**臺北市北投區清江國民小學103年度推動兒童深耕閱讀活動─**

「圖書館利用教育」活動計畫

1. 主旨

圖書館利用教育是為了幫助讀者使用圖書館所提供的各種服務，以及各種不同類型的館藏資料，所特有的推廣活動。透過圖書館自行制定一套完整的規則與計畫，包括了對館藏資料的性質及存放種類的初步認識、參考工具書的利用，以及資訊素養的能力培養，幫助讀者認識各種不同資源，提高館藏的使用率，並塑造一知識提供者的角色。同時，透過圖書館利用教育，可培養讀者自行資訊檢索的能力，也有助於圖書館員業務負荷的降低，進而將時間利用在提供更好的服務。

1. 活動內容
	* 1. 時間：每學期期初，利用班級閱讀課進行。
		2. 地點：圖書室。
		3. 媒體：利用投影機輔助，由圖書室幹事或志工解說。
		4. 教材：自編教材，並配合臺北市教育局編印之「我的圖書館成長日誌」，區分為低、中、高年級。
2. 課程內容大綱

說明如下表：

**清江國小圖書室利用教育課程內容大綱(一～三年級)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 一年級 | 二年級 | 三年級 |
| 認識圖書館  | 1. 介紹圖書館的環境： 流通借閱區、藏書區、與資訊檢索區。
2. 說明圖書館的規則。
3. 電子學生證借書功能
4. 介紹借、還書的程序
5. 宣導愛書的方法。
6. 專有名詞介紹：書名、著者與繪圖者。

**利用自拍短片、相關圖書館之繪本及輔助道具－大書。** | 1. 介紹圖書館的環境
2. 複習圖書館的規則，借、還書的程序與愛護書的方法
3. 專有名詞介紹：封面、書名頁、封底、書背、目次、 章 節、著者、出版社等

**以相關動畫及影片配合加深印象** | 1. 介紹圖書館的種類及認識台北市立圖書館
2. 認識圖書館館藏及非書類別
3. 學習辨別索書號及中國圖書十大分類
4. 專有名詞介紹：索書號、線上公用目錄(OPAC)、中國圖書十大分類與電子書。

**臺北市立圖書館影片、圖片及網站** |
| 圖書資訊技能 | 1. 會找尋圖書室的位置。
2. 認識圖書的結構--封面、封底與書名頁
 | 1. 認識圖書的結構—封面、封底、書背、序文、索引、版權頁、目次與章節
2. 瞭解書籍章節目錄的索引
 | 1. 認識不同圖書館類別（國家、公共、學校、與專門圖書館）、服務對象及功能
2. 運用OPAC,自己到圖書館找書，知道圖書排列位置
3. 瞭解中國圖書分類法及著者五角號碼
 |
| 科技媒體 | 認識電子書（例：文化部兒童繪本花園） | 布克斯島<http://w3.naer.edu.tw/reading/face/face.htm> | 1. 認識臺北市立圖書館及學校圖書館網頁
2. 學習利用電腦線上OPAC系統找書。
 |

**清江國小圖書室利用教育課程內容大綱(四～六年級)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 認識圖書館  | 1. 複習不同類型的圖書館
2. 複習索書號及中國圖書十大分類
3. 認識學校圖書館線上公用目錄OPAC，並且學會操作及預約
4. 介紹臺北市立圖書館OPAC，及借閱規則和借還書程序
5. 專有名詞介紹：OPAC、索書號、中國圖書十大分類

全國圖書館網站 | 1. 複習學校圖書館線上公用目錄OPAC操作
2. 詳細說明臺北市立圖書館OPAC，並學會操作
3. 介紹臺北市立圖書館各類電子書
4. 專有名詞介紹：電子書

臺北市立圖書館網站 | 1. 複習臺北市立圖書館OPAC操作
2. 複習電子書資源
3. 如何使用電子資料庫 ，包括認識資料庫的類型、收錄範圍等
4. 閱讀線上使用指南
5. 關鍵字查詢技巧 ，及布林邏輯的運用
6. 專有名詞介紹：資料庫、布林邏輯、關鍵字

Google |
| 圖書資訊技能 | 1. 認識圖書排架的原則，並運用索書號自行找書
2. 利用學校全國圖書館系統之OPAC查詢、預約圖書資料
 | 1. 認識臺北市立圖書館並學習自行借閱
2. 利用圖書館OPAC系統查詢及預約圖書館資料
3. 運用其他非書資源，自行閱讀電子書
 | 1. 介紹參考工具書--年鑑、年表、統計與法規
2. 利用OPAC借書及預約
3. 使用線上參考資源查詢資料
 |
| 科技媒體 | 1. 認識圖書館自動化系統
2. 上圖書室網站
 | 1. 認識網路電子書資源
 | 1. 利用Google、yahoo等搜尋引擎搜尋資料、資訊
2. 運用網路搜尋技巧，整理及分析所要的資訊
 |