臺北市立大學辦理104年度

教師專業增能研習用繪本教科學實施計畫

一、依據： 103年度辦理臺北市地方教育輔導工作計畫

二、目標：

 教育部（以下簡稱本部）為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，以提升師資培育及地方教育品質，並落實師資培育法第十五條第二項及其施行細則第九條第二項規定，特訂定本要點。

三、辦理單位：

(一)指導單位： 教育部

(二)主辦單位：臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心國民 教育輔導組

(三)協辦單位：臺北市文化國民小學

四、研習日期：104年5月27日（三）下午13點20分至16點30分。

五、研習地點：臺北市文化國民小學自然科教室

六、報名方式及實施對象

（一）報名方式：即日起至5月22日（一）下午5時前，請至「臺北市教師在職進修網」網址：http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx報名，並經學校薦派完成。

（二）實施對象：臺北市國民小學教師，以自然科教師優先錄取。

七、錄取人數：預計招收25人。

八、研習時數：本研習經臺北市教師在職進修資訊網核定研習時數 3小時。

九、課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 服務團隊/主持人/講師 |
| 13:10-13:20 | 報到 | 臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心  臺北市立文化國民小學 |
| 13:20-13:30 | 始業式 | 臺北市立文化國民小學鄒校長彩完  校長培育及學校夥伴協作中心  趙主任曉美  校長培育及學校夥伴協作中心  國民教育輔導組  劉組長淑雯 |
| 13:30-16:30 | 1. 為什麼使用繪本教科學？ 2. 繪本融入自然科教學-中年級 3. 繪本融入自然科教學-高年級 | 劉淑雯(校長培育及學校夥伴協作中心國民教育輔導組組長)  楊志文(臺北市立文化國民小學自然領域專任教師)  洪文徽(臺北市立文化國民小學自然領域專任教師) |

十、自我檢討與改進機制：研習結束後，請研習員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為辦理研習之參考意見，以期改進辦理事項之不足。

十一、經費：由臺北市立大學年度相關經費支應。

十二、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正。