臺北市萬華區西門國民小學「學習共同體及授業研究」(數學領域)公開觀課實施計畫

一、依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。

二、目的

1. 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
2. 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
3. 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、主辦單位：臺北市教育局

四、承辦單位：臺北市萬華區西門國民小學

五、辦理時間：104年10月23日(星期五)上午9:00-12:00

六、研習地點：臺北市萬華區西門國民小學 (臺北市萬華區成都路98號)

七、研習對象及錄取方式：

1. 文山區、萬華區辦理學習共同體及授業群組學校7校，每校教師1至2名。
2. 本市對國小數學領域有專業成長意願之教師。

本研習依報名順序錄取，共計錄取40名。

八、研習流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內容 | 主持或講座 | 備 註 |
| 09:00~09:30 | 報到 | 教務處 | 1F校史室 |
| 09:30~10:10 | 教學說明(說課) | 蕭建嘉校長鄭貴霖老師 | 1F校史室 |
| 10:30-11:10 | 公開觀課(數學學習領域) | 鄭貴霖老師 | 603教室 |
| 11:10~11:20 | 休息一下 |  | 1F校史室 |
| 11:20~12:00 | 議課與座談 | 教育局長官郭瑞芬校長蕭建嘉校長鄭貴霖老師 | 1F校史室1.凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |

九、報名方式︰本研習採網路報名，自即日起至10月21日（星期三）報名截止，請於報名截止前逕登入臺北市教師研習電子護照網站（http://insc.tp.edu.tw）報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。本案聯絡人︰教學組長賴燕慶老師，聯絡電話：(02)2311-3519#1113。

十、注意事項

1. 惠請參加研習教師所屬學校，予以公假、課務派代。
2. 本研習全程參與者，核予3小時研習時數。
3. 為響應環保，請自備環保杯。
4. 本校不開放研習教師停車，請搭乘大眾交通工具（捷運西門站）。

十一、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

十二、本計畫陳奉校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西門國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課記錄表

時間：104 年10 月 23 日(星期五) 09:00-12:00 地點:1樓校史室.603教室 領域：數學領域 單元：

教學者：鄭貴霖老師 觀課者： 老師

一、建議觀課焦點：

1.師生問答互動的情形 2.小組成員討論互動的狀況

3.小組成員彼此聆聽的情形 4.小組互幫互學的情形

5.是否有學生在過程中遇到瓶頸 6.是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。（請避免走動，把

 對學生學習的干擾降到最低，可用箭頭標示學生之間的對話）

|  |  |
| --- | --- |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 其 他 |
|  |

臺北市萬華區西門國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

時間：104 年10 月 23 日(星期五) 地點:1樓校史室.603教室 領域：數學領域 單元：

教學者：鄭貴霖老師 觀課者： 老師

|  |
| --- |
| 這堂課讓我學到： |

**※觀課的基本禮貌※**(摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝、相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師的學習共同體為核心，思考：我從今天的課堂中學到什麼?
4. 所有觀課的老師都要在觀課回饋單上提出回饋。