

臺北市北投區清江國小 113 學年度班級經營計畫

班級：四年一班 導師：黃柔瑜

班級經營目標	● 培養學生積極主動的學習態度：鼓勵學生主動參與課堂活動，勇於發言，並養成課前預習和課後複習的習慣，以提升學習效果。 ● 建立良好的生活習慣與品德：強調學生的責任感，除了做完還要「做好」，並以溫和的語氣與人互動，培養有禮貌和勇氣的品格。 ● 促進學生全人發展：提供紓壓角（如桌遊、書籍、魔術方塊）等資源，鼓勵學生在學習之餘放鬆心情，激發創造力，並培養多元智能。	
班級常規管理 （運用 ClassDojo 平台，將科技與英語融入班級管理，並建立一套即時反饋的加分制度）	鼓勵自動自發實踐好習慣	主動閱讀：鼓勵學生利用課餘時間閱讀，如報紙、文章、紓壓角或圖書館的書籍，從中體驗閱讀的樂趣，讓閱讀成為生活的一部分。
		主動參與家務：提倡學生在家中主動承擔家務，培養樂於付出與貢獻的精神，增進責任感。
		主動運動：鼓勵學生善用下課或課後時間進行體育活動，養成定期運動的習慣，保持身體健康。
	實踐良好生活習慣	準時到校：強調時間觀念，培養學生守時的習慣。
		整理座位與課前準備：離開座位時，將椅子推回桌下，保持桌面整潔，並提前準備好下一節課所需的物品和課本，確保學習的連續性。
		環境清潔：建議學生自備小掃把，隨時清理座位周圍的環境，保持教室整潔，營造良好的學習氛圍。
	培養責任感，完成個人事項	按時完成作業與聯絡簿練習：學生每日按時完成作業，以及聯絡簿中的小練習，培養時間管理能力和責任感。
		認真履行打掃與值日生工作：學生積極參與教室和校園的清潔工作，確保按時、有效地完成分配的打掃任務，養成公共服務及負責任的精神。
	培養合作精神	小組合作：定期安排小組活動，讓學生分工合作，共同完成任務，培養團隊合作能力。
		讚美與傾聽：鼓勵學生專心聆聽同儕意見，並相互給予正面讚美與肯定，培養專注、尊重與支持的班級氛圍。
		主動幫助他人：鼓勵學生在同學遇到困難時，主動伸出援手，培養助人為樂的精神，促進班級的和諧氛圍。
親師合作事項	● 平日可透過聯絡簿或 LINE 官方帳號與老師聯繫，並請留意 LINE 官方帳號的公告訊息；若有須緊急處理事項，請撥打老師電話。 ● 學生需於 7:20 至 7:45 之間到校，養成規律作息。 ● 請家長每日檢查聯絡簿與回家作業，並簽名確認。	