

**「教師雲端專業發展電子書製作軟體」**

**巡迴訓練課程計畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| **教師雲端專業發展電子書製作軟體巡迴訓練課程計畫書** | |
| **1.課程推廣理念** | 電子書及教材數位化是未來學習與教學趨勢!教育部本著學習資源共享與行動學習之原則，由屏東教育大學進行「教師雲端專業發展整合平台」及「教學電子書製作軟體」之研發與製作。  「教師雲端專業發展整合平台」期待成為全國小學教師與學生電子學習資源的分享平台，教師或相關教育人士，透過平台審核機制，經合格審查後，即可透過本平台對全國小學生及教師分享個人之電子書學習資源之分享。  此外本著自由軟體之概念，「教學電子書製作軟體」期待透過免費電子書製作軟體的提供，讓教師或相關教育人士，在多媒體文字,圖片,影片、聲音等都能在閱讀介面上完整呈現! 提供直覺性操作介面設計，讓教師免除電腦軟體的繁複學習過程，簡易上手。經由堂課的教學過程，讓教師能快速製成一本具有影音、圖檔、互動的多媒體電子書。且帶來更多元與活潑生動的教學方式表現與分享閱讀使用,提升現行教育學習之成效。 |
| **2.授課對象** | 縣(市)國小資訊教育輔導團隊成員、對電子書製作有興趣之教師。  (期望在各場地容納人數範圍內讓教師皆能參與) | |
| **3.授課人數** | 依電腦教室容納範圍為限(預計35人-60人) | |
| **4.講師** | 由本校提供專業講師(無需負擔講師費) | |
| **5.開課地點** | 臺北市、新北市、宜蘭縣、基隆市、新竹縣、桃園縣、苗栗縣、彰化縣、臺中市、雲林縣、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、花蓮縣均辦理一場。  (實際課教室地點希望能與承辦單位再協調，以方便提供之教室為主) | |
| **6.開課時間** | 實際日期與時間以課程安排單位與本校承辦單位協調後訂定為之。  (於預期辦理時間挑選一日安排即可) | |
| **7.教室配備需求** | 電腦教室(window XP以上作業系統、記憶體2GB(含)以上)、網路、演講設備(廣播系統、麥克風) | |
| **8.教師可自備項目** | 教案、5~10張數位相片或2分鐘內的影片、  喜愛的歌曲或音樂一首(格式不限) | |
| **9.課程目標及特色** | 藉由研習課程分享，培養教師於課程中資訊融入領域之教學能力，期望能縮短學習時間，降低學習門檻，提升學習成就，讓每位老師都有自製數位電子書的能力為目標。   1. 讓師生能快速了解電子書的過去,現在,與未來發展 2. 課程融入各科領域老師都能加以教學應用與分享 3. 滿足師生一人一生出版一本書的夢想 | |
| **10.研習成果** | （一）瞭解電子書軟體  （二）具有製作多媒體電子書的能力  （三）能具有為自己的多媒體教學的能力 | |
| **11.單位/聯絡人** | 教師雲端專業發展計畫辦公室辦公室:  08-7226141\*31649 周 助理宛錡 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **巡迴訓練課程表** | | |
| **時間** | **課程名稱** | **課程內容** |
| **9:00-9:50** | * + - 1. 互動式多媒體電子書應用範例介紹       2. 互動式多媒體電子書編輯操作教學-入門篇 | * 互動式多媒體電子書應用範例介紹 * 互動式多媒體電子書編輯軟體介面介紹 * 電子書編輯功能教學：電子書基本資料編輯、匯入PDF素材、設定匯入解析度大小、插入背景音樂、插入圖片、電子書自動翻頁播放速度設定、電子書預覽、儲存、匯出等 |
| **9:50-10:00** |  | 休息 |
| **10:00-10:50** | 1. 互動式多媒體電子書編輯軟體操作教學-互動篇 | * 提供統一素材，帶領學員熟悉互動模擬製作，學會自行製作應用能力 * 電子書編輯功能教學：設定程序說明文字、匯入簡報素材、目錄跳轉設定、單選題、複選題、挑錯題、連連看、填空題、錯誤回饋暨提示次數設定、正確訊息設定、錄音功能、插入多媒體影音等 |
| **10:50-11:00** |  | 休息 |
| **11:00-11:50** | 互動式多媒體電子書編輯軟體操作教學-多媒體篇 | * 提供統一素材，帶領學員熟悉互動模擬製作，學會自行製作應用能力 * 電子書編輯功能教學：批次插圖、遮罩貼紙、插入附件、圖片定位、3D圖片製作、圖片平移、圖片循環、刮刮樂等 |
| **11:50-12:00** |  | 休息 |
| **12:00-12:50** | 教師雲端專業發展平台應用 | * 教師雲端專業發展平台操作說明 * 指導如何下載教師雲端專業發展平台App應用程式 |