# 臺北市103年度國民小學生命教育教材單元活動設計甄選比賽實施計畫

1. 依據
2. 教育部推動生命教育方案。
3. 臺北市103年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
4. 臺北市國民小學推動生命教育(103-106年度)四年發展計畫。
5. 臺北市103年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。
6. 目的
7. 研發適合國小學生之生命教育教學活動，提供國小教師教學資源資料庫，展現教師專業能力，促進教學交流共享。
8. 鼓勵國小教師發揮教學創新，轉化生命教育之內涵與教學活動，有效促進師生良好互動。
9. 指導單位：教育部
10. 主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)
11. 承辦單位：臺北市文山區景美國民小學

臺北市大同區延平國民小學

臺北市文山區博嘉國民小學

1. 設計主題：
2. 依據本市國民小學推動生命教育（103-106）四年工作計畫之願景，舉凡能夠引導學生淬鍊生命智慧、發起生命關懷、精進生命實踐之教材單元活動設計，均可參加本比賽。
3. 教育部推動生命教育月之主題進行教材單元活動設計：
4. 生命教育的本質─I‧愛‧生命

核心理念：使學生認識自我生命的價值及意義。

1. 培養堅韌的生命力─給逆境按個讚

核心理念：培養學生挫折容忍力，學習正向思考之能力。

1. 社會關懷─愛一直都在

核心理念：訓練學生同理心與社會參與，鼓勵學生關懷及服務他人。

1. 樂活節能的生活─搶救北極熊

核心理念：引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活。

1. 徵稿參加對象
2. 臺北市公私立國民小學全體教師。
3. 各校代理代課教師及實習老師不得單獨報名，得與該校現職專任教育人員合作。
4. 徵稿收件地點：臺北市文山區景美國民小學輔導室（臺北市文山區景文街108號，電話：29322151分機142，林組長）
5. 截止收件日期：103年9月25日(星期四)。
6. 徵稿規範：

根據前述「六、設計主題」之內容，進行教材單元活動設計。

※內容可輔以文字、圖片、音樂、影像、數位動畫、微電影等呈現（請務必留意版權之取得）。

1. **實施方式**
2. 每校至少提交一件作品。該校作品榮獲佳作以上，業務承辦人員敘嘉獎乙次。
3. 徵件作品作者至多3名，需依照徵件須知進行撰寫，經審查委員會審查登錄格式不符者，不予評選。
4. 報名前，請詳閱徵件須知（詳附件二）。
5. 依報名表（詳附件一）填寫相關資料，附上教學設計簡案文稿（詳附件三）紙本2份，並將文稿WORD電子檔、文稿PDF電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟1份，送交臺北市文山區景美國小輔導室彙整。
6. 文稿格式：
7. 標題以16字型繕打。
8. 內文均以新細明體12字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
9. 教案連學習單以12頁、12000字為限。
10. 版面之邊界請勿更改（上、下各2.54公分；左、右各3.17公分）
11. 如有多媒體檔案則全部控制在12MB以內。
12. **評審方式：聘請生命教育相關學者專家成立評選小組進行評選。**
13. **獲選獎勵：依評審成績，錄取優良作品48件，獎勵方式如下：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 名額 | 每位作者 | 每件獲獎作品獎勵 |
| 特優 | 5件 | 特優獎狀、嘉獎2次 | 貳仟伍佰元(禮卷) |
| 優選 | 10件 | 優選獎狀、嘉獎1次 | 壹仟伍佰元(禮卷) |
| 佳作 | 10件 | 佳作獎狀、嘉獎1次 | 壹仟元(禮卷) |
| 入選 | 23名 | 入選獎狀 | 伍佰元(禮卷) |

1. **獲選須知：**
2. 獲選作品需授權由本局建置於本市國民小學生命教育網站，或彙集出版印行，提供全國教師公開使用。
3. 獲特優獎項之作品，將安排作者於本市103年度國民小學生命教育創新教學研討暨教師增能研習會中分享教學設計理念。
4. **預期成效**
5. 教師參與徵件活動，能提供彼此經驗分享園地。
6. 彙集得獎作品以提供教師教學資源與素材之參考。
7. 學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活中。
8. **經費：**由本局及教育部相關經費支應。
9. **獎勵：**
10. 推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。
11. 各校所提交之作品若獲獎，則業務承辦人員記嘉獎乙次。
12. 本計畫陳核後實施，修正時亦同。

【附件一】

**臺北市103年度國民小學生命教育教材單元活動設計徵稿報名表**

（作者至多三名）

|  |  |
| --- | --- |
| 收件號碼 | （由承辦學校填寫） |
| 主題名稱 |  |
| 作 者基本資料 | 第 一 作 者 | 第 二 作 者 | 第 三 作 者 |
| 姓名 |  |  |  |
| 服務學校 |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |
| 聯絡地址 |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) |
| E-mail |  |
| 傳真號碼 |  |
| 備註 | 1. 本報名表及教學設計簡案文稿紙本2份，並將文稿WORD電子檔、文稿PDF電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟1份，於103年9月25日16：00前送交臺北市文山區景美國小輔導室。
2. 敬請填寫切結事項，未簽具者一律退件。
 |
| 切結事項（由第一作者簽具） | 1. 本人保證所列作者符合「徵稿參加對象」。
2. 本人保證著作無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。
3. 本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。
4. 本人同意所投文稿之版權，提供臺北市教育局出版專輯及光碟、建置生命教育網站等使用。

**第一作者 具結人：** |

承辦人： 教務主任： 校長：

【附件二】

**臺北市103年度國小生命教育教材單元活動設計徵稿**

**比賽須知**

1. 教學設計之作者每件最多為3名，並須為本市公私立國民小學現職專任教育人員：代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。
2. 教學設計以尚未發表之著作為限。
3. 教學設計須於報名表中切結無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。
4. 教學設計不得為學位論文或接受補助、委託之專案研究報告。
5. 參與本項徵選活動之教學設計，不得同時參加其他徵件活動，如有違反本規定者，經查證屬實取消得獎資格，追回獎金及獎狀。
6. 參賽作品須於規定時間內(103年9月25日16：00前)，將教學設計簡案文稿紙本2份及電子檔光碟1份(內含文稿WORD電子檔、文稿PDF電子檔及其他相關教學資料[如教材、素材、學習單……等])，送交臺北市文山區景美國小輔導室。
7. 教學設計之相關參考資源請註名出處。
8. 相關教學設計格式未依正確格式登錄者，不予評選。
9. 教學設計參賽作品文稿格式：
10. 標題以16字型繕打。
11. 內文均以新細明體12字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
12. 教案連學習單以12頁、12000字為限。
13. 版面之邊界請勿更改（上、下各2.54公分；左、右各3.17公分）
14. 如有多媒體檔案則全部控制在12MB以內。
15. 每件教學設計須包含相關之教材、素材及學習單，數量多寡一併列入評審之評分考量。
16. 得獎作品之作者必須同意無條件由主辦單位建置於生命教育網頁上，以利學術交流及研究成果分享。
17. 參賽作品均不退件。

說明：

* 「教材」則是融合多項素材的教學內容，以表達一個完整課程概念所形成的網頁群、執行程式、或動畫程式等。
* 「素材」指的是單一的圖片、聲音檔、視訊檔等數位化資源。
* 「學習單」泛指各種輔助、引導學生學習的講義單張、或為是非、選擇測驗題型以外的評量單。

【附件三】

**臺北市103年度國小生命教育教材單元活動設計徵稿**

**教學設計簡案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學設計名稱 |  | 教學設計者 | 學校 |  |
| 適 用 學 程 | □國小低 □國小中 □國小高 | 姓名 |  |
| 生命教育領域 | □人與自己 □人與社會 □人與自然 | 生命教育主題 |  |
| 教學目標 |  |
| 教學方式 | □小故事大啟示 □格言教學□藝術活動 □體驗活動□影片欣賞 □好書導讀□其他：  | 建議教學總時間 |  |
| 融入九年一貫版本/領域/ 單元 |  | 適用教學時機（結合班級經營） |  |
| 九年一貫相關學習領域 | □語文 □數學 □生活課程 □自然與生活科技 □社會 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合活動 |
| 設計理念 |  |
| 相關能力指標 | 教學設計流程 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  |  |  |  |  |