臺北市立蘭雅國民中學2016暑期教師英語專業成長工作坊

實施計畫

一、依據：本校2016年暑期ESL英語課程實施計畫。

二、目的：藉由工作坊實際操作，建立教師專業成長研習機制，增進教師教學效能。

三、時間：105年7月21、22日（四、五），每日9:00-16:00。

四、地點：本校3樓會議室

五、費用：全程免費，午餐自理。

六、對象：本市公私立各級學校教師，至多25名，依報名順序錄取，額滿為止。

七、師資：加拿大多倫多天主教教育局的正式教師，領有國家教育局認證之教師執照。

八、課程內容：如附件，全程以英語進行。

九、報名方式：自即日起至105年7月18日（一）前逕上臺北市教師在職研習網登錄報名，並完成薦派程序，全程參與教師將核予12小時研習時數。

十、活動聯絡人：臺北市立蘭雅國中總務處（28329377#500）。

十一、本實施計畫陳校長奉核後實施，修正時亦同。

|  |
| --- |
| 臺北市立蘭雅國民中學2016暑期教師英語專業成長工作坊課程內容（預定） |
| **Time**時間 | **Session**研習 | **1st Day** 第一天 | **2nd  Day** 第二天 |
| 9:00-10:30 | Session 1研習一 | Knowing our learner (I):認識你的學生（1）Learning Strategies學習策略 | Introduction of the Gradual Release of Responsibility andapproaches (II):『漸進釋放責任教學模式』的介紹（2）Guided and IndependentInstructional Approaches引導式及獨立式教學法 |
| 10:30-10:40 | Break 休息時間 |
| 10:40-12:00 | Session 2研習二 | Knowing our learner (II):認識你的學生（2）Learning Styles學習型態\* Cooperative Learning合作式學習 | Practicum/Observations入班教學觀摩 |
| 12:00-13:00 | Lunch 午餐時間 |
| 13:00-16:00 | Session 3研習三 | Introduction of the Gradual Release of Responsibility andapproaches (I):『漸進釋放責任教學模式』的介紹（1）Modelled and Shared Instructional Approaches示範式及分享式教學法 | Debrief Practicum/ObservationsAnd Reflection andConsolidation匯報入班教學觀摩之心得。分享、回顧並統整此次研習之學習心得。 |