**臺北市105年國民小學全面實施英語教學工作計畫**

**國小英語議題融入閱讀共同備課工作坊計畫**

1. **依據**：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、臺北市105年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

三、臺北市105年國民小學全面實施英語教學工作計畫。

1. **目標**：

一、透過教師專業社群運作，精緻議題融入英語閱讀教學方法及評量策略，促進議題融入英語閱讀教學知能提升。

二、延續並深化議題融入英語閱讀推動政策，俾提升國小校園英語閱讀風氣。

三、發掘在地議題融入英語閱讀教學專家，建立議題融入英語閱讀推動之諮詢人才。

四、改變傳統閱讀課程講授模式，促進以英語文本進行批判思考之氛圍。

五、激發教師推動英語閱讀熱情，提升學生英語閱讀之動機。

1. **辦理單位**：

一、主辦單位: 臺北市政府教育局。

二、承辦單位: 臺北市天母國民小學、

臺北市國小英語輔導團。

1. **參加對象 :** 本市國民小學所屬英語教學團隊，每隊人數1-3名
2. **實施時間：**第一梯次: 7月14日(四)、7月15日(五)，兩天。

第二梯次: 7月18日(一)、7月19日(二)，兩天。

1. **辦理期程**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項次** | **工作項目** | **執行期程(月)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 一 | 組織工作小組 | █ | █ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 二 | 研討相關工作內容 |  |  | █ | █ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 召開籌備會議 |  |  | █ | █ | █ | █ |  |  |  |  |  |  |
| 四 | 執行工作事項 |  |  |  |  |  | █ | █ | █ |  |  |  |  |
| 五 | 計畫經費核銷 |   |   |   |   |   |   |   |   | █ | █ | █ |  |

1. **辦理方式 :**

一、聘請英語閱讀教學教授專家及本組輔導團員共同指導。

二、 進行兩梯次各兩天之閱讀教學共同備課工作坊培訓課程，教師擇一梯次參加。進行方式包括共同備課、教學研討、教材實作、經驗分享。**參與之教師請務必自行攜帶課本教材、故事讀本及筆電，以便進行教學規畫與教案設計。**

1. **課程規畫**：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **梯次** | **日期** | **時間** | **課程名稱** | **時數** | **講座** | **助教** | **地點** |
| 第一梯次 | **7****月****14****日****（**四**）** | 上午 | 1. **教授**提供多元議題融入閱讀策略、方法與評量。迷思概念釋疑。課程規劃討論與建議。
2. **輔導團員(李以敏、張齡心)**提供豐富的議題融入閱讀教學實例與課堂教學經驗。教材分析與教法運用，學生學習難點討論。
 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員李以敏老師 | **天母國小** |
| 下午 | 各校團隊共備實作(一)。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員張齡心老師 |
| **7****月****15****日****（**五**）** | 上午 | 各校團隊共備實作(二)。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員洪雯琦老師 |
| 下午 | 各校共備成果分享與討論。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員洪雯琦老師 |
| 第二梯 次 | **7****月****18****日****（**一**）** | 上午 | 1. **教授**提供多元議題融入閱讀策略、方法與評量。迷思概念釋疑。課程規劃討論與建議。
2. **輔導團員(蘇照雅、李以敏)**提供豐富的議題融入閱讀教學實例與課堂教學經驗。教材分析與教法運用，學生學習難點討論。
 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員蘇照雅老師 |
| 下午 | 各校團隊共備實作(一)。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員李以敏老師 |
| **7****月****19****日****（**二**）** | 上午 | 各校團隊共備實作(二)。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員蘇照雅老師 |
| 下午 | 各校共備成果分享與討論。 | 3 | 陳秋蘭教授 | 輔導員蘇照雅老師 |

1. **預期效益 :**

一、引導學校第一線教師，透過專業社群共同備課，透過共備共學，產出有效的議題融入英語閱讀教學方案。

二、期帶動教師共備共學的風氣，激發英語教師之教學創意，提供有效可實踐的議題融入閱讀教學案例，供各界人士參考、觀摩，以加速教學社群之落實，進而提升教師議題融入英語閱讀教學效能。

1. **檢核評估機制**：設計研習滿意度調查表，並蒐集教師之回饋及建議，以作為成效評估及下次辦理之改進參考。
2. **經費需求**：由臺北市政府教育局相關經費支應。
3. **獎勵**：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。
4. **實施**：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。