臺北市立大學辦理104年度

教師專業增能研習用繪本教科學實施計畫

一、依據： 103年度辦理臺北市地方教育輔導工作計畫

二、目標：

 教育部（以下簡稱本部）為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，以提升師資培育及地方教育品質，並落實師資培育法第十五條第二項及其施行細則第九條第二項規定，特訂定本要點。

三、辦理單位：

(一)指導單位： 教育部

 (二)主辦單位：臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心國民 教育輔導組

(三)協辦單位：臺北市文化國民小學

四、研習日期：104年5月27日（三）下午13點20分至16點30分。

五、研習地點：臺北市文化國民小學自然科教室

六、報名方式及實施對象

（一）報名方式：即日起至5月22日（一）下午5時前，請至「臺北市教師在職進修網」網址：http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx報名，並經學校薦派完成。

（二）實施對象：臺北市國民小學教師，以自然科教師優先錄取。

七、錄取人數：預計招收25人。

八、研習時數：本研習經臺北市教師在職進修資訊網核定研習時數 3小時。

九、課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 服務團隊/主持人/講師 |
| 13:10-13:20 | 報到 | 臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心臺北市立文化國民小學 |
| 13:20-13:30 | 始業式 | 臺北市立文化國民小學鄒校長彩完校長培育及學校夥伴協作中心趙主任曉美校長培育及學校夥伴協作中心國民教育輔導組劉組長淑雯 |
| 13:30-16:30 | 1. 為什麼使用繪本教科學？
2. 繪本融入自然科教學-中年級
3. 繪本融入自然科教學-高年級
 | 劉淑雯(校長培育及學校夥伴協作中心國民教育輔導組組長)楊志文(臺北市立文化國民小學自然領域專任教師)洪文徽(臺北市立文化國民小學自然領域專任教師) |

十、自我檢討與改進機制：研習結束後，請研習員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為辦理研習之參考意見，以期改進辦理事項之不足。

十一、經費：由臺北市立大學年度相關經費支應。

十二、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正。