臺北市西園國民小學辦理「學習共同體及授業研究」群組學校公開觀課社會學習領域實施計畫

一、依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。

二、目的：

 （一）藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
 （二）藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
 （三）藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、辦理時間：103.6.05(星期五)上午10:00-12:00

四、研習地點：臺北市西園國小行政樓4F會議室、502教室

五、研習對象：臺北市國民小學教師計15名，其中永樂、雙蓮、大

 同、新和以及華江國小等6校，每校至少薦派1名教

 師參與，其餘名額開放報名，並依順序錄取。

六、研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持或講座 | 備 註 |
| 09:50-10:00 | 報到 | 薛文軒主任 | 行政樓4F會議室 |
| 10:00-10:20 | 公開課教學說明 | 穆慧儀督學方志華教授吳智亭校長 |
| 10:20-10:30 | 休息一下 | 薛文軒主任 | 前往502教室 |
| 10:30-11:10 | 公開觀課 | 李美蓉老師 | 502教室 |
| 11:10-11:20 | 休息一下 | 薛文軒主任 | 返回行政樓4F會議室 |
| 11:20-12:00 | 議課座談 | 穆慧儀督學方志華教授吳智亭校長 | 行政樓4F會議室 |

七、報名方式：採網路報名，自即日起至103年6月3日(星期三)

 報名截止日前，各校有興趣參與研習的教師於報名截

 止日前逕登入臺北市教師研習網

 (<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學

 校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統薦

 派報名，為簡化行政程序無需再回傳報名表。

八、注意事項：參與研習教師公假（課務派代）：另全程參與者核實

 核發2小時研習時數。

九、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

十、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課記錄表

時間：104 年 6 月 5 日(星期五) 10:00-12:00 地點:502教室 領域：社會領域 單元：翰林版五下第5單元第3課寶島行透透

教學者：李美蓉 老師 觀課者： 老師

一、建議觀課焦點：

1.師生問答互動的情形 2.小組成員討論互動的狀況

3.小組成員彼此聆聽的情形 4.小組互幫互學的情形

5.是否有學生在過程中遇到瓶頸 6.是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。（請避免走動，把

 對學生學習的干擾降到最低，可用箭頭標示學生之間的對話）

|  |  |
| --- | --- |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 其 他 |
|  |

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

時間：104 年 6 月 5 日(星期五) 10:00-12:00 地點:502教室 領域：社會領域 單元：翰林版五下第5單元第3課寶島行透透

教學者：李美蓉 老師 觀課者： 老師

|  |
| --- |
| 這堂課讓我學到： |

**※觀課的基本禮貌※**(摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝、相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師的學習共同體為核心，思考：我從今天的課堂中學到什麼?
4. 所有觀課的老師都要在觀課回饋單上提出回饋。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | 5-3寶島行透透 | **教學者** | 李美蓉 |
| **教學時間** | 40分鐘 | **教學日期** | 104.6.5(五) 10:30-11:00 |
| **教學目標**1. 能說出不同區域環境所使用的交通運輸類型。
2. 能歸納臺灣區域間的主要交通運輸方式。
3. 規劃臺灣區域間的旅行與路線。
 | **教學重點** 藉由小組討論的方式，能夠區辨出不同的區域間所使用的交通運輸類型的原因，並歸納臺灣區域間的主要交通運輸方式，利用歸納結果為旅行路線進行運輸工具的選擇與規劃。 |
| **教學活動** | **教學資源** | **教學時間** | **教學評量** |
| **準備活動**【課前準備】教師：教學字條、學生用小白板學生：複習第一堂課程內容。【引起動機】1.經驗回想2.複習上一堂課程內容3.揭示目標：找出臺灣的運輸「大小動脈」。**發展活動**【引導與共同討論】Q：興建各種交通運輸工具所需的條件與位置？Q：各種交通運輸工具的功能分別是什麼？Q：各種交通運輸工具的例子有哪些？【小組活動】1.小組討論，歸納陸、水、空三種運輸工具的方式。2.完成小組心智圖接力。★ 提出要求：根據課文內容將運輸工具分為─條件、功能、例子**綜合活動**1.分享小組心智圖分枝內容。2.小組討論班遊的路線規劃。 | 課本、教學字條、學生用小白板教學字條學生用小白板心智圖字條學生用小白板題目單 | 5’15’10’10’ | 能主動課前預習課程內容。能說出各交通工具興建時所需要條件與位置。能說出各交通工具的功能及例子。能察覺三種運輸工具的不同。能透過小組討論、互助合作完成心智圖分枝。 |

**臺北市萬華區西園國小103學年度第二學期社會科領域教學活動設計**