臺北市西園國民小學105年度辦理「學習共同體及授業研究」群組學校公開觀課語文學習領域實施計畫

一、依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。

二、目的：

 （一）藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
 （二）藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
 （三）藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、辦理時間：105.03.16(星期三)上午09:20-12:00

四、研習地點：臺北市西園國小行政樓4F會議室、603教室

五、研習對象：臺北市國民小學教師計15名，其中永樂、雙蓮、大

 同、新和以及華江國小等6校，每校至少薦派1名教

 師參與，其餘名額開放報名，並依順序錄取。

六、研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持或講座 | 備 註 |
| 09:20-09:30 | 報到 | 薛文軒主任 | 行政樓4F會議室 |
| 09:30-09:40 | 開幕歡迎 | 官月蘭督學方志華教授吳智亭校長 |
| 09:40-10:10 | 公開課教學說明 | 吳智亭校長薛文軒主任 |
| 10:10-10:30 | 休息一下 | 薛文軒主任 | 前往603教室 |
| 10:30-11:10 | 公開觀課 | 薛文軒主任 | 603教室 |
| 11:10-11:20 | 休息一下 | 薛文軒主任 | 返回行政樓4F會議室 |
| 11:20-12:00 | 議課座談 | 官月蘭督學方志華教授吳智亭校長薛文軒主任 | 行政樓4F會議室 |

七、報名方式：採網路報名，自即日起至105年3月15日(星期二)

 報名截止日前，各校有興趣參與研習的教師於報名截

 止日前逕登入臺北市教師研習網

 (<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學

 校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統薦

 派報名，為簡化行政程序無需再回傳報名表。

八、注意事項：參與研習教師公假（課務派代）：另全程參與者核實

 核發3小時研習時數。

九、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

十、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課記錄表

時間：105 年 3 月 16 日(星期三) 09:20-12:00 地點:603教室 領域：語文領域 單元：我的圖書館成長日誌

教學者：張嘉玲 老師 觀課者： 老師

一、建議觀課焦點：

1.師生問答互動的情形 2.小組成員討論互動的狀況

3.小組成員彼此聆聽的情形 4.小組互幫互學的情形

5.是否有學生在過程中遇到瓶頸 6.是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。（請避免走動，把

 對學生學習的干擾降到最低，可用箭頭標示學生之間的對話）

|  |  |
| --- | --- |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 第 組學生姓名： | 第 組學生姓名： |
|  |  |
| 其 他 |
|  |

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

時間：105 年 3 月 16 日(星期三) 09:20-12:00 地點:603教室 領域：語文領域 單元： 閱讀課程

教學者：張嘉玲 老師 觀課者： 老師

|  |
| --- |
| 這堂課讓我學到： |

**※觀課的基本禮貌※**(摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝、相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師的學習共同體為核心，思考：我從今天的課堂中學到什麼?
4. 所有觀課的老師都要在觀課回饋單上提出回饋。