**臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀104年–107年四年計畫**

**106年度圖書館閱讀推動教師工作坊實施計畫(3.3)**

1. **依據**
2. 教育部補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
3. 臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀104年–107年四年計畫。
4. **目的**
5. 提供圖書館閱讀推動教師圖書館經營與閱讀教學推廣經驗交流或分享機會。
6. 定期以工作坊模式共同研討各校圖書資訊利用及閱讀教育之具體可行策略。
7. 邀請圖書館閱讀推動教師至北市各校巡迴分享校本推動經驗及成果。
8. **主辦單位：**臺北市政府教育局
9. **承辦單位：**臺北市內湖區新湖國民小學
10. **參加對象**

一、105年度及106年度獲教育部及教育局核定辦理之各校圖書館閱讀推動教師。

二、各校對圖書資訊利用及閱讀教育有興趣之教師亦可報名參加。

三、本局同意核予與會人員公假及課務派代方式參與。

1. **辦理方式**

一、地點：新湖國小

二、時間：每月一次

三、內容

1. 以工作坊形式及小組互動模式進行。
2. 研擬主題為：1.圖書館成長日誌教學實務、2.高年級小說導讀與教學策略。
3. 參加成員透過經驗交流及分享互動，實際產出課程規畫及教學設計活動。
4. 工作坊課程研討中。
5. **預期效益**
	1. 藉由工作坊形式，增進圖書館閱讀推動教師教學交流、相互分享之機會，以提升其教學效能與自信。
	2. 本工作坊以落實教育部及教育局重要課程與教學政策、掌握各校閱讀推動情形、分享學校成功經驗，以提升學生閱讀學習成效為主要目的。
6. **經費需求：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市計畫經費及教育局相關經費支應。
7. **獎勵：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

**拾壹、本計畫經陳報 教育局核定後實施，修正時亦同。**