**臺北市國民教育輔導團輔導員公開授課實施原則**

102年7月30日北市教綜字第10237933200號函訂頒

103年9月00日北市教授研字第10300000000號函修訂

1. 依據：臺北市國民教育輔導團作業要點。
2. 推動目的：
3. 強化輔導員進行課堂教學研究之能力。
4. 推動開放教室以促進教師專業對話。
5. 發展以學生學習為核心之課堂教學文化。
6. 促進學校專業學習社群聚焦課堂教學研究之發展。
7. 意涵：

本實施原則所稱之公開授課，定位為研究課，應真實呈現完整之教學歷程，並重視觀課及議課之對話歷程，藉以促發教師之省思及相互學習。為實施公開授課，輔導小組每學年應選定課程或教學研究主題，由輔導員透過校內社群及輔導小組組成之專業社群進行備課研究，並以公開授課方式與教師進行分享或專業對話，以促進彼此之專業成長。

1. 辦理單位：臺北市國民教育輔導團國中小各領域（議題）輔導小組。
2. 實施對象：專任輔導員、兼任輔導員；主任輔導員及副主任輔導員則鼓勵辦理。
3. 實施方式：
	1. 專任輔導員每學期應排定一次跨校性公開授課，可結合分區或到校輔導實施。
	2. 兼任輔導員如為續任者，每年應於校內辦理一次跨校性公開授課；當年度新進兼任輔導員則需辦理輔導小組內部公開授課。
	3. 公開授課應與該輔導小組年度推動之研究主軸緊密結合。
	4. 輔導員辦理公開授課，應包含說課、授課、議課之相關流程。
	5. 議題小組實施公開授課應採融入領域教學方式辦理。
4. 實施期程：
	1. 由各輔導小組自行排定公開授課時間、科目、單元名稱、地點及人員，並於第一學期9月15日、第二學期3月1日前提報國民教育輔導團（填報表格如附件），並於首場公開授課辦理前2週函知學校。
	2. 配合輔導員服務績效評核時間，公開授課應於當學年度9月15日至隔年5月1日前完成。
5. 配合事項：
	1. 各輔導小組應於學年度結束前，針對公開授課之辨理情形進行成效評估，並提出檢討修正，以策進來年作為。
	2. 公開授課相關資料（含教案、教材、觀課紀錄表、課前說明及課後討論紀錄、授課錄影帶及活動照片等）由各輔導小組自行彙整後留各輔導小組備查，並擇優將修正後教案及教學影片上傳至益教網。
	3. 各輔導小組應於公開授課結束後整理優良課例，並擇優投稿臺北市政府教育局委由國教輔導團出版之年度「教學研究專輯」，或各輔導小組編印之輔導叢書，以擴大其效益。
	4. 各輔導小組應配合國教輔導團辦公室年度所進行之專案研究，適時提供公開授課相關資料。
6. 本計畫陳教育局同意後實施，修正時亦同。

**臺北市**國民教育**輔導團 104學年度第 2 學期**

**國小英語**領域輔導小組**輔導員公開授課時間表**

教學研究主軸：多媒體應用於英語教學

研究主軸簡要說明：針對多媒體應用於英語教學進行共同備課，將資訊科技融入英語教學 研討，透過說課、觀課及議課過程，促進教師專業成長，提升教學成效。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 授課者 | 授課單元名稱 | 主持人 | 參加對象 | 辦理地點 |
| 105/3/11星期五 | 上午9:00~12:00 | 蘇照雅 | 影片與點讀筆應用於英語教學-五年級 | 楊珩校長陳顯榮校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 明道國小 |
| 105/3/17星期四 | 上午9:00~12:00 | 高婉妃 | Animal-二年級 | 李奕寬校長鄒彩完校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 文化國小 |
| 105/3/17星期四 | 下午13:30~16:00 | 鄭茜文 | 平板應用於英語教學-五年級 | 陳順和校長宮文卿校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 興雅國小 |
| 105/3/31星期四 | 上午9:00~12:00 | 洪雯琦 | 人權融入英語教學-四年級 | 王慧珠校長李奕寬校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 社子國小 |
| 105/4/6星期三 | 上午9:00~12:00 | 沈佳慧 | 資訊融入差異化教學-四年級 | 王慧珠校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 天母國小 |
| 105/4/11星期一 | 上午9:00~12:00 | 陳健豪 | Silent Reading-四年級 | 張武昌教授楊麗中教授王慧珠校長張文宏校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 仁愛國小 |
| 105/4/13星期三 | 上午9:00~12:00 | 殷泰宜 | 閱讀活動-六年級 | 陳順和校長丁一航校長 | 臺北市英語教師輔導員 | 光復國小 |