

臺北市教師研習中心

106 年科普系列—創意科學遊戲探索研習班實施計畫

一、研習依據：本中心 106 年度研習行事曆規劃辦理。

二、研習目標：

(一) 透過玩具遊戲的設計與製作，達到科學教育的認知，落實教學理論與實務結合，提升教師自然科學的相關知識。

(二) 藉由日常生活素材研發科學創意活動的題材，期望能激發教師創意潛能，帶動校園科學創意發展。

三、研習對象：臺北市公、私立國中小有興趣之老師。

四、研習人數：每期 30 人為原則。

五、研習日期：

(一) 初階:106 年 4 月 15 日 (星期六)。

(二) 進階:106 年 5 月 20 日 (星期六)。

六、報名日期：

(一) 初階:即日起至 4 月 10 日(星期一)止。

(二) 進階:即日起至 5 月 9 日(星期二)止。

七、研習地點：臺北市教師研習中心 (北投區陽明山建國街 2 號)

八、課程內容：(如有修改，以最新公告為準)

1. 初階

日期/ 星期	時間	時數	單元課程	課程內容	講座
4/15 (六)	0900 1150	3	滴管創意科學 遊戲	吸星大法 / 滴管救援浮沉子 滴管吹箭 / 滴管噴霧器 伸縮棉花糖 / 吸管浮沉子 吸管滴管火箭 / 滴管溜溜笛 伸縮滴管開口夾子	盧俊良老師 (宜蘭市黎明國小)
	12:10~13:30		午 餐		
	1310 1610	3	針筒創意科學 遊戲	針筒槍 / 針筒滴管火箭 針筒大砲 / 針筒低溫沸騰 針筒比力氣 / 針筒連通管 針筒潛水艇	盧俊良老師 (宜蘭市黎明國小)

※初階課程-請每位老師自備 1 個有蓋的寶特瓶

2. 進階

日期/ 星期	時間	時數	單元課程	課程內容	講座
5/20 (六)	0900 1150	3	打包帶創意科學遊戲	打包帶嚇一跳 / 竹筷投石器 打包帶彈力火箭 / 竹筷彈弓 衣夾投石器 / 打包帶飛行環 彈力塑膠迴紋針 / 紙槍	盧俊良老師 (宜蘭市黎明國小)
	12:10~13:30		午 餐		
	1310 1610	3	氣球桿創意科學遊戲	氣球桿平衡鳥/氣球桿啄木鳥 氣球噴射車/橡皮筋彈力車 風車風向雞/保麗龍球過天梯 抽獎球蝸牛球/爆爆抽獎球	盧俊良老師 (宜蘭市黎明國小)

九、研習方式：講授、經驗分享與實務操作。

十、報名方式：

(一)請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。

(二)本研習於報名截止後3日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習。

十一、注意事項：

(一)本研習依照報名順序優先錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名，並於截止後3日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)。

(二)為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。另本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、餐食等行政作業，敬請配合。

(三)完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前3日於本市教師在職研習網最新公告中瀏覽下載，填寫「取消研習」表單，完成校內核章後，掃描或傳真到承辦人電子信箱中，依據辦理取消研習作業，逾期仍以無故缺席登計。

(四)為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。

(五)本中心備有哺集乳室，另如需無障礙設施、或其他需求者，請事前洽承辦人或當天生活

輔導員。

(六)本中心設有專車由劍潭捷運站接駁至中心研習，如需搭乘請務必於網路報名時依需求登錄，且為響應節能減碳及撙節公帑，當日搭車人數未達 15 人不派車(非每日均有專車)，並因車型不同座位數有限，非每人均有座位。相關專車發車資訊，請於研習前查詢教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw/>)或本中心(<http://www.tiec.gov.taipei/>)最新公告。

十二、**研習時數**：全程參與者核發 6 小時研習時數；請假時數超過研習總時數之五分之一(1 小時)者，不給予研習時數。研習結束後，本中心將彙整研習員請假紀錄函送至研習員所屬學校，依權責列入差假登記之參考。

十三、**聯絡方式**：教務組曾美惠約僱組員，聯繫電話：2861-6942 轉 215，傳真：2861-6702，電子信箱：susan10507@gmail.com。

十四、**研習經費**：由本中心研習經費項下支應，覈實核銷。

十五、本研習計畫陳奉本中心主任核可後實施，修正時亦同。