臺北市教師研習中心**105**年度「教師心靈活水工作坊」參加動機與期待

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號順位 | 報名序號：\_\_\_\_\_ 排序順位：\_\_\_\_\_錄取期別：\_\_\_\_\_ 遞補順位：\_\_\_\_\_（本欄請勿填寫） | 現職 | □代課教師 □實習教師 □導師 □科任教師 □輔導教師 □特教教師 □幼兒園教師□組長 □園長 □主任 □校長 |
| 姓名 |  | 校名 |  | 性別 | □女□男 | 服務年資 |  年 | 最高學歷 | □學士 □碩士□博士 |
| 公務電話 | 轉分機 | 志願順位 | 志願**1**：第\_\_\_\_期志願**2**：第\_\_\_\_期志願**3**：第\_\_\_\_期(無意參加者請勿填) | 候補意願 | 第一階段遴選如未錄取，本人願意：□等候遞補□放棄遞補 |
| 手機 | （願意等候遞補者，請務必填寫） |
| 住家電話 | （願意等候遞補者，請務必填寫） |
| 參加動機 | 請簡述教學或家庭生活中的挑戰與壓力，以及對全人成長、探索與整合所設定的目標 |
|  |
| 對團體的期待 |  |

備註：**1**.請登入「臺北市教師在職研習網」網站，完成報名及薦派手續後，立即填寄本表；未填寄者視同未報名。寄出本表前請確認各欄位填寫完整無誤。

**2**.「參加動機與期待」是帶團者在團體形成前，了解成員特質與需求的重要依據，對團體歷程及成效均有正面意義。姓名、服務學校及聯絡電話等個資（黃線區域）刪除後，紙本將事先提供帶團者參考，工作坊結束後將與原始電子檔一併刪除、銷毀。

**3**.鑑於名額有限，辦理成本高，請有把握全程參與者報名參加。