臺北市北投區清江國小 113 學年度 404 班級經營計畫表

<table>
<tr><td>班 級</td><td>四年四班</td><td>導師姓名</td><td>吳筱茵</td><td>學生人數</td><td>共 26 人</td></tr>
<tr><td>教學理念</td><td colspan="5">1.每個孩子都是獨一無二的,引導每個孩子找到專屬於自己發光發熱的舞台，為的是，在團體生活中，貢獻自己的這一份才能。方向一致，按照自己的步調往前，全班自然就往前。
2.培養孩子成為學習的主人，透過小組合作討論，達到互助合作與互動學習！
3.引導孩子覺察自己的情緒狀態，進而在各種情境中，學習人際互動應對進退的秘訣。</td></tr>
<tr><td>班級圖像</td><td colspan="5">1.導入 7 個習慣。
2.先有個人成功，後有公眾成功。
3.在友善氛圍中，不僅發展個人特色，進而帶進團體的益處，人人都是贏家，互相欣賞，彼此學習。</td></tr>
<tr><td>親師合作細項</td><td colspan="5">1.7：50 前到校，請在家裡吃完早餐，以免影響學校安排的作息。
2.安全第一，互相提醒。
3.陪伴是最好的養分，例如：親子共讀時光、親子桌遊時光、親子運動時光等等。
4.共同關心孩子準時交作業與複習功課。
5.每天簽閱聯絡簿。
6.會影響學習的物品，請勿帶到學校。
7.親師合作，歡迎與吳老師多多溝通，彼此理解取代互相誤解，互相領會取代彼此誤會。
1+1＞10000，這 10000 的效能會在孩子身上顯出，相信這是我們共同的目標，一起努力喔！
8.以上分享的內容，會依照全班的情形,「滾動式修正」,以服膺當時的狀況和需要。</td></tr>
<tr><td>分享</td><td colspan="5">每一個孩子都擁有他自己獨特的世界,他像一粒小麥子等待自己形成一片廣大的麥田；他像一株小樹苗，等待自己形成一棵大樹；他也像早上的太陽，等待自己走完那寬闊的蒼穹。為人父母者，無權主宰子女的命運，只是在幫助他們實現他們的夢，完成一段生命的旅程罷了。
教育者的角色不再是單向的傳授知識而已，也不再能是權威的仲裁者；他們得陪著孩子去尋找自己可貴的特質，自動自發的去解決問題，最後讓孩子能充滿信心的成長，讓孩子具備一些最起碼的思考、分辨的能力。
【from：作家小野】</td></tr>
</table>