

如何培育「學習超強、出類拔萃兒童」研討會徵文計畫

壹、計劃緣起

迎接十二年國教實施，關切學校教育品質提升以及家庭教育功能，增進雙途併進之重要，特擬訂本研討會實施計畫，以資貢獻微薄心力，共襄其成。

貳、依據

中華功文式教育學會第三屆第三次理監事聯席會議決議

參、研討主題

擇以「出類拔萃」兒童之「學習風格」及其在家「親職輔導」特質為主軸，參考「子題」包括：

- a. 兒童（0~12歲）認知能力發展之階段性及其特質。
- b. 兒童學習成就高低影響因素有哪些。
- c. 資優與普通兒童在多元智能、思考風格、自我效能等方面有何異同。
- d. 資優和績優兒童有何異同。
- e. 出類拔萃兒童的「學習風格」有哪些特質：

例如：學習動機、學習習慣、學習方法、自我效能（self-efficiency）、學習專注力、多元思考、提問質量等。

- f. 出類拔萃兒童之人格特質如何。

肆、功能與目的

（一）針對0-12歲兒童的認知能力發展，具有發展性和階段性特質的瞭解外，更進一步體認清楚孩子彼此間的個別差異很大，因材施教、適性教學至為緊要。

（二）增進父母、教師瞭解造成孩子學習成就（或課業成績）高、低的影響因素是多元的，更進一步清楚看見家長在家所扮演的教師角色-親職輔導，是造成孩子學習成就是否出類拔萃的關鍵因素。

（三）透過分享、討論，大家對學習超強、成就頂尖兒童的學習風格（包括方法策略、態度、習慣、思考技巧、專注力、勇於挑戰……等）的特質，有進一步的認識、瞭解，從而提升親師教養子女或學生的品質。

（四）透過分享、討論，大家對學習超強、成就頂尖兒童的家庭教育、文化因素（包括親子互動、親職輔導技巧、教養方式……等），有更多的瞭解與借鏡，從而提高在家培育孩子的教養品質。

（五）集思廣益，彙整提出「出類拔萃孩子之學習風格暨其在家親職輔導寶典」，

以供教師、父母參考應用。

伍、舉辦時間：2014年11月15日（星期六）

陸、舉辦地點：國立臺北教育大學 至善樓國際會議廳

柒、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系
財團法人功文文教基金會
中華功文式教育學會

三、協辦單位：中華少年及兒童親職輔導與才能發展協會

捌、參加人員：

一、家長（國小及幼兒園學生家長優先）

二、公私立小學暨幼兒園教師

三、各師範 / 教育大學、師資培育大學校院之學者及學生

四、中華功文式教育學會會員

五、中國幼稚教育學會會員

玖、徵文對象：

一、公私立中小學、幼兒園師長

二、大學校院及各界人士

拾、截稿日期：

一、摘要截稿日期：2014年8月15日止；通知審查結果：2014年9月15日前。

二、全文截稿日期：2014年10月15日止。

拾壹、投稿方式：

一、本次研討會採網路線上作業，報名及投稿請自行連上研討會專屬網站登錄。並將投稿者聲明暨著作授權書（附件二）下載填寫並親筆簽名後以郵寄或傳真或E-mail方式回覆（未回覆前不予接受審查）。

二、先行投稿「摘要」（六百字左右），俟經通知錄取後，依規定完成全文投稿；摘要稿請敘述篇名內容、關鍵詞、作者姓名、服務機關與職稱（或就讀學校）等。

三、獲錄取者請參照投稿須知（附件一）撰寫論文，以電腦word文書處理軟體

打字。

1. 郵寄：10449 臺北市中山區民權西路 48 號 4 樓 財團法人功文文教基金會

2. E-mail：foundation@konwen.com

3. 電話：(02) 25432391 分機 4701

四、投稿網址：www.konwen.com/fnd

五、資料下載：論文投稿須知、投稿者聲明及著作授權書等資料，請至財團法人功文文教基金會 www.konwen.com/fnd 下載