臺北市文山區指南國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課(國語文領域)實施計畫

1. 依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。
2. 目的：
3. 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
4. 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
5. 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。
6. 主辦單位：臺北市教育局
7. 承辦單位：臺北市文山區指南國民小學
8. 辦理時間：104年5月21日(星期四)上午9:20-12:00
9. 研習地點：臺北市文山區指南國民小學1F活動中心

(臺北市文山區指南路三段38巷5-2號)

1. 研習對象：臺北市國民小學教師計20名，其中文山區、萬華區辦理學習

共同體及授業群組學校，共計8所，每校至少薦派1-2名教師

參與，其餘名額依報名順序錄取。

1. 研習流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持或講座 | 備註 |
| 08:30~08:50 | 報到 | 教育局長官  游惠音校長 | 1F活動中心 |
| 08:50~09:10 | 教學說明 | 游惠音校長 | 1F活動中心 |
| 09:10-09:20 | 休息一下 | 陳玉蓉主任 |  |
| 09:20-10:00 | **公開觀課**  **(二年級國語課)** | **本校二年級級任** | **3F二甲教室** |
| 10:00~10:20 | 休息一下 | 陳玉蓉主任 |  |
| 10:20~11:00 | 議課與座談 | 教育局長官  游惠音校長  本校二年級級任 | 1.凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。  2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |
| 11:00~ | 賦歸 |  |  |

1. 報名方式：採網路報名，自即日起至104年5月20日(星期三)報名截止

日前，請逕入臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)

報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統薦派報名，為簡化作業程序，無需再傳回報名表。

1. 注意事項：

(一)參與研習教師已獲教育局同意公假(課務派代)；另全程參與者核實核發3小時研習時數。

(二)交通方式：

1.本校校地狹小，無法提供停車空間，請搭乘大眾交通工具或以共乘方式蒞校。

2.到達本校公車為棕15及小10公車，公車係固定時間班次，請事先查

詢，並至動物園捷運站搭乘棕15公車及或至萬芳社區捷運站搭乘小10公車。公車係固定時間班次，可至動物園捷運站搭棕15公車、至萬芳社區捷運站搭小10公車或至政大轉乘小10及棕15公車。

十一、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

**臺北市文山區指南國小學習共同體公開觀課紀錄表**

觀課科目：國語 授課教師： 老師 觀課班級：二年甲班

授課內容： 觀課日期：104年5月21日9:20-10:00 觀課者：

**第 組學生互動紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **○** | **○** | **面向** | 1.全班學習氣氛 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習結果 |
| **參考項目** | 1-1是否有安心學習的環境？  1-2是否有熱衷學習的環境？  1-3是否有聆聽學習的環境？ | 2-1老師是否關照每個學生的學習？  2-2是否引發學生學習動機？  2-3學生學習動機是否持續？  2-4學生是否相互關注與傾聽？  2-5學生是否互相協助與討論？  2-6學生是否投入參與學習？  2-7是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？  3-2學生學習的困難之處是什麼？  3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？  3-4學生學習思考程度是否深化？ |

**課堂軼事紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為 | 備註 |
|  |  |  |  |
| 觀課的學習 |  | | |

**例如**：1.我從**學生**身上學到了什麼？

2.我從**老師**身上學到了什麼？

3.我從**課堂**中學到了什麼