儘量以活潑的教學方式，開放的教學態度、引導式的教育理念來達到教學的目的。 五、親師溝通：透過各種時機與管道，做密切有效的溝通，如聯絡簿、電話、班級社群、家庭訪問、電子信箱、學校日等。 六、校園生活：以「安全」教育為重點，培養孩子愛自己、愛同學、愛班級、愛學校的胸懷，進而能有服務關懷他人的熱誠。

本學期重點	具措措施
一、學習和諧團體生活	1. 練習發現他人的優點而衷心讚美，體諒他人的缺失而主動提供幫助。 2. 增加分組討論或共同發表等學習方式，來培養孩子與他人討論事務、分享心中感受的能力，並且有傾聽他人心聲的美德。 3. 以分工合作的方式進行班級事務的分配，讓每位學生負責一項股長事務，以培養「資源共享」、「班務共同分擔」的團體概念。
二、自發的學習態度	1. 今日事今日畢。 2. 養成早睡早起以及運動的好習慣。 3. 善待自己，食用完早餐再準時到校；三餐定時定量，零食請留在家中由家長指導食用。 4. 珍愛自己，個人衛生與物品能妥善維護。 5. 學習方面要課前預習，課後複習，勇於發問並說出自己的想法。 6. 在能力範圍內，要做最好的人。
三、遵守班規的精神	1. 實施榮譽制度：鼓勵優良表現，獎勵的方式有（1）口頭獎勵（2）發給榮譽卡（3）聯絡簿蓋章或以文字說明告知家長（4）小獎品鼓勵（5）其他（老師視當時狀況給予其他獎勵）。 2. 處罰藝術化：老師適應學生個別差異，並且視當時狀況及情節輕重，給予適度的處罰，情節特殊或有必要時，老師將通知家長共同了解及協助輔導；重視學童隱私，請家長們配合勿在班級群組內公開討論學童個人失當行為，期待家長能配合老師給予孩子改正機會，相信學童在我們陪伴下可以有正向力量成長。 3. 在自己能力範圍內做最好的表現，做一個誠實的人。
四、教學情境佈置	1. 配合各科單元選擇適宜公佈之內容，張貼在公佈欄。 2. 學生作品多元呈現，在班級中呈現，以達互相欣賞學習的教學效果。 3. 設立【班級圖書】，鼓勵孩子多讀好書，鼓勵孩子每週至少閱讀一本

	課外讀物，運用語文學習護照，配合學校圖書室書香小學士制度，培養閱讀好習慣。 4. 多使用教學視聽媒體，以豐富教學活動內容，提昇孩子的學習興趣。 5. 配合學校重要宣導，張貼或發表宣導訊息。 6. 歡迎家長主動提供各項教學佈置軟硬體。
五、加強生活教育	1. 培養正常作息、均衡飲食習慣。 1. 主動做家事，在家在學校都能做好垃圾分類。 2. 多說“請、謝謝、對不起”。 3. 愛惜公物，培養公德心及不浪費的好習慣。 4. 孝敬父母、尊敬師長、做有禮貌的好孩子。 5. 加強環境衛生及個人衛生習慣的養成。 6. 持續配合課程進行交通安全、自我保護、環保及珍惜資源...等教育宣導。

親師合作事項

＊ 孩子個人物品以簡樸為宜，請先貼上姓名再帶到學校使用，避免遺失。

＊ 若孩子因故無法上學，請立即與學校或老師聯絡，以掌握孩子的人身安全。

＊ 叮嚀孩子每日就寢前準備好隔天課程所需之用品。

＊ 鼓勵孩子自動自發完成學習活動及作業，也請家長檢查簽名，關懷孩子的學習情形。

＊ 依孩子的能力，邀請孩子做家事，養成為人服務的精神。

＊ 歡迎提供與課程相關之各類資源，如：書籍、影片、圖片...等，給予班級更多元學習機會。

＊ 每日撥出 10－30 分鐘陪孩子一起談天說地，增進親子關係(例如:我愛抱報)。假日請撥空與孩子一同參與戶外活動，並培養孩子運動習慣。

＊ 指導孩子每日看電視、使用 3C 產品的時間不超過一小時為原則，尤其是網際網路社群軟體的使用，例如:LINE、IG 等等，三年級孩子尚不適合花太多時間在這些網路活動中，請家長隨時關懷孩子使用的內容與交友情形。

＊ 注重健康的均衡飲食習慣，養成早睡早起(至少睡滿八小時)的好習慣，如此一來，孩子才有充足能量在學校快樂學習、健康成長。

＊ 孩子在家有進步或有好表現，歡迎告訴老師，讓全班同學以讚美與孩子分享進步的喜悅。

我們的孩子，已在清江這個大家庭平安快樂的渡過低年級，

感謝您支持鼓勵，也期盼您在接下來的日子中，

繼續與老師一同照顧班上這二十六個小天使們，

感謝您的愛與付出!!