**臺北市高中職以下公私立學校暨幼兒園**

**推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫**

98年12月3日訂頒

101年9月4日修訂

 104年8月12日修訂

1. 依據：
2. 教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
3. 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
4. 臺北市國民小學本土語言工作小組年度工作計畫。
5. 目的：
6. 呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年2月21日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
7. 喚起民眾用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
8. 推動世界母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
9. 鼓勵各級學校依據教育部九年一貫課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫及標音等能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
10. 實施對象：

本局所屬高中職以下公私立學校暨幼兒園教職員工、學生及家長。

1. 實施期間：
2. 平時應配合臺灣母語日之精神，妥善規劃母語推廣活動於各年級各班年度中任一節（或一節以上）課程，以落實課程融入。
3. 平時利用課間時間實施母語推廣活動。
4. 每週擇訂1日上課日為學校臺灣母語日。
5. 充分利用寒暑假及二月份之重點期間推動相關活動。
6. 實施原則：
7. 本計畫所推動之世界母語，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土語言。
8. 各校本土語言推動小組應擬訂相關活動內容，於規劃期程內辦理執行。
9. 母語日活動之規劃除利用課程融入及課間活動實施外，亦應配合寒暑假假期及課後親子共學時間，強化家庭功能與親子共學之精神。
10. 世界母語日結合臺灣母語日之推動，應包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
11. 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，應將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對各校之特色，結合本土語文，規劃活動主題。
12. 學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
13. 實施方式及內容：
14. 教育局主辦內容

教育局配合母語日統籌規劃辦理全市性活動：221世界母語日宣導活動、本土語言親子動畫教材研發、本土語言學藝競賽活動、本土語言親子話劇比賽、本土語言親子說故事徵件活動……及其他推廣活動或競賽。

1. 各級學校實施方式及內容
	1. 課程融入：各年級、各班，於年度中任一節（或一節以上）課程，以母語（元素）結合非本土語言課程教學或團體活動。
	2. 課間活動：於課間播放以母語發音之音樂、新聞、廣播或師生間以母語進行對話、交談等。
	3. 情境布置：於校園公共區域或各班教室中，將母語融入情境布置內。
	4. 擇訂每週1天為學校母語日，辦理母語推廣活動。
	5. 請各校於每年2月1日至2月28日，全面推動「世界母語日」活動，確實納入行事曆，並於當月實施宣導暨各項活動。
	6. 加強師資增能，利用各種集會、觀摩會、座談會等活動機會，宣導尊重本土語言、臺灣母語、世界母語，讓多元語言樣態融合於臺灣社會中，鼓勵教師參加本土語言認證及相關增能研習。
	7. 配合教育局活動辦理推動世界母語日學藝競賽、戲劇或社團展演推廣……等多元活動方式，以趣味化、融入式的方式推動世界母語日活動。
	8. 規劃寒暑假及平日親子共學作業，辦理母語日相關學習成果展，以收家庭親子學習之功效；加強推動家庭母語學習功能，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，讓母語確實運用於生活中。
2. 考核與成效檢討：
3. 本局所屬高中職以下公私立學校暨幼兒園於母語日活動期間，配合本局本土語言及臺灣母語日年度視導活動，進行定期及不定期訪視。
4. 本案列為本局重點視導工作項目，請各校於母語日活動結束後將學年班級母語日課程融入計畫及成果（含課程安排、學習單、照片等）、母語結合課間活動計畫及成果（含照片等）、學校母語日實施計畫書及附件檢核表各一份彙整成冊，於每年本土語言教學暨臺灣母語日活動訪視前繳交以供查考。
5. 經費：

辦理本案所需經費由各單位（校）相關經費項下支應。

本計畫奉核後實施，修正時亦同。