臺北市國民小學學習共同體實踐與反思研討會計畫

**2016在永安與佐藤學對話**

1. 依據
   1. 臺北市105年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫
   2. 臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫
2. 目的
3. 透過公開授課研討，聚焦學生學習，促成以學習者為中心課程發展及教學模式，提昇學習成效。
4. 以永安國小學習共同體實踐經驗為素材，透過佐藤學教授的研析，成為臺北市國民小學深化學習共同體實踐智慧的資糧。
5. 主辦單位：臺北市政府教育局
6. 承辦單位：臺北市中山區永安國民小學
7. 研習內容
   1. 辦理時間：105年12月28日（週三）上午9時至下午16時。
   2. 辦理地點：臺北市中山區永安國民小學(臺北市中山區明水路 397 巷19 弄 1 號)。
   3. 參加對象：臺北市公私立國民小學教師。
   4. 課程內容

| 時間 | | 內容 | | | 講座(教學者/諮詢者) | 地點 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時段 | 長度(分) |
| 09:00-09:30 | 30 | 報到 | | |  | 五樓視聽中心 |
| 09:30-09:45 | 15 | 開幕式  研討會說明 | | | 教育局/廖主任秘書文靜  專案主持人/陳麗華教授  永安國小/邢小萍校長 | 五樓視聽中心 |
| 09:45-10:00 | 15 | 移動場地 | | |  |  |
| 10:00-10:30 | 30 | 觀課說明 | | | 授課教師 | 各議課教室 |
| 10:30-10:35 | 5 | 移動場地 | | |  |  |
| 10:35-11:15 | 40 | 入班觀課 | | 第1組 | 【五年級社會】謝智如老師 | 501教室 |
| 第2組 | 【五年級社會】陳盈如老師 | 502教室 |
| 第3組 | 【五年級社會】梁志恒主任 | 505教室 |
| 第4組 | 【五年級社會】黃俊彥主任 | 506教室 |
| 第5組 | 【三年級藝文】鍾東容主任 | 版畫教室 |
| 第6組 | 【四年級藝文】王冠文老師 | 繪畫教室 |
| 第7組 | 【二年級英語】施穆穆老師 | 英語教室2 |
| 第8組 | 【四年級英語】陳凰姬老師 | 英語教室3 |
| 第9組 | 【六年級國語】黃柏翔老師 | 604教室 |
| 11:15-11:20 | 5 | 移動場地 | | |  |  |
| 11:20-12:00 | 40 | 議課 | 第1組 | | (同課異教，共同議課)  指導：陳麗華教授 | 四樓多用途教室 |
| 第2組 | |
| 第3組 | |
| 第4組 | |
| 第5組 | | 指導：林曼麗教授 | 校史室(前) |
| 第6組 | | 指導：翁世盟校長 | 校史室(後) |
| 第7組 | | 指導：陳順和校長 | 會議室 |
| 第8組 | | 指導：林君憶教授 | 會議室 |
| 第9組 | | 指導：陳欣希教授 | 604教室 |
| 12:00-13:30 | 90 | 午餐 | | |  | 地下1樓餐廳 |
| 13:30-15:30 | 120 | 專題演講 | | | 主持人：陳麗華教授  主講人：佐藤學教授  翻譯人：黃郁倫博士 | 五樓視聽中心 |
| 15:30-16:00 | 30 | 專業對談與  經驗交流分享 | | | 教育局/廖主任秘書文靜  陳麗華教授  佐藤學教授  黃郁倫博士  邢小萍校長 | 五樓視聽中心 |
| 16:00~ |  | 大合照、賦歸 | | | | |

五、報名：

1. 線上報名自即日起至105年12月20日止，請逕上臺北市教師在職研習網(http://insc.tp.edu.tw/index)報名並完成薦派。
2. 研習班依組別開立，為維持觀課及議課品質，每組限額錄取20人，惟第9組錄取30人。第1─4組共同報名，由承辦單位分組。請依觀課志願報名。
3. 每校至多報名2人，並以報名順序錄取至額滿為止，即不再受理報名

※本研習預定於12/22完成遴選作業，並以研習網郵件系統回覆是否錄取。

※本研習不受理現場報名，請務必確認錄取後再行參加。(※請佩戴各校識別證)

※聯絡人：臺北市永安國小教務處徐佳璋老師、郭秀慧老師；

連絡電話 2533-5672分機215、214。

六、研習時數：全程參加研習人員核發研習時數6小時。

七、本研習免費報名，備有午餐，為響應環保，請自備環保杯及餐具。

八、交通方式：恕不提供停車位，請參加人員搭乘大眾運輸工具前往。

1. 經費概算：由臺北市政府教育局相關經費支應。
2. 預期效益
3. 透過全市公開授課、議課與專題講座，增進教師教學專業知能，投入創新教學行列。
4. 透過教學分享與研討，形塑教師哲思理念，鼓勵教師檢視教學內涵，擬定實踐方案。
5. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。