

國立屏東教育大學師資培育中心

第一屆「國民小學補救教學學術研討會」徵稿

一、計畫依據

依據「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

二、研討目的：

自 2006 年開始，教育部即已開始推動「攜手計畫－課後扶助」方案，直至 2012 年，為配合十二年國民基本教育配套措施之國民小學及國民中學補救教學實施方案，將「攜手計畫－課後扶助」方案修訂為「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點」。整體來說，國民小學有計畫的推動補救教學已將近有十年的時間。因此本次研討會期能針對國民小學推動補救教學的實例；有效教學策略與補救教學；差異化教學策略與補救教學；診斷評量與補救教學；行動研究在補救教學歷程的應用；補救教學師資的專業發展；以及其他與國民小學補救教學有關之研究成果。藉以探討當前補救教學實務推動上的各項問題及其研究的成果與趨勢。本次研討會的投稿論文的主題如下：

- (一)國民小學推動補救教學的實例與省思。
- (二)有效教學策略與補救教學的實例與省思。
- (三)差異化教學策略與補救教學的實例與省思。
- (四)診斷評量與補救教學的實例與省思。
- (五)國民小學應用行動研究於補救教學實施成效的研究成果。
- (六)國民小學補救教學師資的專業發展。
- (七)其他與國民小學補救教學有關之研究成果。

三、指導單位：教育部師資培育暨藝術教育司

四、主辦單位：國立屏東教育大學

五、承辦單位：國立屏東教育大學師資培育中心

六、時間與地點：103 年 12 月 5 日(星期五) 屏東市民生路 4-18 號屏東教育大學五育樓四樓
國際會議廳

七、徵稿工作流程進度：

(一)論文摘要截稿日期：103 年 9 月 12 日。

1. 報名表及論文摘要表格式請參照附件一及附件二。
2. 論文摘要字數以 1200-2000 字為限，摘要內容須包含：1. 研究動機、目的或背景說明 2. 研究方法或分析策略 3. 初步研究發現或全文撰稿構想 4. 預期研究貢獻 5. 初擬之論文大綱。

(二)論文摘要審查完成與通知入選日期：103 年 9 月 22 日。

(三)入選論文完整版截稿日期與注意事項

1. 凡通過審查者，請於 103 年 11 月 3 日(星期一)前送交全文，包括：論文題目、中文摘要、關鍵字(3-5 個)、個人基本資料(姓名、學歷、現職、地址、電話、傳真或電子郵件信箱等)。
2. 完整版論文全文字數以 15000 字為限。

(四)投稿方式：摘要投稿方式投稿時需繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者基本資料表」，以 E-mail 方式寄到：ecc@mail.npue.edu.tw 並註明：「國民小學補救教學學術研討會投稿」。

八、如有任何疑問，請電屏東教育大學師資培育中心學程組彭慧敏組員或林翠儀小姐，08-7226141 轉 22101。

附件一 論文摘要投稿者個人基本資料

國立屏東教育大學師資培育中心
第一屆「國民小學補救教學學術研討會」

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文： 英文：	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 國民小學推動補救教學的實例與省思。 <input type="checkbox"/> 有效教學策略與補救教學的實例與省思。 <input type="checkbox"/> 差異化教學策略與補救教學的實例與省思。 <input type="checkbox"/> 診斷評量與補救教學的實例與省思。 <input type="checkbox"/> 國民小學應用行動研究於補救教學實施成效的研究成果。 <input type="checkbox"/> 國民小學補救教學師資的專業發展。 <input type="checkbox"/> 其他與國民小學補救教學有關之研究成果。	
論文代表人 通訊住址	TEL：(0) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	
備註	作者聲明： 本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 所有著作者簽名： 年 月 日	

附件二 論文摘要格式

國立屏東教育大學師資培育中心
第一屆「國民小學補救教學學術研討會」

論文摘要格式

姓名：_____

機構：_____

論文名稱：_____

關鍵字：

論文摘要：

以 1200-2000 字為限，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或全文撰稿構想 4.預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱