

教育理念

- 一、培養孩子正面、樂觀、良善的價值信念。
- 二、鼓勵學生培養自信心，以激發孩子學習動機與潛能。
- 三、涵養孩子學習共享、尊重他人的能力。
- 四、引導學生多元發展，豐富孩子生活體驗，發揮自我天賦專長

班級特質

- 一、有禮貌、守秩序、愛整潔、重安全。
- 二、自律、尊重、互助合作、樂於分享、協同學習。
- 三、培養學生良好的生活習慣、積極的學習態度、溫暖同理、讚美鼓勵。

讓小時候的習慣，成為長大後的生活

閱讀：閱讀能讓孩子靜下心來，且此階段的孩子閱讀繪本可以激發其好奇心與想像力，每日利用至少十分鐘的時間與孩子們一起悠遊繪本天地，也希望家長們每日亦能抽出時間親子共讀，並記錄於聯絡簿中。

運動：鼓勵孩子在學校、在家時能做適度的運動，保持健康的身心狀態。請家長能夠陪伴孩子做靜態閱讀之外，也能加入動態的休閒活動。

生活自理：生活自理能力與分擔家務是重要且基本的生活態度。在學校會讓孩子練習整理自己的座位環境，回家後鼓勵孩子們做家事，為家庭盡一份心力。

分組學習：透過彼此分享、觀摩，讓孩子習慣欣賞他人優點，給予需要幫助的人協助。

教學重點：

*國語：

1. 提升孩子詞彙及寫作能力，補充更多課外語詞內容，並多練習成語造句及修辭。
2. 鼓勵孩子廣泛閱讀、書寫閱讀記錄、讀報心得、晨間閱讀、背詩。

*數學：

1. 高年級學生進入形式運思期的階段，數學的練習會出現更多以代號解題的抽象式思考問題，將針對考試內容做更多相關練習。
2. 利用網路教育平台及數練學練習簿等課外教材加強練習。
3. 每天課後確實完成習作，發現錯誤即時訂正完畢。

※生活學習：

1. 培養孩子解決問題的能力，運用不同的方法思考，培養高EQ。

2. 搭配生活時事予以機會教育和討論。
3. 著重實踐和體驗的部分，盼孩子能做到知行合一。

班級經營實施要點

一、晨光活動：

1. 早上 7:50 前到校，抄聯絡簿及交作業。
2. 8:00-8:20 晨光活動
週一:深耕閱讀、週二:朗讀課文、週三&週五:數學學習單、週四:閱讀。
週一至週五 8:20-9:30 跑步(依學生身體狀況及意願自由參加，遇雨或特殊狀況取消)
3. 外掃區域-大操場(8:30-8:50)

二、午餐及休時間：

1. 午餐(12:00-12:25)，打餐一律佩戴口罩併使用隔板、餐後潔牙—加強個人衛生習慣及預防蛀牙。(12:25-12:35)
午餐時間不是下課時間，用餐完畢只能在教室做靜態活動。
2. 午睡：睡覺或是閉上眼睛休息，對孩子視力保健及精神休養有幫助，如無法睡著，也以不影響他人午休為原則。

三、班級管理：

1. 共同制訂班級公約，希望藉由孩子自制、同儕間的約束來學習如何遵守規範，尊重他人與自己。
2. 班級幹部由同學推舉，但若工作不力則隨時調整。
3. 值日生工作規範：維持白板整潔、負責教室清潔、教室電源開關及放學關閉門窗、擦拭餐檯等，若未善盡職責，連續擔任值日生。
4. 工作櫃：請孩子備妥日常用具（如衛生紙、抹布、水杯、牙刷、漱口杯、等），個人物品請貼上姓名貼。課本、作業簿也可放置，以減輕書包負擔，仍需提醒孩子每日功課需帶回書寫，並做適度複習。
5. 上課遲到次數超過三次，除寫聯絡簿提醒外，當天大下課時間僅能留在教室從事靜態活動。
6. 請勿讓學生帶零食到校，以免影響午餐食慾。若家長擔心學生肚子餓，原則上準備麵包、口糧……等，糖果及含糖飲料類不宜。為避免糾紛，不帶貴重物品到校。如智慧型手表或手機，請配合校規，入班(校)關機。
7. 請於 7:25~7:50 到校，超過 7:50 一律登記為遲到，遲到紀錄列入出缺席請假記錄。遲到屢犯者，也會給予適度處置。(若有特殊原因，生病、塞車……，請及時通知導師。
8. 服裝規定：體育課當天穿著校服、週三穿著班服。

四、作業要求：

1. 作業是展現學習的成果，請用心書寫並完成訂正。
2. 若遺失課本或作業，及早通知導師並協助新購一本。

五、獎懲制度

1. 個人：
*依班級規定之獎勵制度給予獎勵；另外配合學校所制定之獎勵辦法。
*若有行為失當者，輕微者，以口頭開導勸戒為主，情節嚴重者，以電話或聯絡簿通知家長並給予適度處罰(書寫反省書、約束下課時間、公共服務)。
2. 團體：依全班表現加扣班分，訂定目標實施班級活動或校外教學。

親師合作事項

1. 早餐請盡量在家食用，避免學生未能掌握及時用餐造成食物變質或丟棄浪費。
2. 若因故請假，請於 8:00 前 LINE 通知導師，俾便掌握學生動態及上學安全問題。
3. 聯絡簿：請每天簽名、協助檢視孩子功課及訂正、隔日上課所需學用品，了解孩子學習狀況及在校表現。(適度要求孩子的作業品質及字體工整)
4. 請注意通知單的回條時效，並請於時限內繳交。LINE 群組會有即時訊息轉達，請注意收訊。
5. 智慧型手錶及手機申請攜帶使用。(請依校規填單申請畢依規定使用)
6. 請留意孩子課後使用網路情形，尤其是社群網路及線上遊戲時數。

孩子有任何學習及校園生活問題，期盼家長與導師能隨時溝通，彼此了解孩子的想法及需要，共同研擬有效對策。