**臺北市萬華區福星國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課(自然領域)實施計畫**

1. 依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。
2. 目的：
3. 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
4. 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
5. 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。
6. 主辦單位：臺北市教育局
7. 承辦單位：臺北市萬華區福星國民小學
8. 辦理時間：104年3月12日(星期四)上午9:00-12:00
9. 研習地點：臺北市萬華區福星國民小學一樓視聽教室

(臺北市萬華區中華路一段66號)

1. 研習對象：臺北市國民小學教師計25名，其中本學習共同體及授業研究群組學校：景美國小、老松國小、福星國小、指南國小、永建國小、靜心小學，每校至少薦派1至2名教師參與，其餘名額依報名順序以每校1名為原則錄取。
2. 研習流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持或講座 | 備註 |
| 08:40~09:00 | 報到 | 王曉音主任 | 一樓視聽教室 |
| 09:00~09:20 | 觀課重點和倫理說明 | 邱豐盛校長教育局長官黃淑馨校長葉博仁老師 | 一樓視聽教室 |
| 09:20~09:30 | 休息 | 王曉音主任 | 前往四樓自然教室 |
| 09:30~10:05 | 公開觀課(自然學習領域) | 葉博仁老師 | 四樓自然教室 |
| 10:05~10:20 | 休息 | 王曉音主任 | 返回一樓視聽教室 |
| 10:20~11:30 | 議課與座談 | 邱豐盛校長教育局長官黃淑馨校長 | 一樓視聽教室1.凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |

1. 採網路報名，自104年3月11日(星期三)報名截止日前，請逕入臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統薦派報名，為簡化作業程序，無需再傳回報名表。
2. 注意事項：

(一)參與研習教師已獲教育局同意公假(課務派代)；另全程參與者核實核發3小時研習時數。

 (二)交通方式：

1.本校校地狹小，無法提供停車空間，建議請搭乘大眾交通工具蒞校。

2.到達本校公車為12、52、202、212、218、223、246、249、252、253、260、302、304、307、310、601、660於中華路北站下車，或搭乘捷運至西門捷運站，沿著中華路直行。

 (三)其他：

 1.請參與研習人員自備環保杯。

 2.觀課教室空間有限，不開放現場報名，未獲錄取者，請勿前來。

十一、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

十二、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

**臺北市萬華區福星國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表**

觀課領域：自然 教學者：葉博仁老師 觀課班級：五年丙班

授課內容：康軒版五下自然第一單元美麗的星空-活動三星星位置的改變

觀課時間：104年3月12日(星期四)上午9:30-10:05 觀課者：

**第 組學生互動紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **○** | **○** | **面向** | **1.全班學習氣氛** | **2.學生學習動機與歷程** | **3.學生學習結果** |
| **參考****項目** | 1-1是否有安心學習的環境？1-2是否有熱衷學習的環境？1-3是否有聆聽學習的環境？ | 2-1老師是否關照每個學生的學習？2-2是否引發學生學習動機？2-3學生學習動機是否持續？2-4學生是否相互關注與傾聽？2-5學生是否互相協助與討論？2-6學生是否投入參與學習？2-7是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1學生學習否成立？如何發生？何時發生？3-2學生學習的困難之處是什麼？3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？3-4學生學習思考程度是否深化？ |
| **○** | **○** |

**課堂軼事紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **教師教學引導** | **學生學習行為** | **備註** |
|  |  |  |  |
| **觀****課****的****學****習** |  |

**例如：**1.我從**學生**身上學到了什麼？

 2.我從**老師**身上學到了什麼？

 3.我從**課堂**中學到了什麼？