

六年二班 學校日

盈君老師



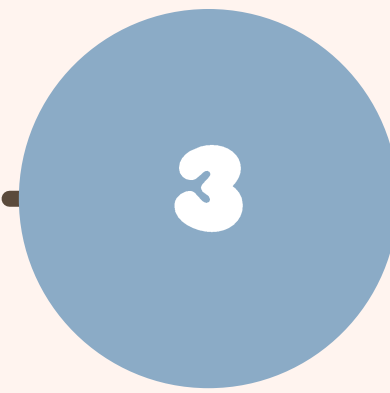
流程



本學期重要
事項



1. 科任老師班級經營影片
2. 602班級經營理念分享



1. 選兩位六年級家長代表
2. 孩子學習的分享與在校點滴



個別晤談時間

本學習重要事項

9/02 開始上游泳課，共計5週

9/17(二) 中秋節放假

10/10 (四) 國慶日放假

10/29 (二) -10/30 (三) 期中評量

11/23 (六) 體表會

11/25 (一) 體表會補假

1/01 (三) 元旦放假

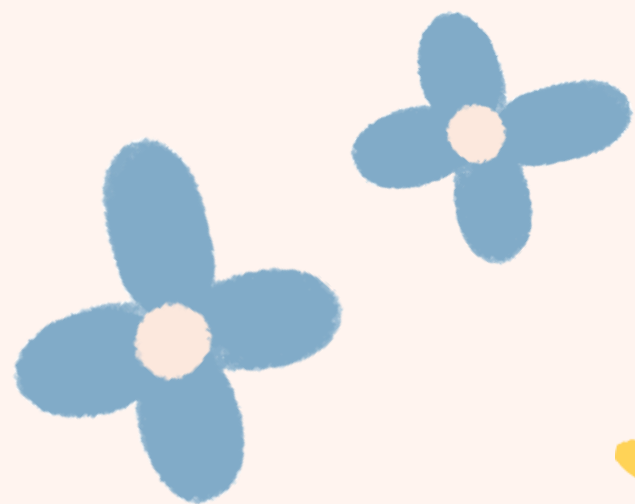
1/06 (一) -1/07 (二) 六年級期末評量

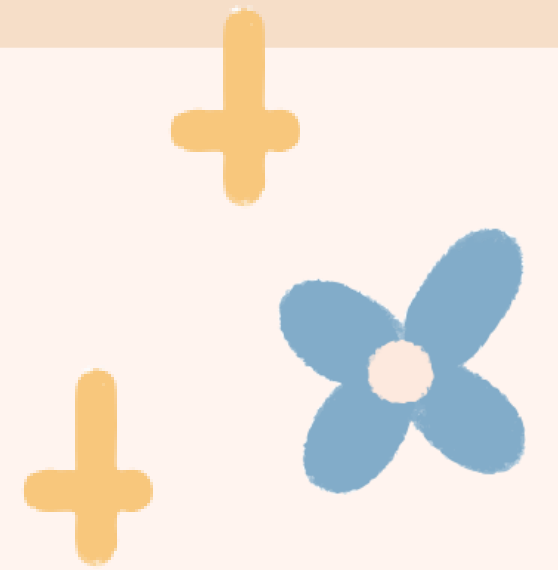
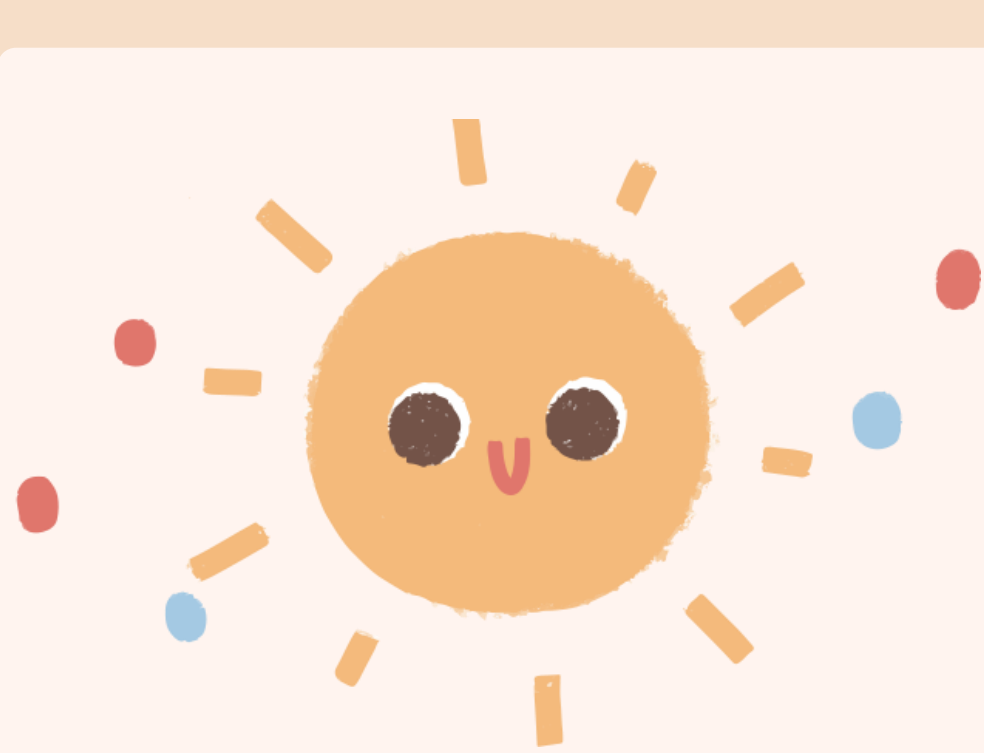
1/08 (三) -1/10 (五) 六年級畢業旅行
(1/09-1/10期中評量)

1/20 (一) 結業式，中高年級下午正常上課

1/21 寒假開始

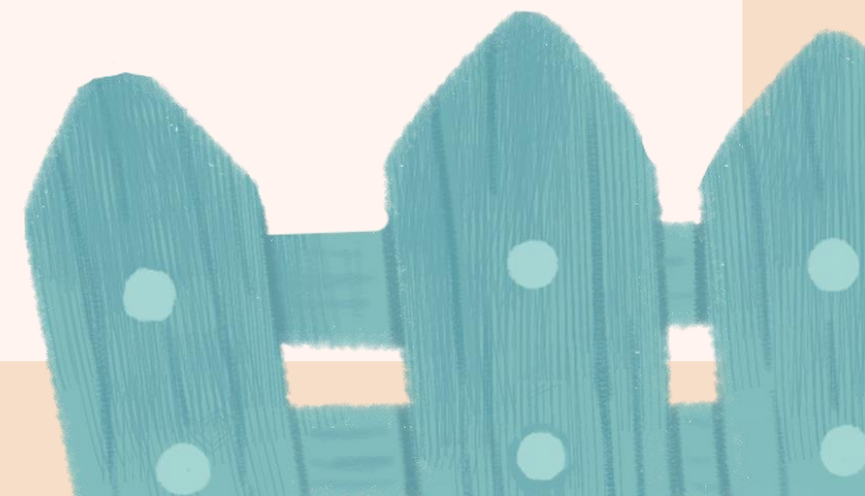
2/11 (二) 開學日





班級經營及教學理念分享

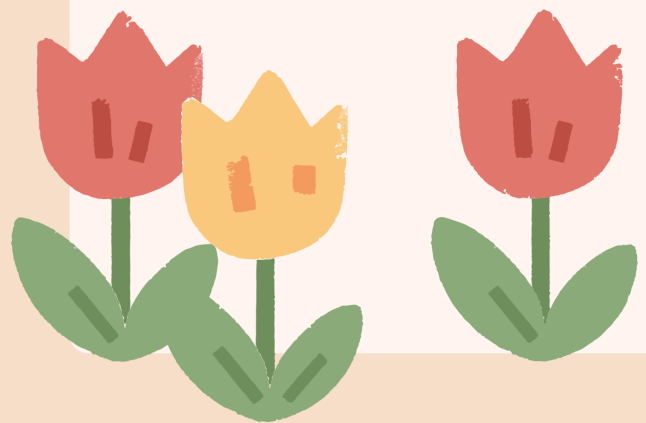
~歡迎來到602~



教學理念分享

數學

- ★實際動手操作培養數感
- ★思考、理解概念
- ★分組討論、上台說說看
- ★列橫式、畫題目重點的習慣

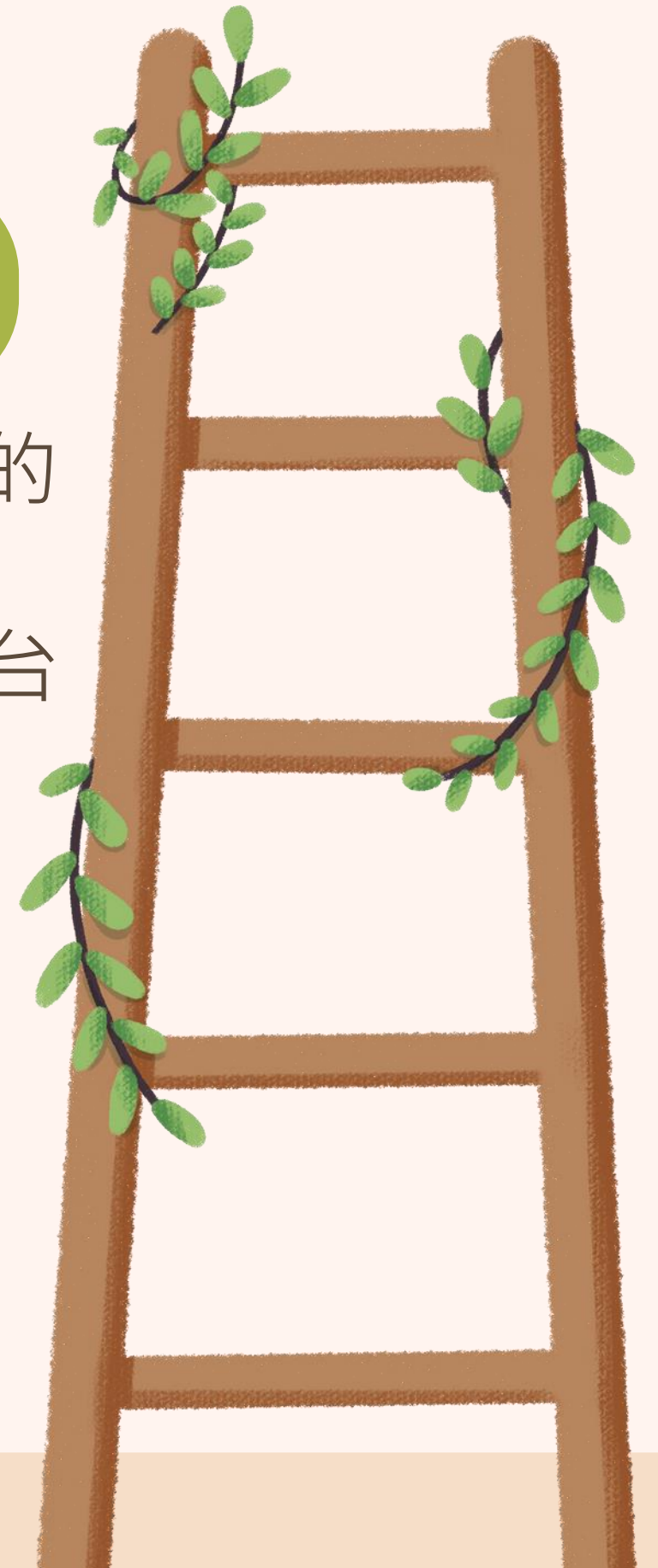


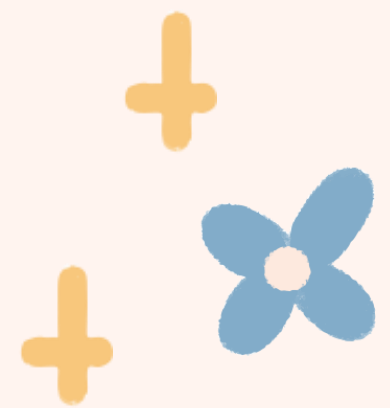
國語

- ★養成預習的好習慣
- ★習慣上台報告建立自信
- ★培養學習「國語」的方法
- ★作文—養成列大綱習慣
- ★作業互相觀摩

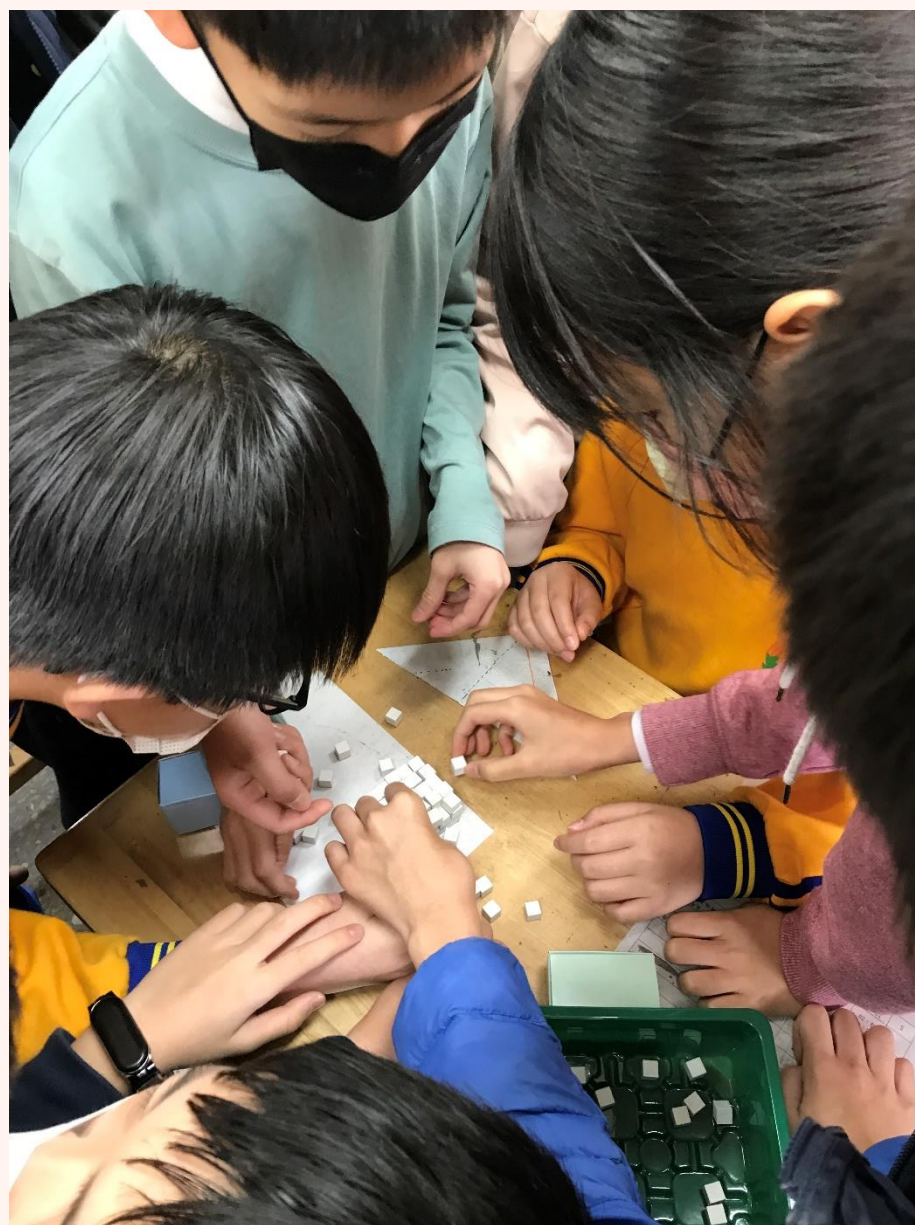
健康

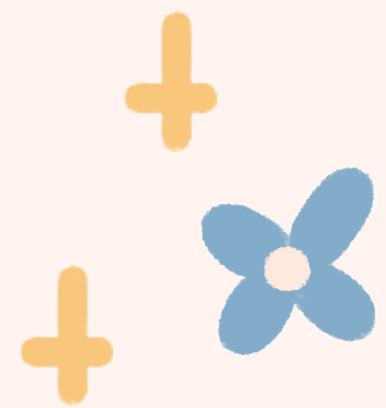
- ★練習查找需要的資料
- ★團隊合作、上台分享



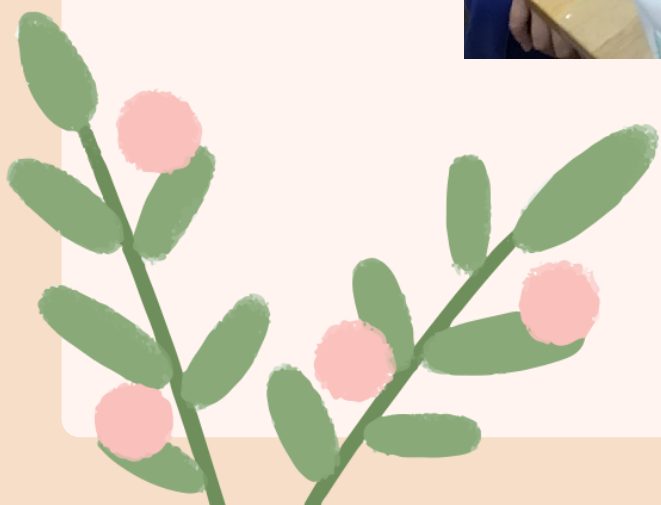


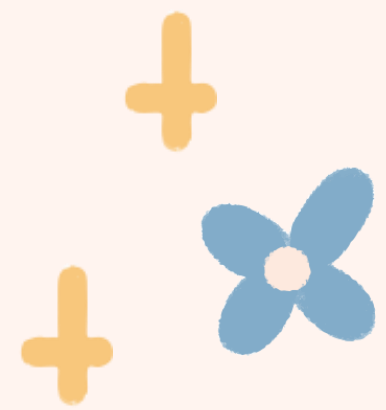
課堂照片分享-數學





課堂照片分享-數學

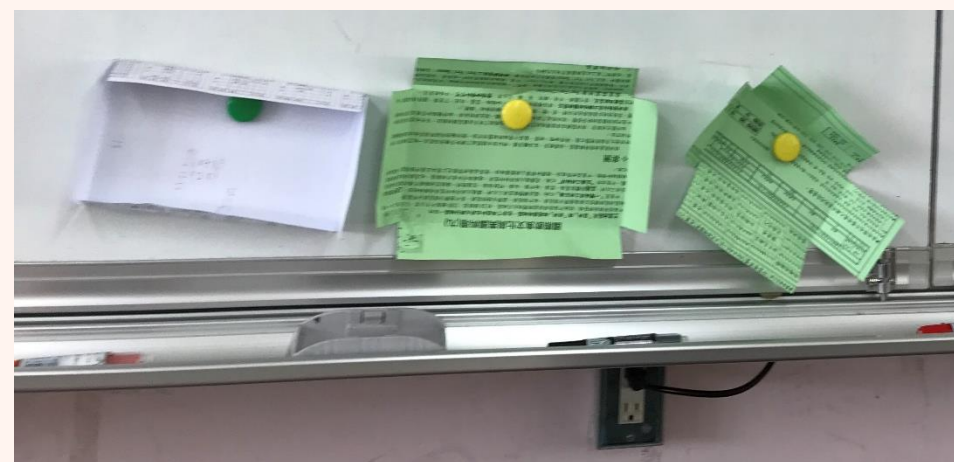
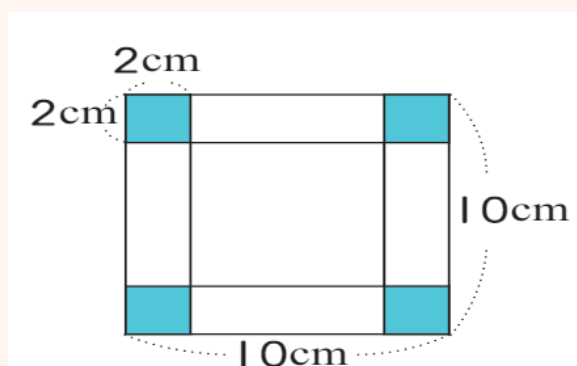


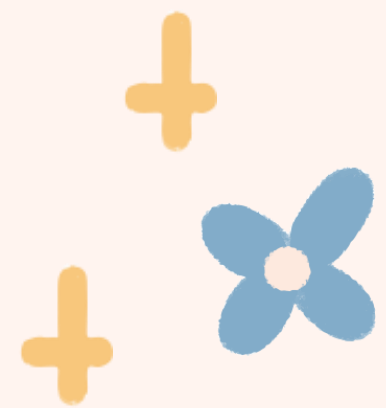


課堂照片分享-數學

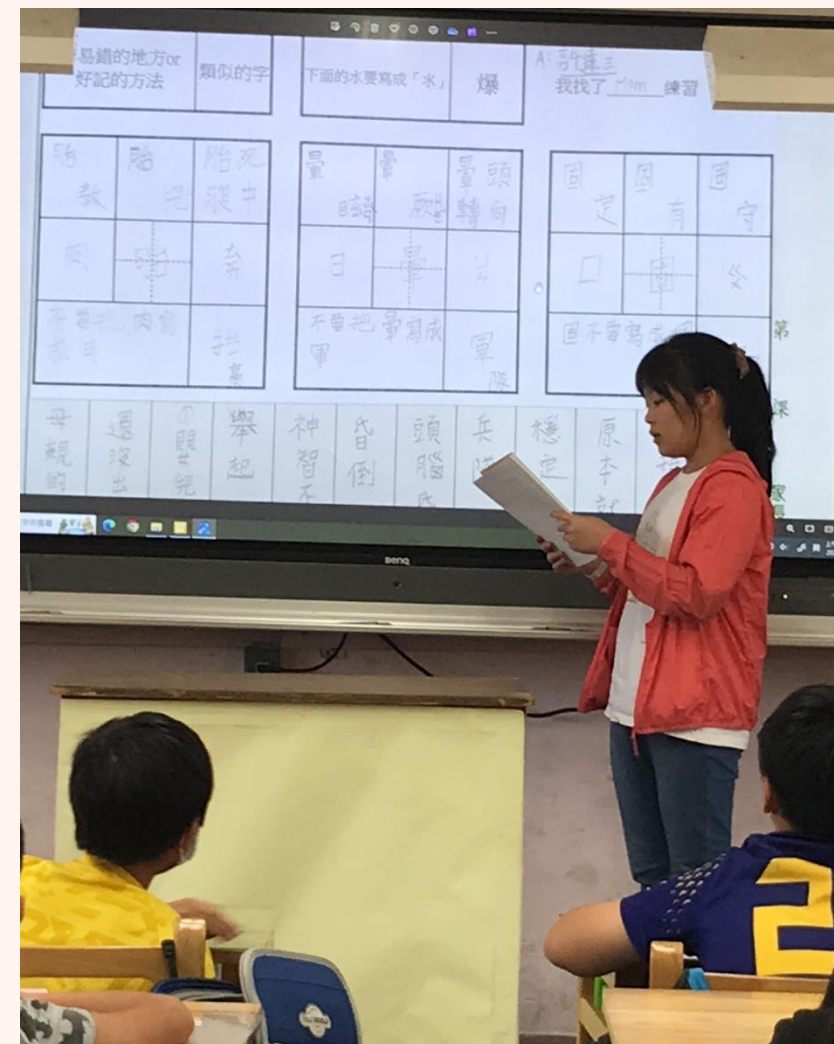
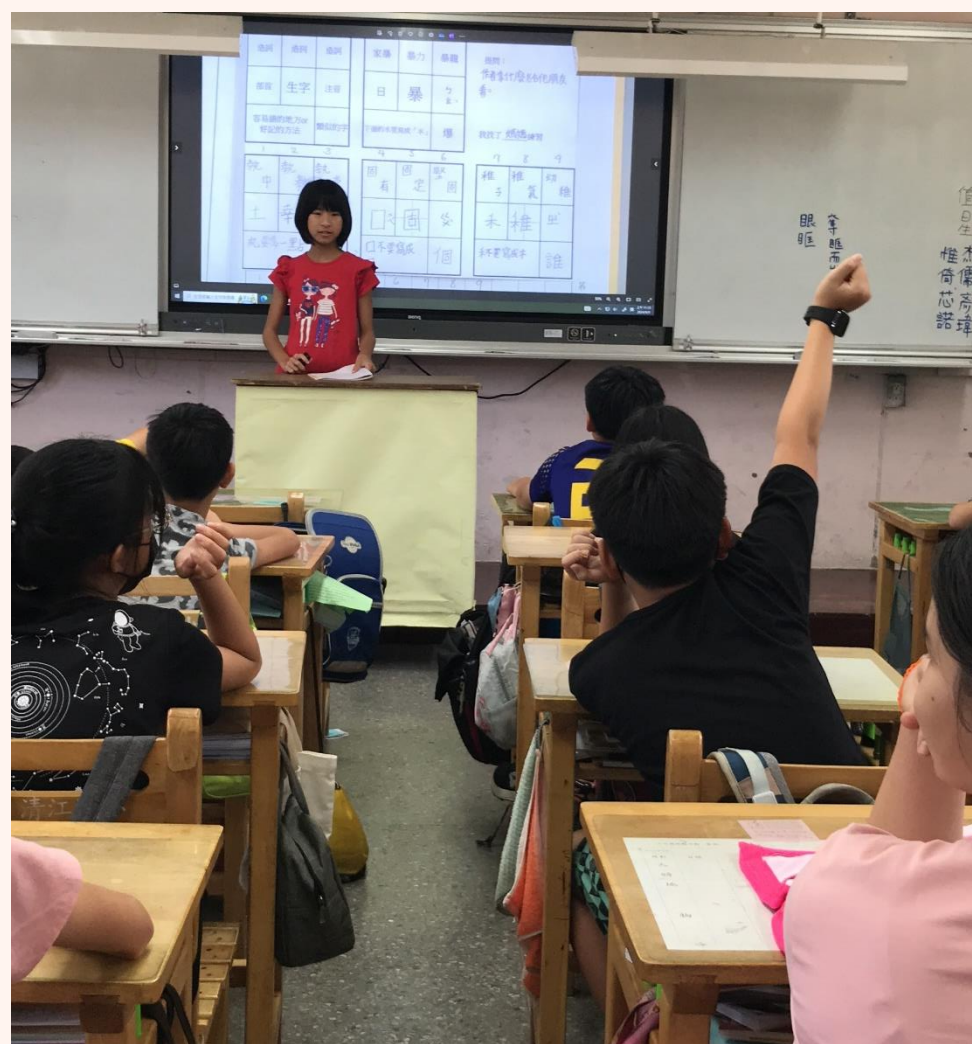


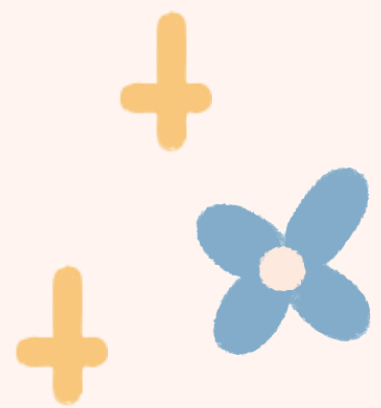
題目：一個邊長10公分的正方形紙板，把四個角剪下邊長2公分的正方形後，摺成一個容器，這個容器的容量是多少？





課堂照片分享-國語





學生作品-國語(圈詞短文)

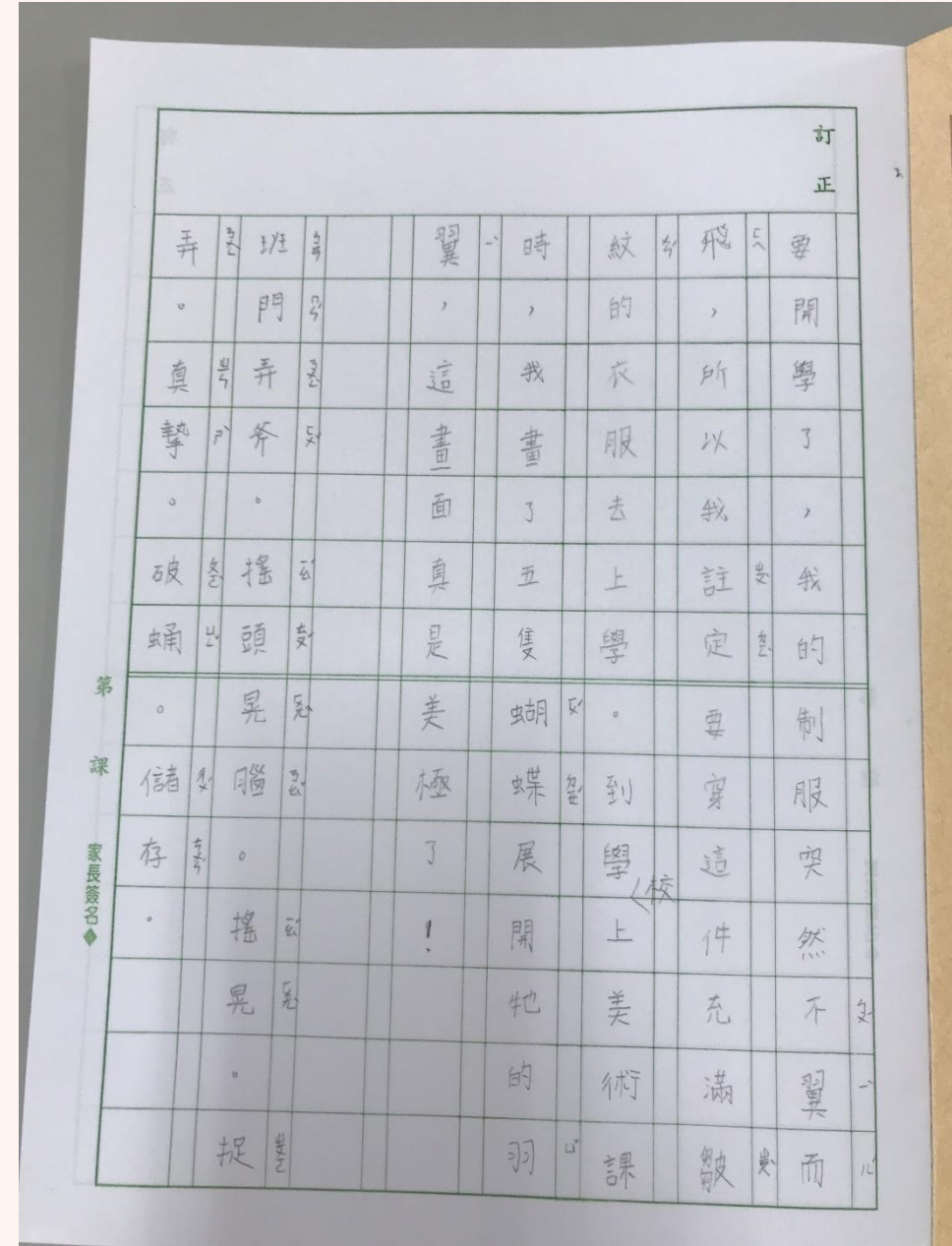
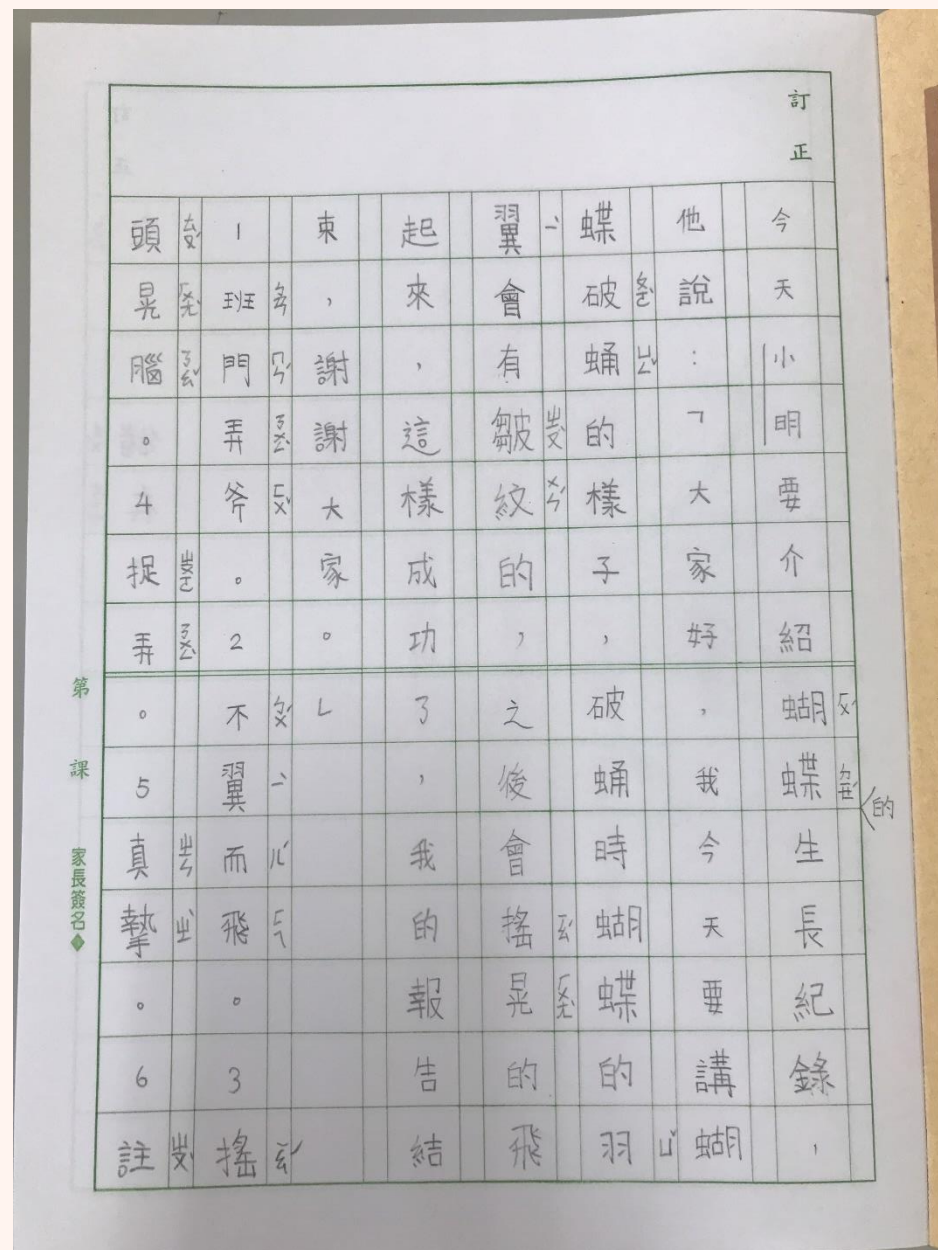


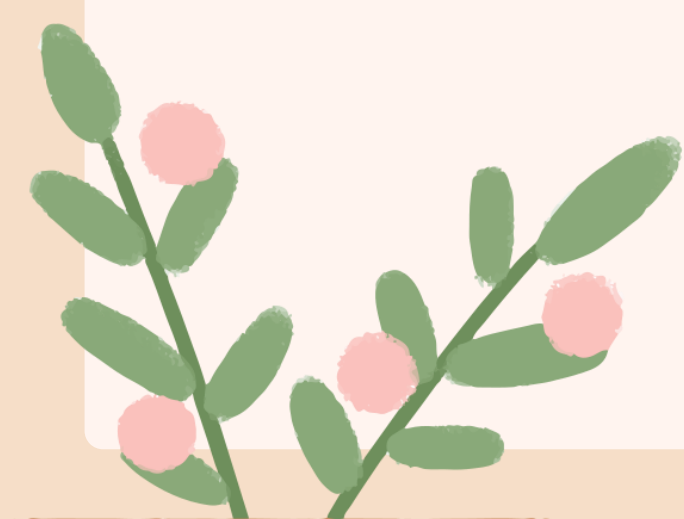
我們一起試試看孩子的作業~

第一課圈詞：搖頭晃腦、班門弄斧、不翼而飛、皺紋、
搖晃、捉弄、真摯、蝴蝶、破蛹、註定、儲存



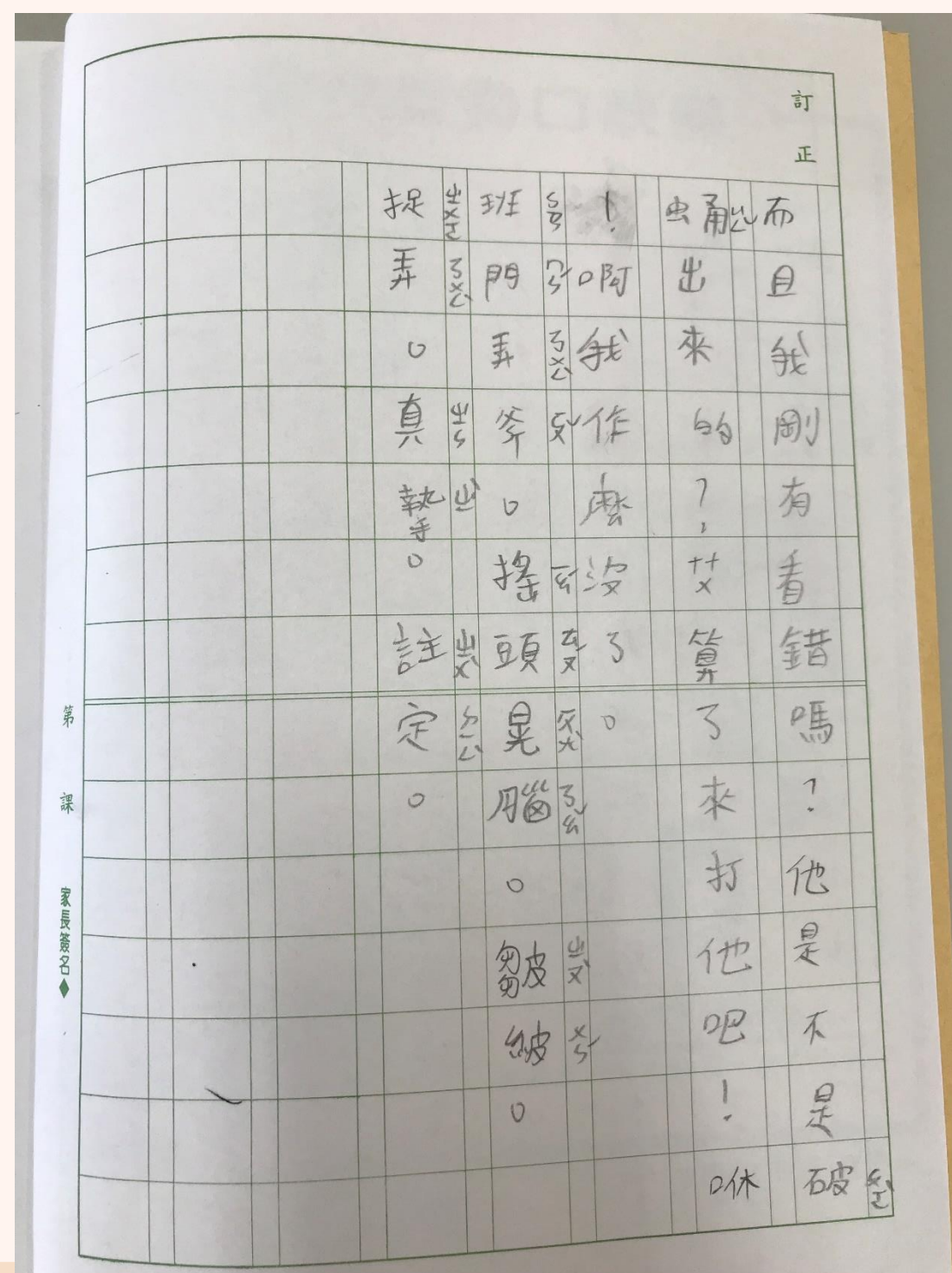
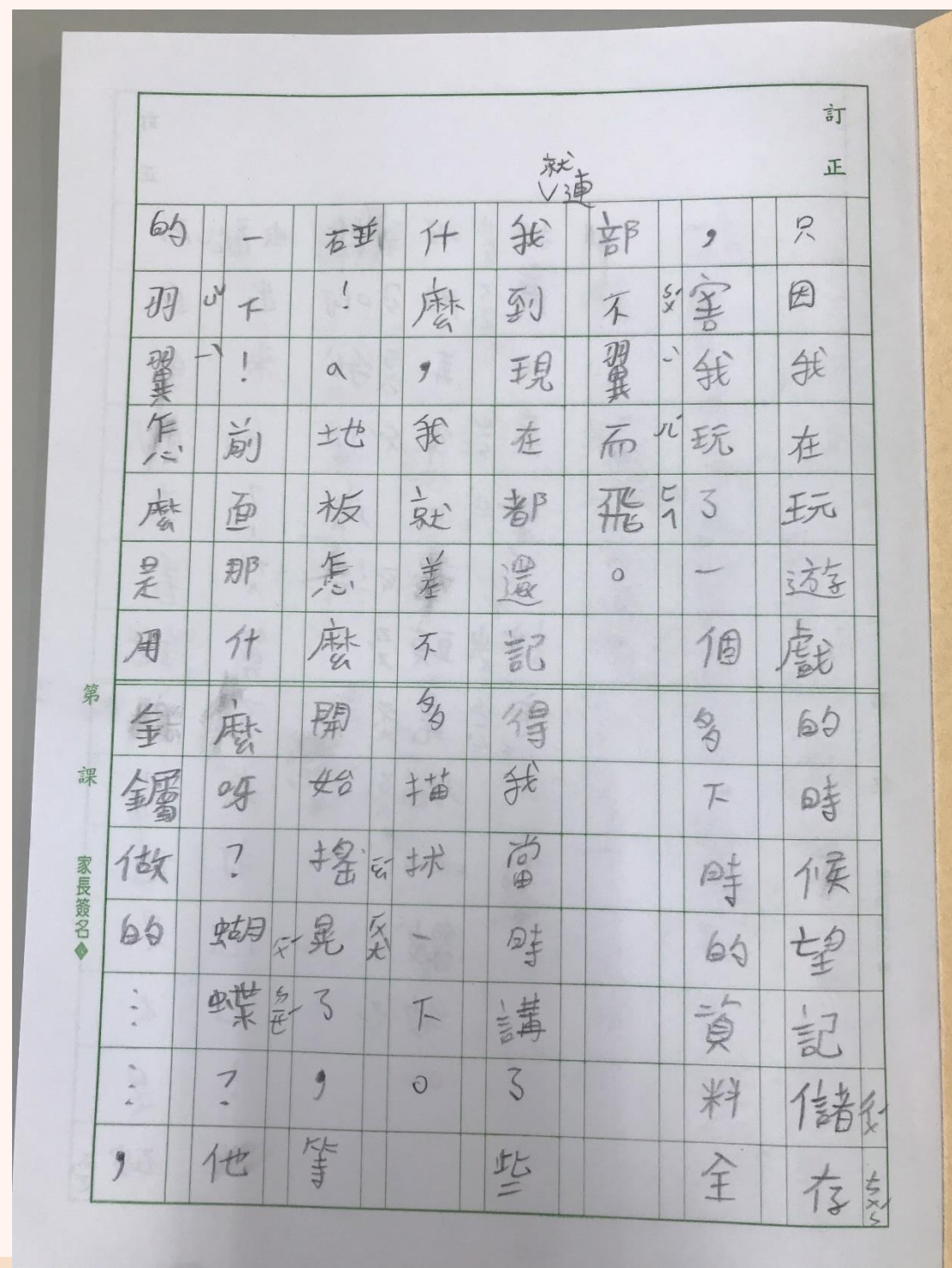
學生作品-國語(圈詞短文)







學生作品-國語(圈詞短文)



班級經營理念分享

好習慣的養成

- ★認真、負責
- ★未做到時可以怎麼做？
- ★提前告知
- ★回報系統
- ★待人和善

樂於助人

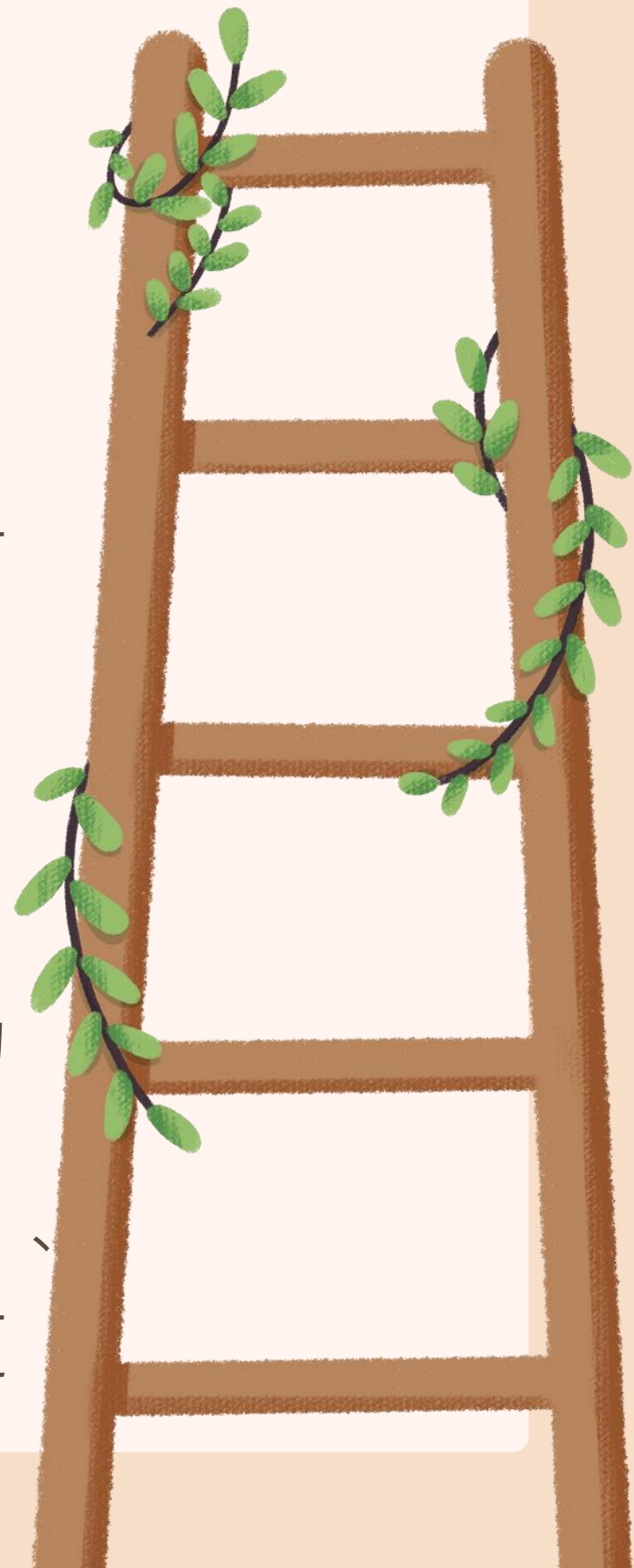
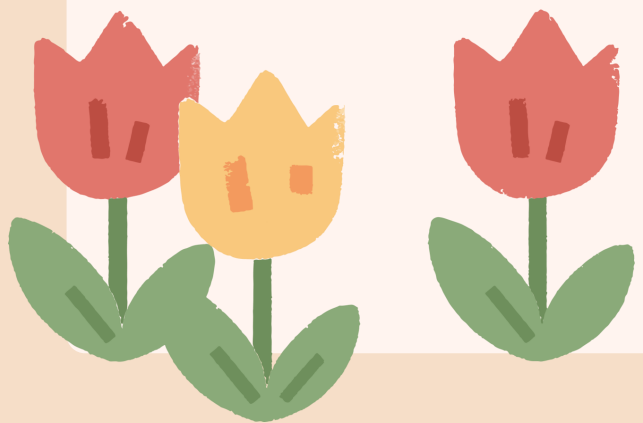
- ★自己完成事項後協助他人
- ★在幫助他人的過程中學習與人溝通互動，讓自己更有能力

分組制度

- ★提高動機
- ★訓練團隊合作
- ★建立歸屬感

正向鼓勵&代價制度

- ★正向鼓勵學生，把學生當成大人對待(口氣溫和堅定，並有期待)
- ★冷靜過後說出自己剛剛做的事情，並嘗試恢復原來的樣貌
- ★想想造成的影響、下次怎麼避免、這次怎麼彌補

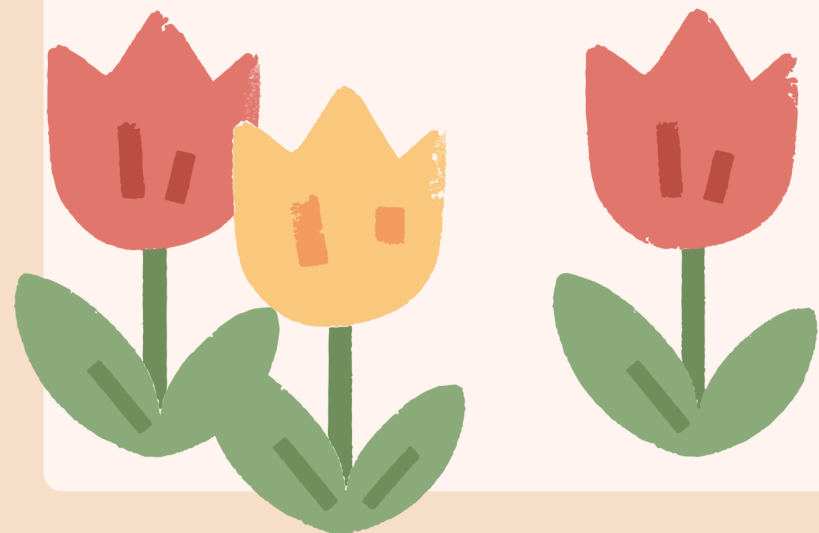


班級經營理念分享

學習共同體

每個人都是學生，也都是老師，角色不固定。
互相學習，大家一起成長。(形成風氣)

個人→同儕→隊伍→班級、團體、家庭→學校、社區



小社團活動

可以學到的：

- ★一件事的架構
- ★互相團結合作
- ★換位思考
- ★統整事情
- ★教學能力(練習上台技巧、增強上台自信)
- ★臨場反應、心理素質、同理心...



學習共同體推廣-至104班當小老師



學習共同體推廣-至104班當小老師



學習共同體推廣-至104班當小老師



學習共同體推廣-至104班當小老師



學習共同體推廣-心得分享

小社團課程觀察單	
姓名： <u>陳紫菱</u>	觀察的組別： <u>冰天雪地社</u>
老師是否有打招呼？是(☒)否(☐)	教具是否帶齊？是(☒)否(☐)
觀察記錄： 老師有提出問題。畫完之後有展試給同學看。 每畫完一個圖片有做一個收尾的動作，不會太突然。 若學生有卡住的環節，會以「換句話說」的方式來反覆形容。 較難的步驟，會特別去做說明。 有的同學雖然彼此步調不同，但老師還是會充分利用時間，讓其他同學先進行下一個步驟。 同學如果發生爭執，老師會公平的解決。	
學生是否聽懂老師大部分的指令？ 是(☒)否(☐)	老師面對問題的應變能力： ★★★★☆

小社團課程觀察單	
姓名： <u>陳紳煬</u> (記：顏惟倚)	觀察的組別： <u>寶可夢畫畫社</u>
老師是否有打招呼？是(☒)否(☐)	教具是否帶齊？是(☒)否(☐)
觀察記錄： 優 再教 缺： 1 有等同學下一個步驟 1 聲音有點小 2 講解清楚 2 沒有做暖身 3 有示意圖 3 示意圖沒有很清楚 4 有說現在要做什麼 4 沒有親自示意 5 有請同學自己創作	
學生是否聽懂老師大部分的指令？ 是(☒)否(☐)	老師面對問題的應變能力： ★★★★☆

學期成績評定標準及範圍

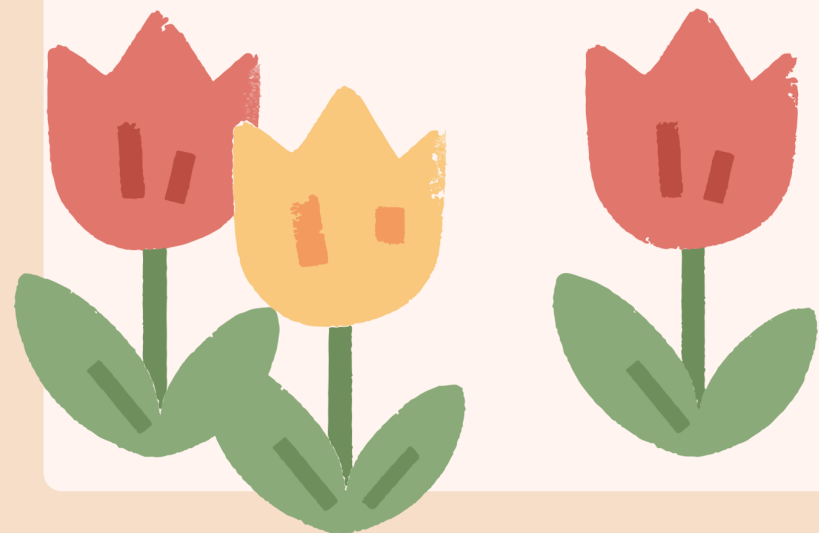
期中評量

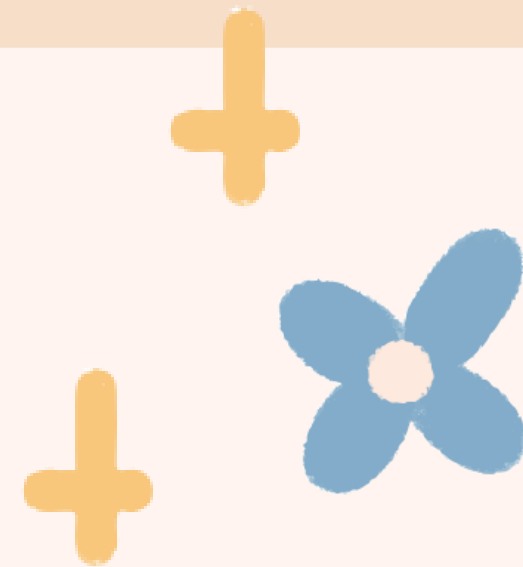
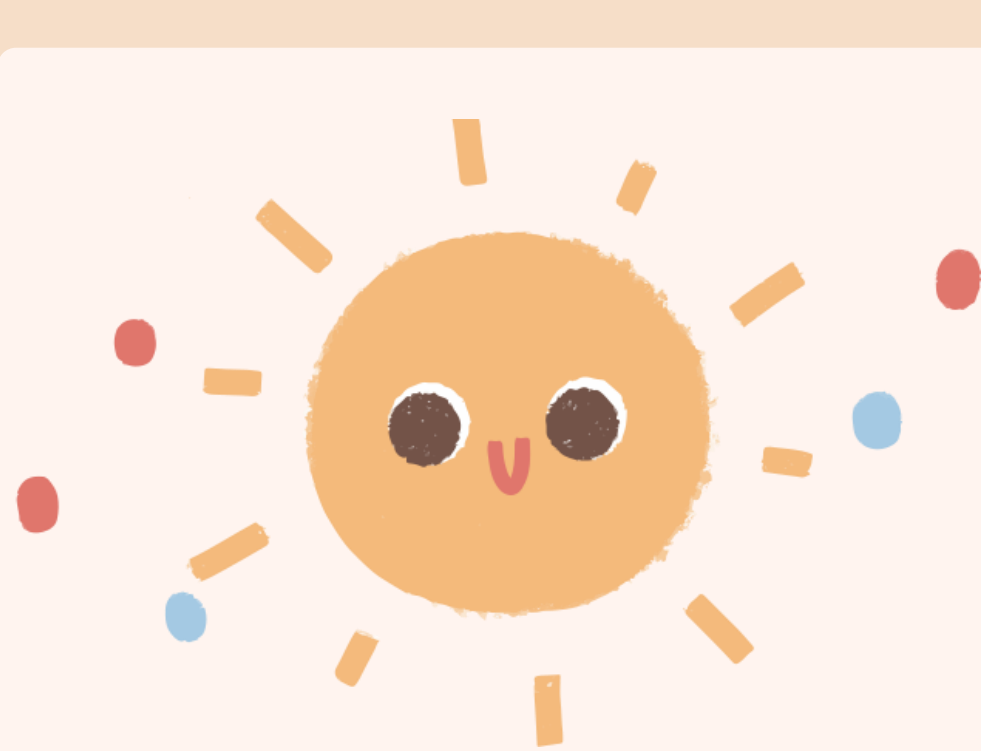
- ★國語 第一課~第六課
- ★數學 第一單元~第四單元
- ★綜合 學習態度及實作作業
- ★健康 第一課~第二課

期末評量

- ★國語 第七課~第十二課
- ★數學 第五單元~第八單元
- ★綜合 學習態度及實作作業
- ★健康 第二課~第三課

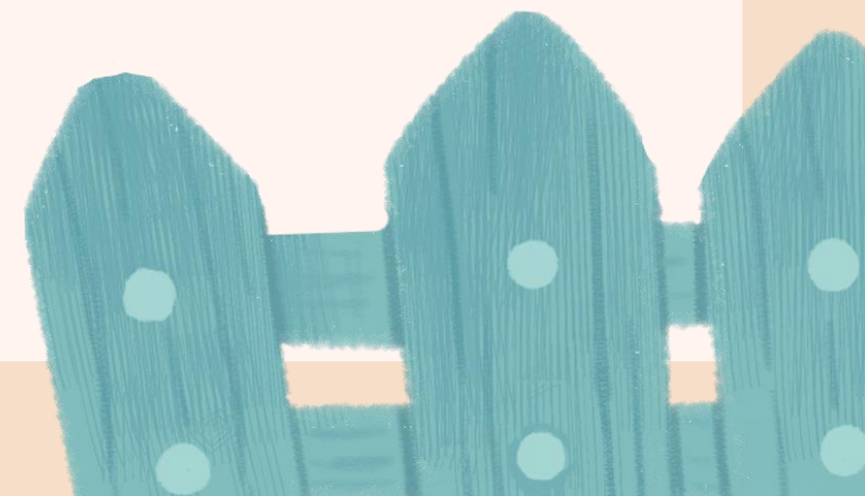
平時作業、課堂表現、學習態度及
平時小考。





個別唔談時間

~一起來聊聊孩子吧~





感謝您的蒞臨

祝您有個美好的週末