

臺北市北投區清江國小 112 學年度 三年二班 班級經營計畫

教師：盧枝蘭

計畫說明	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 級任老師依據年級所屬及教學需要，擬定班級經營計畫。 ◇ 教師秉持個人班級經營理念、現實現勢狀況，擬定班級經營年度重點與具體措施。 ◇ 級任教師藉此計畫與家長互動、溝通，並期待家長支持與配合。
理念分享	<p>由於時代的變遷，使得整個教育環境與教學活動、內容，變得更活潑、更多元，因此親師生之間的關係也更加密切了。</p> <p>為了適應日新月異的社會，學生的品德、人格，以及求知態度的養成，則更為重要。期許能結合家庭教育、著重親師間的合作，共同為培育優秀的下一代而努力。</p>
現況分析	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班級常規：由師生共同訂定【班規】，鼓勵孩子做事負責、學習認真、懂得為他人著想。 ◇ 教學情境：配合教學單元做學習環境的佈置，以充實孩子的學習經驗。 ◇ 教學活動：以活潑、開放、引導的教學方式，使學生能夠學習到完整的知識。 ◇ 親師溝通：藉由各種時機與管道，做密切有效的溝通，如聯絡簿、電話、學校日座談等方式。
班級常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 能表達想法與他人分享，也能傾聽別人的意見。 ● 能互助合作。 ● 對自己的行為負責。 ● 注意自己的安全。 ● 能保持座位、抽屜、工作櫃的整潔，不亂丟垃圾。 ● 離開座位時，能將桌面收拾乾淨，椅子靠攏。 ● 使用班級公物後，能放回原處。 ● 早睡早起，準時上學。 ● 做個孝順父母、尊敬師長、友愛同學的好孩子。
教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合課程內容設置專欄，並由學生蒐集資料報告與張貼。 ■ 鼓勵學生充實自我，多利用課餘時間到圖書館，並交流好書，與同學分享。 ■ 啟發學生正確思考、觀察、明辨是非的能力。 ■ 養成做事態度負責，學習認真，上課專心聽講。 ■ 尊重其他同學課堂上不同的想法，不隨意批評與嘲笑。 ■ 配合學生的程度，做加深加廣的練習，及補救教學。