

臺北市 104 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球

網路教育計畫

104 年 6 月 29 日北市教綜字第 10436460100 號函頒

壹、依據

- 一、2011-2016 臺北市全球教育白皮書。
- 二、臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案。

貳、計畫緣起

全球網路教育計畫(Global Scholars)係由美國彭博慈善基金會規畫辦理，旨在以網路平臺串接全球 10-13 歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進與世界各國學生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，發展國際態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。104 學年度主題為「建造永續經營的城市」，期望學生藉由課程了解城市發展面臨之挑戰與威脅，並在教師的帶領與引導下共同規劃設計社群行動計畫，將課堂所學轉化為實際行動，讓學生從在地關懷出發，協助居住環境成為更健康更適合居住之城市，並藉由網路平臺分享成果，與世界各國夥伴學校學生交流互動，增廣學生國際視野。

參、計畫目的

- 一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。
- 二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國彭博慈善基金會（以下簡稱基金會）。
- 二、承辦單位：臺北市士林區天母國民小學、臺北市立忠孝國民中學。

伍、實施期程

- 一、籌備申請階段：104 年 6-7 月
- 二、課程準備階段：104 年 7-8 月。
- 三、落實參與階段：104 年 9 月-105 年 5 月。
- 四、成效評估階段：105 年 6-7 月。

陸、申請對象：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學，預計邀請本市 20 所公私立學校參與。

柒、辦理方式

- 一、參與方式：各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，每校最少 20 人。
- 二、參與教師
 - (一)每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達 6 人以上。
 - (二)參與教師需依蓬勃基金會安排接受一小時線上訓練課程，另彭博基金會的教學推廣組(Anissa and Neveen)將持續透過郵件或 skype 視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。
- 三、參與學生
 - (一)以小學五、六年級和國中七年級為優先(學生年齡介於 10-13 歲)。
 - (二)需具備基本聽說讀寫的英語能力，並具有寫一小段落文字和參與口語討論的能力，每週約花至少 2 個小時的時間參與本計畫活動，另於 104 年年底參與計畫之學生應參加線上的全球年度社群活動方案。
- 四、課程內容
 - (一)以英語為主要溝通語言，於網路平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 課程(共五大主題)進行互動。
 - (二)104 學年度主題為「建造永續經營的城市」，內容將著重於面臨各項挑戰(如氣候轉變及人口成長)下城市如何永續經營，共包含五單元：課程介紹、為什麼要永續經營、建築、交通、社區行動計畫，主題與授課期程規劃如下。

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
104 年 9 月-10 月	介紹本計畫目標及線上教學平臺使用方式，與世界各國夥伴學校學生交換所屬城市的訊息(地理、文化)。
104 年 11 月-12 月	了解目前及未來有關氣候改變及城市人口成長，並探索世界

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
	各國民眾、組織及政府針對降低環境破壞及維持必要資源(電、水及交通工具)所採取的策略。
105 年 1 月-2 月	觀察所屬城市之建築，並思考對環境造成的影響及如何改造這些建築以適應未來的環境，進一步發展出具創意性的計畫來優化現居城市之建築。
105 年 2 月-3 月	探索所屬城市中不同類型的交通工具，並與世界各國的交通工具進行比較，思考哪些交通工具最有影響力及最有效率，並說明其他城市的交通工具可以如何依據當地需求進行運用。
105 年 4 月-5 月	說明永續經營城市所面臨的挑戰，並發展出可行的想法，研擬出改造社區行動的計畫。

捌、申請流程

- 一、參與學校申請：本市公私立國民中小學，請填列申請書(附件1)核章後，於104年7月15日(三)送達本局(臺北市信義區市府路1號8樓北區教育局)綜合企劃科彙整(聯絡電話：27256350)。
- 二、本局將依各校所報申請書，於104年7月22日(三)前核定並公告參與學校名單。

玖、經費補助

本局依據各校填列申請書(如附件1)審酌實際需求予以補助，補助參與學校研習經費每校每學年至多10萬元整(經常門上限8萬元，資本門上限2萬元)。

壹拾、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。
- 二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

壹拾壹、本計畫核准後實施，修正亦同

附件 1

臺北市 104 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars

全球網路教育計畫學校申請書

壹、基本資料

學 校 名 稱			
學 生 人 數		學 校 班 級 數	
校 長 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
參 與 教 師 姓 名		電 子 信 箱	
學 校 地 址			
學 校 網 址			
連 絡 電 話		學 校 傳 真	

貳、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活 動 名 稱	時 間	參 與 班 級 數	活 動 成 果

參、全球網路教育計畫課程規劃設計表

一、課程規劃概要			
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共	節，	分鐘
設計者			
融入領域或科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：		
領域指標	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		
教學目標			
二、教學活動概要說明			
【第一單元】計畫目標及線上教學平臺介紹			
活動名稱	主要教學活動		時間
(一)			
(二)			
(三)			
【第二單元】為什麼要永續經營			
活動名稱	主要教學活動		時間
(一)			
(二)			
(三)			
【第三單元】建築			

活動名稱	主 要 教 學 活 動	時 間
(一) (二) (三)		
【第四單元】交通		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時 間
(一) (二) (三)		
【第五單元】社區行動計畫		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時 間
(一) (二) (三)		

肆、課程規劃經費明細表

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					

合計					

說明：依據「課程規劃設計表」審核補助經費，每校每學年以新臺幣 10 萬元為限(經常門上限 8 萬元，資本門上限 2 萬元)

聯絡人：

聯絡電話：

承辦主任：

會計主任：

校長：

附件 2

臺北市 104 學年度美國彭博慈善基金會 Global Scholars

全球網路教育計畫(2015-2016)概要說明

壹、計畫簡介：

本計畫由全球城市公司(Global Cities, Inc.)贊助。全球學者(Global Scholars)是一個為了連結全世界學生而設計的國際線上學習計畫。透過網路介面的 E 化教室活動,10 至 13 歲的學生與全世界城市中心的同儕對有興趣的主題進行對話,發展全球公民素養,提升 21 世紀關鍵技巧。藉著發掘相同經驗,學生拓展觀點,在個人、在地與全球面向探討共同問題。

一、計畫要求：

1. 參與對象：10-13 歲學生。
2. 能力條件：參與活動之學生與教育者具備英文能力。
3. 活動時間：一個禮拜至少二個小時的企畫活動時間。
4. 設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生一臺)。

二、新課程：建造永續經營的城市

2015 年至 2016 年的課程「建造永續經營的城市」將著重於如何讓城市在面臨各項挑戰(如氣候轉變及人口成長)下永續經營。學生將探索具有環境保護意識及調適城市的特色,並針對學生所在的社區發展相關議題的行動計畫。

貳、各階段主題課程內容說明：

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2015 年 9 月 2015 年 10 月	<p>第一單元：課程介紹</p> <p>學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)。</p>
2015 年 11 月 2015 年 12 月	<p>第二單元：為什麼要永續經營?</p> <p>學生將調查目前及未來有關氣候改變及城市人口成長。他們將探索世界各國的民眾、組織及政府針對降低環境破壞及維持必要資源(電、水及交通工具)所進行的策略。</p>
2016 年 1 月 2016 年 2 月	<p>第三單元：建築</p> <p>學生將觀察當地建築，並學習它們對環境造成的影響。學生將思考他們的城市能如何改造這些建築以適應未來的環境。學生將針對各國新式建築及設計策略進行研究，並發展具創意性的計畫，以優化他們現居城市的建築。</p>
2016 年 2 月 2016 年 3 月	<p>第四單元：交通</p> <p>學生將探索他們自己城市中不同類型的交通工具，並與世界各國的交通工具進行比較。他們將思考哪些交通工具最有影響力及最有效率，並說明其他城市的交通工具可以如何依據當地需求進行運用。</p>
2016 年 4 月 2016 年 5 月	<p>第五單元：社區行動計畫</p> <p>學生將研擬並運用社區行動計畫，說明永續經營城市所面臨的挑戰，如氣候改變及城市人口急增。他們將參考世界其他城市，並針對全球永續經營城市的執行方式發展出可行的想法。</p>