

臺北市北投區清江國民小學104學年度暑假公益寫作班

- 一、指導單位：台北市北投區公所
- 二、主辦單位：財團法人北投慈后宮、聯合報
- 三、協辦單位：清江國小
- 四、上課時間：105年7月4日(一)~7月8日(五)，每天上午9：00-12：00。
- 五、上課地點：本校陽明樓3樓自然教室
- 六、參加對象：本校三、四、五年級學生，共錄取30名。(若報名超過30人，依序以身份別(弱勢生、新移民、原住民/一般生、報名順序為錄取標準。))
- 七、費用：全免。(慈后宮、聯合報公益贊助)
- 八、寫作班課程規劃(確定課程內容由開班後之教學老師最後確認)：

課程總綱			
單元	單元名稱	教學重點提點	教學與寫作說明
1	精煉文字 化繁為簡	保留文章情境縮寫練習	1. 說明何謂縮寫，並透過舉例與練習來熟悉縮寫。 2. 欣賞感受縮寫後的文章與原文的不同。 3. 寫景文、鄭石岩《禪・生命的微笑》的縮寫練習
2	依樣畫樣 創新內涵	理解仿寫的形式與內容	1. 說明何謂仿寫，並透過舉例與練習來熟悉仿寫。 2. 欣賞感受仿寫後的文章與原文的不同。 3. 童詩與短文的仿寫練習。
3	延伸文意 化簡為繁	把握原文大意擴寫練習	1. 說明擴寫原則方法，並透過舉例與練習來熟悉短文與短句擴寫 2. 欣賞感受擴寫後的文章與原文的不同。 3. 練習用記敘文擴寫。
4	精彩開頭 緊抓目光	掌握文章開頭寫作要領	1. 透過舉例與練習來熟悉各種文章開頭的寫作方法。 2. 以〈一張車票〉、〈小小的希望〉兩個題目練習。
5	完美結局 回味無窮	學習如何完整總收文章	1. 學習總收文章的各種不同方法。 2. 以〈最欣賞的同學〉為題或遊記文章，練習完美的文章結尾。

十、師資介紹：

- (一)國內大學中文系所畢業具有長期寫作教學經驗。
- (二)由聯合報寫作教室專業師資授課，並貼心配合學校國文課程進度。

十、如有疑問，請洽本校輔導室 (28912764分機503, 502, 500)

清江國小暑假公益寫作班報名表

(報名表請於6月24日星期五前繳回，錄取與否將另行通知)

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

☐我有意願參加(為妥善運用資源，能全程參與者方可勾選，出席情形並列為未來得否參加之篩選依據，請家長慎重考量)

☐上課期間自行負責學童上下學安全 家長簽名：_____

☐家長接送 ☐學生自行返家 聯絡電話：_____

※學生身分別：☐低收入戶 ☐中低收入戶 ☐新移民(外籍)

☐原住民 ☐家庭年收入30萬以下 ☐一般生 ☐其他_____