

文化書法教育

教材及練習簿，年級生使用。中、高年級一學、二節書法課，「解國字之美」，性。國小語文領域，國小校長林芷，聘桃園市書法不良銘，教授三學期總時數達十級到六年級由書法課，並從藝出四節課，從

食師資

國增以長，全習前之師，二年也。家師，師。臺南市政，府則與臺南大學合辦書法教師認證，已有三百多名教師取得證書；同時引入駐校藝術家協同教學。桃園市自強國小今年提案「遴聘書法專長教學人員到校教授書法」，獲教育部通過。龍岡國小及快樂國小，也獲教育部同意補助開辦書法師資專業成長課程。

建立書法信心 先練硬筆字

事書法相關教學。

臺中市早在九十七年就將書法列入正式課程，要求各校每週都要排書法課，甚至邀專長教師研發教材。永安國小在二十多年前就設專科書法教室，該校學生每週都有正式書法課；協和國小不但列入正式課程，三年前更從一年級就開始學書法。彰化縣補助學校設置書法教室，南州、舊社國小都設有專業書法教室，更有學校設書法牆。臺南市以校本特色推展書

師筱瑛、陳中興／連線報導

臺北市清江國小每年校內國語文競賽，多會有「硬筆字比賽」。學務主任徐佳瑀表示，發現學生連硬筆字都寫不好，因此每學期書法課開始前，先練硬筆字，學生寫起書法會更有信心。桃園市大忠國小透過硬筆書法教學

法教學，由成立五間書法情境教室，到推動策略聯盟，而全面輔導，分年達標。臺南市去年已有九成學校每週安排書法教學，包括國中八所，國小一百四十六所。另有十七所國中，一百八十七所國小成立書法社團，書法也是美術比賽項目，參賽學生每年超過三百人。澎湖縣後寮國小二年級到六年級學生全參與書法教學，日前全校選舉辦師生書法展，每個學生都提供甲骨文、隸、草、楷等各式書法作品參展。

社群的八名教師，進行全校硬筆字教學，教師並自編生字、生詞簿，讓學生了解字的架構及筆序，寫出穩定又具美感的國字。大忠國小每週一節硬筆字教學課，由各班語文教師自行從六節語文課中排定一節；想要額外交學習的學生，可以參加學校硬筆字教學社團。