



國立臺灣海洋大學

106 年度「海洋教育」在職進修學分班招生簡章

壹、依據:教育部 104 年 3 月 5 日臺教師(三)字第 1040009109B 號令修正之「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」規定辦理。

貳、開設班別:「海洋教育」在職進修學分班

參、學分數(或研習時數):

- 一、取得本校師資培育中心給予 2 學分學分證明書。
- 二、同意參與臺灣海洋教育中心海洋教育者培訓計畫者，另可取得臺灣海洋教育中心授予「綠階海洋教育者」證書。

肆、參與機關單位

- 一、指導單位:教育部
- 二、辦理單位
 - (一)主辦單位:國立臺灣海洋大學
 - (二)承辦單位:本校師資培育中心及教育研究所
 - (三)協辦單位:臺灣海洋教育中心、國立海洋科技博物館

伍、開班特色:

- 一、《海洋教育政策白皮書》目標中明定『各級學校加強海洋基本知能教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民特質』，而其具體策略為『規劃充實教師海洋基本知能之培育課程，強化教師「海洋融入教學」之能力，透過職前與在職進修增進教師海洋教育素養』。
- 二、應因十二年國民基本教育，海洋教育列為重要議題之一，鑑於國中小教師普遍缺乏海洋相關教育之背景知識，特開設海洋教育在職進修學分班，目的在提昇國中小教師對海洋教育的認識，並培養多元化的思考面向，將海洋教育融入課程，活化教學內容。同時，以實例分享教學設計之成果，提供國中小教師教學參考方向。
- 三、本課程規劃多種戶外教學，讓參加的學員真正的「親海、愛海、知海」，以互動方式增加課程的趣味性。
- 四、結合臺灣海洋教育中心規劃之「海洋教育者培訓計畫」，納入綠階培訓課程，讓接受學分班課程培訓之學員成為海洋教育者，為後續推動海洋教育之海洋教育推廣教師，讓學分班之功能充分發揮。

陸、招生對象:基隆、宜蘭、臺北市及新北市地區高級中等以下學校在職教師。

柒、招生人數:25 人。

捌、開班起訖日期:106 年暑期(7/3~7/6)。

玖、上課日程：

時程	7月3日(一)	7月4日(二)	7月5日(三)	7月6日(四)
8:20~8:50	報到	獨木舟+SUP (陳建文專案教師)	親海教育： 潮間帶教學 (陳麗淑博士)	體驗教學設計 (嚴佳代助理教授)
8:50~09:00	開幕式			
09：10～10：00	海洋教育概論 (吳靖國教授)			
10：10～11：00				
11：10～12：00				
12:00~13:00	休息			
13：10～14：00	天氣瓶製作 (張正杰副教授)	海洋概論 (郭兆偉)	海洋服務： 淨灘教學 (陳麗淑博士)	體驗教學設計 (嚴佳代助理教授)
14：10～15：00		海洋關懷 (郭兆偉)		成果分享 (吳靖國教授)
15：10～16：00				
16：10～17：00				
17：10～18：20	小組討論	小組討論		

註：

1. 本校在不影響學員權利下保留上課時間變動權利。
2. 課程及師資預先安排如本表，日後如有變動依實際情況辦理。

壹拾、課程內容：

一、整體課程大綱

單元	內容概要	理論與實務課程比例	授課教師
海洋教育概論	介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。	理論：60% 實務：40%	吳靖國教授
海洋科普實作-天氣瓶製作	介紹古代航海氣象-天氣瓶製作，瞭解大航海時代的海洋氣象歷史。並藉由實作了解天氣瓶的原理，以及晶體生長的控制因素。	理論：30 實務：70	張正杰副教授
海洋概論	藉由海洋與生活的關係、臺灣與海洋的關係、人類行為對海洋的影響等面向，將專業內涵融入其中，讓學員從生活中認識海洋與自己的關係，理解人與海洋如何適切互動。	理論：60% 實務：40 %	郭兆偉秘書長
海洋關懷	了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。	理論：60 % 實務：40%	郭兆偉秘書長
親海教育：潮間帶教學	在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。	理論：30% 實務：70%	國立海洋科技博物館陳麗淑博士
海洋服務：淨灘教學	參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。	理論：30% 實務：70%	國立海洋科技博物館陳麗淑博士
獨木舟+SUP	愛斯基摩語中，獨木舟(kayak)就是人(ka)與船(yak)的結合。曾經以獨木舟環島的張銘隆先生曾形容：「獨木舟是人和海洋最完美的介面，獨木舟貼近水面划行，在海上，我的下半身就是獨木舟」。獨木舟也是探索海岸、提倡海洋休閒的最簡易、最直接的工具。本課程希望藉由獨木舟所帶起的海岸休閒體驗，直接體驗與感受臺灣海洋之美，成為重新思考建立臺灣人與海洋的關係的	理論：50% 實務：50 %	陳建文專案教師

單元	內容概要	理論與實務課程比例	授課教師
	起點，更期待在未來為落實與推廣海洋教育種下希望的種子。		
體驗教學設計	以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。	理論：20% 實務：80%	嚴佳代助理教授
成果發表會	由參與學員針對本次研習課程，做成果報告及心得分享，彼此交流研習所得。	理論: 50 % 實務: 50 %	吳靖國教授

二、綠階海洋教育者培訓課程大綱

科目名稱	課程目標	專業內涵	課程重點	說明與建議
親海教育 (4 小時)	在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。	L1-A1 親海意識 L1-A2 環境關懷 L1-K1 海洋環境與永續發展 L1-K2 體驗教學與水域安全 L1-K3 海洋素養	將專業內涵結合海洋生物多樣性與保育相關議題，融入親海活動（海洋運動、休閒、參觀等）教學中。	1. 室外課程。 2. 可由講師選擇親海場域，依場域特質規劃課程內容，以實踐課程重點。
海洋概論 (2 小時)	提供自然、社會、人文不同面向的海洋內容，拓展學員對海洋的認識，以及讓學員從生活中了解海洋與自己的關係，學習如何與海洋適切互動。	L1-A2 環境關懷 L1-K1 海洋環境與永續發展 L1-K3 海洋素養	藉由海洋與生活的關係、臺灣與海洋的關係、人類行為對海洋的影響等面向，將專業內涵融入其中。	1. 室內課程。 2. 可因應講師專業背景選擇某主題進行整體討論，惟應強化各面向中蘊含的海洋科普知識。
海洋關懷 (2 小時)	提供臺灣地理位置與海洋環境的獨特性，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，據以說明臺灣發展海洋的潛力，進而引發對海洋的關懷。	L1-A2 環境關懷 L1-K1 海洋環境與永續發展 L1-K3 海洋素養	了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識。	1. 室內課程。 2. 可藉由資源條件之前後反差的相互對照來引發海洋情感及關懷意識。

海洋服務 (4 小時)	提供國內外民眾參與海洋服務的情形，並讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。	L1-A1 親海意識 L1-A2 環境關懷 L1-A3 服務熱忱 L1-K2 體驗教學與水域安全 L1-K3 海洋素養	參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中。	1. 室外課程。 2. 服務項目可安排淨灘、志工服務等，惟必須藉以進行知、情、意之整合。
體驗教學設計 (4 小時)	在實際教學設計歷程中，讓學員理解海洋知識轉化的方法，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。	L1-S1 教學設計與知識轉化 L1-A1 親海意識 L1-A2 環境關懷 L1-A3 服務熱忱 L1-K1 海洋環境與永續發展 L1-K2 體驗教學與水域安全 L1-K3 海洋素養	以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中。	1. 室內課程。 2. 講師可導引學員因應自身背景選擇某海洋議題進行實作練習。

壹拾壹、授課師資：(依授課順序)

授課師資	主要學經歷	現職	專長
吳靖國教授	國立臺灣師範大學教育學博士	本校教育研究所	教育哲學、生命教育、海洋教育
嚴佳代助理教授	國立中央大學人力資源管理研究所 博士	本校教育研究所	海洋教育、人力資源發展、職能管理、人力資源管理
張正杰副教授	國立臺灣師範大學地球科學系科學教育組博士	本校教育研究所	數位學習、海洋科學教育、資訊教育
陳建文專案教師	國立臺灣師範大學體育學系體育研究所碩士	本校體育室專案講師	游泳、潛水、獨木舟、羽球、拔河、木球、龍舟
陳麗淑博士	James Cook University 海洋生物系博士	國立海洋科技博物館科學教育組主任	魚類學, 海洋生態學, 海洋教育; 環境教育
郭兆偉	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所碩士	社團法人臺灣海洋環境教育推廣協會秘書長	海洋環境教育、環境保育、生物多樣性、海洋專題、環境教育、臺灣海洋住民與海洋文化

壹拾貳、預期效益：

- 一、透過海洋教育課程培訓，培養參與教師海洋教育相關知識、態度、技能，並提昇其將海洋教育融入教學之知能。

二、經由海洋教育者培訓後取得認證者，未來將擔任校內海洋教育推廣教師，以持續在教學現場擔任海洋教育之推動，達到永續推展海洋教育之功效。

壹拾參、招生名額

預定招收 1 班 40 名。

壹拾肆、上課地點

國立臺灣海洋大學人文大樓 6 樓 602 室。

壹拾伍、報名日期：

即日起至 6 月 26 日，額滿為止。

壹拾陸、收費標準

報名費：NT1,000 元【曾參加本校進修推廣組所舉辦學分班已繳過報名費之舊生免收】

註：上述含學雜費，不含書籍費

壹拾柒、報名方式

步驟一：請下載招生簡章,詳閱簡章後再進入以下網址報名

<http://www.tec.ntou.edu.tw/files/14-1046-28575,r542-1.php?Lang=zh-tw>

步驟二：填妥報名表。

並請備妥以下資料，6 月 27 日前以掛號郵寄至：

「202 基隆市北寧路 2 號師資培育中心」吳美君小姐收，收件電話
02-24622192 轉 2075

(一)報名表，需簽名。

(二)身分證正反面影本。

(三)學歷證件影印本（請以 A4 紙影印）。

(四)教師在職證明(或教職員證影本)。

步驟三：審核結果將於收到資料三個工作天內 email 通知，通過審核者請於 106 年 7 月 3 日早上 8:20 到 8:50 至海洋大學人文大樓 6 樓教育研究所辦公室辦理報到及繳交報名費 1000 元整。

1.完成報名手續後，依完成報名程序順序錄取之。若招生名額額滿，將列為備取，如未來有缺額，將依序遞補。

2.備取生則在 106 年 6 月 29 日前發 e-mail 或致電通知遞補結果。

壹拾捌、洽詢方式

聯絡人：吳美君 行政組員

聯絡電話：02-24622192 轉 2075

傳真：02-24634416

電子郵件：jiun@ntou.edu.tw

壹拾玖、其他注意事項

- (一)報名資料一經報名恕不退還。
- (二)為確保教學品質，學員缺課時數超過三分之一以上，該門課視同未修且不予計學分。
- (三)若完成報名卻因故放棄者，請於 106 年 6 月 28 日前來電確認取消，以免影響遞補學員的權益。
- (四)修習本學分班課程，並經考核取得成績者，由本校發給學分證明書，不授予任何「學位證書」。
- (六)同意接受海洋教育者培訓計畫獲得認可者，為持續推動海洋教育之任務，有進一步接受下列四項任務之義務，四項任務包括：(1)帶領或參與海洋教育相關活動每年至少 2 場；(2)教師從事海洋教育教學每學期至少 1 次；(3)分享(社群、網路)從事海洋教育之心得每年至少 2 次；(4)參加本中心主辦之綠階海洋教育者增能工作坊每兩年至少一次。
- (七)接受整體課程培訓之教師可以選擇是否接受加入海洋教育者培訓計畫，同意者需於課程結束後一個月內繳交教案設計，獲得認可後，由海洋教育中心給予資格認定。
- (八)未盡事宜之處得按教育部或本校相關規定辦理。

國立臺灣海洋大學 106 年度「海洋教育」在職進修學分班報名表

※本報名表歡迎影印使用

編號(學員免填)：

姓 名											性 別	☐ 男 ☐ 女		兩吋照片兩張，一張實貼，一張浮貼。
身份證字號											生 日	年 月 日		
通 訊 住 址	□□□□													
電 話	(O)										(手機)			
	(H)													
	(E-Mail)													
服務學校					職 位					學 校 地 址				
最高學歷學校名稱					畢業科系									
◎ 以下繳交資料皆需備齊 ◎														
☐ 1、學歷證件影本 ☐ 2、身份證正反面影本 ☐ 3、兩吋照片一張實貼，一張浮貼 ☐ 4、教師在職證明(或教職員證影本)														
臺灣海洋教育中心辦理之「海洋教育者」培訓課程業納入本進修學分班課程，並請閱讀「壹拾玖 其他注意事項」第(六)、(七)項。 ☐ 我同意參加 ☐ 我不同意參加														
※訊息取得		☐ 郵寄簡章 ☐ 張貼海報 ☐ 電子郵件 ☐ 本校網站 ☐ 報紙廣告 ☐ 電視廣告 ☐ 親友介紹 ☐ 本校師生 ☐ 來電洽詢 ☐ 其他：_____												
報名費收據抬頭請開 ☐ 學校名稱：_____ ☐ 個人 ☐ 曾參加本校進修推廣組所舉辦學分班之舊生免收 參加期間：_____ 班別名稱：_____														
本人已經詳閱招生簡章，並知悉相關之權利義務。 學員簽名：														
◎ 以上資料請填寫完整，報名後恕不退還 ◎														