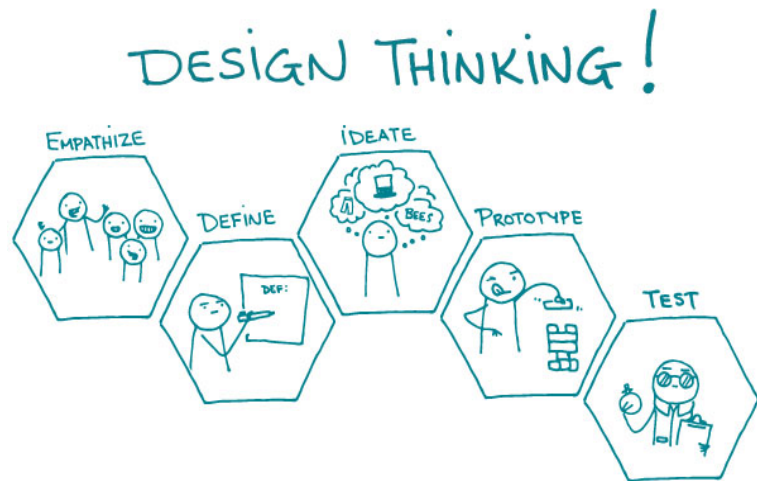


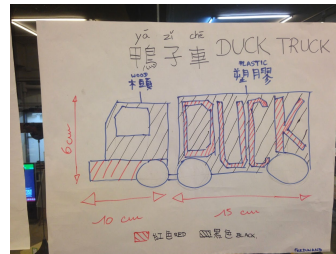
台北市教師研習中心105年度創新暨實驗教學課程 用設計思考翻轉教學與教育工作坊



設計思考 (Design Thinking) 是一個以人為本的解決問題方法論，源自美國史丹佛大學，透過從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。IDEO 設計公司總裁提姆·布朗曾在《哈佛商業評論》定義：「設計思考是以人為本的設計精神與方法，考慮人的需求、行為，也考量科技或商業的可行性。」



本次工作坊希望以設計思考為主要教學方法，並透過學生適齡的議題與方向，讓不同階段的小朋友以有別於課堂講授式的學習，同時應用不同的創新工具團隊共同思考一個真實的議題，以同理心出發深入瞭解目標使用者的想法與需求，進而提出創新的解決方案，最後動手實作完成與測試，讓心中創意的想法不再只是想法，而是化作真實的創作，並實際評估創意的價值，期待老師們一起來與我們玩創意聊設計，讓我們的教育加入一點新玩意。



* 設計思考五步驟：

「同理心」、「需求定義」、「創意動腦」、「製作原型」、「實際測試」

Understand

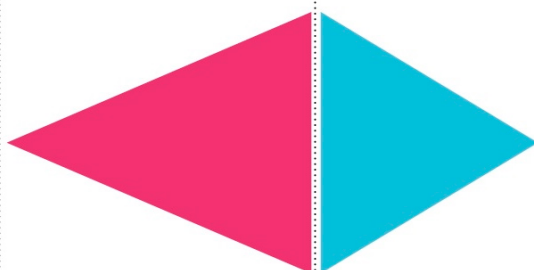
Understanding ends in **Insight**.

Create

Creation ends in **ideas**.

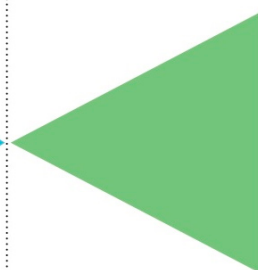
Deliver

Delivery ends in **reality**.

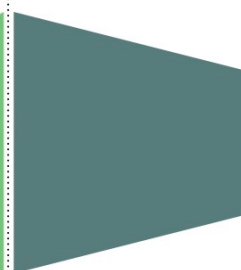


Empathy

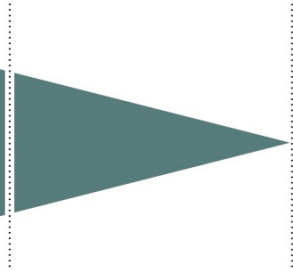
Define



Ideate



Prototype



Test