**2014年TASA命題教師研習計畫**

**一、緣起**

「臺灣學生學習成就評量資料庫」（以下簡稱「TASA」）自95年起，逐年建置國小四、六年級、國中、高中及高職二年級，於國語文、英語文、數學科、自然科及社會科之試題題庫。TASA於每年五月中旬(或六月)進行正式施測，已建立一套完整、具體、詳實且長期之全國學生學習成就資料庫，據以瞭解九年一貫課程綱要實施後，學生學習能力之發展概況，並能追蹤、分析學生在學習上變遷之趨勢。

有鑑於各縣市積極從事評量測驗工作，本院將以建置TASA題庫之經驗，協助現場教師增進試題設計品質，使測驗有效回饋於課程與教學，有助於教學現場，故辦理此次研習課程。

**二、研習目的**

本次研習課程以研習人員實際參與評量架構討論、試題研發及試題審修、試題分析…等評量實務經驗為主，進而逐步提升各縣市教師評量能力，並有效回饋於教學輔導及課程建議。

**三、研習時間、地點**

1.時間：103年8月4日（星期一）國語文領域-國中小組

103年8月11日（星期一）數學領域-國中小組、高中及高職組

103年8月18日（星期一）社會領域-國中歷史組

2.地點：國家教育研究院臺北院區(臺北市大安區和平東路一段179號)

**四、研習課程表**

**2014年TASA命題教師研習－國語文領域課程表**

一、對象：全國國民中小學在職專任教師

二、人數：國小組40人、國中組40人

三、地點：國家教育研究院臺北院區(臺北市大安區和平東路一段179號)

四、課程規劃：

|  |
| --- |
| **課 程 內 容 及 講 座** |
| **日期** | **時間** | **課程名稱** | **主要內容或大綱** | **講 座** |
| **八　月　四　日(星期一)** | **9:00-9:20** | 報到 (地點：臺北院區10會議室) |
| **9:20~9:30** | 開訓 | 本院人員 |
| **9:30~11:00** | 國內大型測驗評析（合班上課） | 1.臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）2.國中教育會考3.大學入學測驗 | 待聘 |
| **11:00~11:10** | 休息 |
| **11:10~12:00** | 評量工具研發（合班上課） | 1.教師自編成就測驗概述2.命題技巧與範例 |
| **12:00~13:30** | 午餐/午休 |
| **13:30~15:00** | TASA國語文評量架構（分組） | 1.評量架構2.標準題幹 | 待聘 |
| **15:00~15:3 0** | 休息 |
| **15:30~17:00** | TASA國語文試題範例（分組） | 1. 優良試題
2. 不良試題
3. 閱讀題組選文
 |
| **17:00-** | 賦歸 |

**2014年TASA命題教師研習－數學領域課程表**

一、對象：全國國民中小學、高中及高職在職專任教師。

二、人數：國中小組40人、高中及高職組40人

三、地點：國家教育研究院臺北院區(臺北市大安區和平東路一段179號)

四、課程規劃：

|  |
| --- |
| **課 程 內 容 及 講 座** |
| **日期** | **時間** | **課程名稱** | **主要內容或大綱** | **講 座** |
| **八 月 十一 日 ( 星期一 )** | **8:50~9:20** | 報到 (地點：本院臺北院區) |
| **9:20~9:30** | 開訓 | 本院人員 |
| **9:30~11:00** | 國內大型測驗評析 | 1.臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）2.國中教育會考3.大學入學測驗 | 待聘 |
| **11:00~11:10** | 休息 |
| **11:10~12:00** | 精熟學習、診斷測驗與補救教學  | 1.教學評量與診斷測驗2.精熟學習與補救教學 | 待聘 |
| **12:00~13:30** | 午餐/午休 |
| **13:30~15:00** | TASA測驗命題原則與實例分享（分組） | 1.雙項細目表(各年段評量架構概述、認知歷程向度的闡釋)2.TASA測驗命題原則說明3.TASA測驗命題實例分享 | 待聘 |
| **15:00~15:10** | 休息 |
| **15:10~16:40** | TASA測驗命題原則與實例分享（分組） | 1.雙項細目表(各年段評量架構概述、認知歷程向度的闡釋)2.TASA測驗命題原則說明3.TASA測驗命題實例分享4.TASA測驗命題實作 （homework） | 待聘 |
| **16:40-** | 賦歸 |

**2014年TASA命題教師研習-社會領域歷史課程表**

一、對象：全國國中歷史在職專任教師

二、人數：20人

三、地點：國家教育研究院臺北院區(臺北市大安區和平東路一段179號)

四、課程規劃：

|  |
| --- |
| **課 程 內 容 及 講 座** |
| **日期** | **時間** | **課程名稱** | **主要內容或大綱** | **講 座** |
| **八　月　十八　日(星期一)** | **9:30~10:00** |  報到 |
| **10:00-10:10** | 開訓 | 本院人員 |
| **10:10~11:00** | 大型測驗之內涵與趨勢 | 1. 國際測驗之內涵

(NAEP、ICCS、PISA等)1. 國中教育會考
2. 臺灣學生學習成就評量資料庫的建置目的及性質
 | 待聘 |
| **11:00-11:10** | 休息 |
| **11:10-12:00** | 傳統試題設計與未來試題趨勢 | 1. 什麼是標準參照和常模參照
2. 試題賞析(知識vs.素養)
3. TASA歷史科評量架構及未來試題走向(現行國中階段評量架構表和標準設定表)
 | 待聘 |
| **11:50~13:30** | 午餐/午休 |
| **13:30~15:00** | 歷史學科需要的素養(一) | 1. 國中階段學生需具備的歷史能力
2. 如何設計測驗歷史素養的試題
3. 命題練習
 | 待聘 |
| **15:00-15:20** | 休息 |
| **15:20-16:50** | 歷史學科需要的素養(二) |  同上 | 待聘 |
| **16:50-17:00** | 歸賦 |

**五、注意事項：**

(一)研習人員於報名截止日前，未完成線上報名者，或資料不全者，視同未報名，本院得拒絕其參與課程，且不受理現場報名。

(二)研習人員其假別、課務及差旅之相關費用，由主管機關本權責核處。

(三)研習人員需自備教科書、參考書籍及手提電腦。

(四)本研習之研習時數，研習結束後一週內統一上傳至「教育部全國教師在職進修資訊網」。

(五)研習地點停車位有限，無法協助預留車位等事宜，請利用大眾運輸交通工具。

公車：溫州街站：0南，15，18，74，235，237，254，278，295，662，663，672，907，和平幹線。

和平新生路口站：0南，109，253，280，311，505，642，643，668，671，675，676，松江幹線，松江-新生幹線

(六) 響應節能減碳，請自備環保杯。