當社會領域遇見創客-臺北市高級中等以下學校模擬市議會活動報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題類別  (擇一勾選) | □民政委員會  □財政建設委員會  □教育委員會  □交通委員會 | | | ■警政衛生委員會  □工務委員會  □法規委員會 | |
| 議題簡述 | 近年來養狗的飼主喜歡將自家的狗兒帶到人形街道或綠地公園，有人會隨手攜帶清除小狗便溺的清潔用具，有人卻任由自家的狗狗隨地大小便也不處理，鄰近的休閒環境因而遭受狗便的汙染，髒亂不易清潔，雖然臺北市政府環保局自2016年起在全市各區的127處以上行人專用清潔箱旁同時設置狗便清潔箱，提供免費狗便清潔袋，讓未攜帶清狗便用品的遛狗民眾能取用清理狗便，並丟回行人清潔箱，養成遛狗隨手清理犬便之正確觀念，但是數量明顯不足。 | | | | |
| 問題分析 | 1. 環保署公布104年加強取締犬便管制執行績優縣市，共計9個縣市，包含臺北市。針對違規行為全國統計共稽查2萬5,455件，告發730件（臺北市201件為最多），裁罰金額達新臺幣83萬4,300元，並宣導民眾「遛狗不留便」觀念達54萬6,933人，發布宣導新聞243則，執行績優縣市在各項成執行果上各具特色。(節錄自行政院環保署新聞稿2016.03.28) 2. 臺北市是國際都市，時常舉辦國際型交流賽事與活動，環境整潔的維護及民眾遛狗觀念若無法有秩序有策略的處置，貽笑國際的新聞勢必會衝擊國際城市名譽。 3. 犬便告發仍有待加強，104年告發件數雖為全國之冠，但臺北市有能力做得更好。 | | | | |
| 數位工具的應用 | Google搜尋與統計 | | | | |
| 問題解決的可行策略或提案 | 1. 鼓勵學校及社區逕行檢舉取締，並比照民眾檢舉給予獎金用以補助學校環境教育及社區環境清潔費用。 2. 學校辦理環境教育宣導時，將鄰近地區犬便容易發現的地區列為環境清潔服務學習地點並給予參加學生服務學習時數，老師帶領學生進行清潔及處理犬便宣導。 | | | | |
| 學校名稱 | ○○國小 | | | | |
| 學生姓名 | 李○○ | | 王○○ | | 游○○ |
| 指導老師 | 楊○○老師 | | | | |
| 承辦人員 | | 承辦單位主管核章 | | | 校長核章 |