

臺北市 106 學年度十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校之 臺北 100· 打造學生競爭力 教師專業發展實踐方案

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(以下簡稱總綱)。
- 二、教育部 105 年 12 月 23 日臺教師(三)字第 1050181509 號函及教育部 106 年 3 月 30 日臺教師(三)字第 1060038856 號函。
- 三、臺北市 106 學年度十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校試辦計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要公開授課及專業回饋提供支持，並強化校內教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課。
- 二、鼓勵教師籌組並利用課程研發及教學實踐方式，精緻教師專業成長及素養。
- 三、以學習者為中心，透過教師備課、觀課、議課歷程提升教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 四、建構本市教師專業發展支持系統，提供教師專業成長資源，鼓勵學校提出校本教師專業發展創新計畫。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、協辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心(以下簡稱教專中心)、臺北市國民教育輔導團(下稱國教輔導團)。
- 三、承辦單位：臺北市高級中等以下學校。

肆、辦理期程

- 一、申請時間：106 年 7 月 10 日至 7 月 21 日。
- 二、學校執行期程：106 年 9 月 1 日 107 年 7 月 31 日止。

伍、申請流程

- 一、申請條件：學校組成符合創新、實驗及國際化等三大主軸(至少一項)及以下九大主題(至少一項)之跨領域社群(4 人以上為原則)，皆可提出申請。
 - (一) 科學探究與專題實作。

- (二) 多元評量與高層次命題。
- (三) 學生閱讀素養與應用表達。
- (四) 學生數理理解與生活應用活化。
- (五) 學生公民參與及實踐。
- (六) 推動學生選修與自主學習。
- (七) 主題式國際教育。
- (八) 弭平學習落差及精緻化補救教學。
- (九) 其他素養導向具體課程。

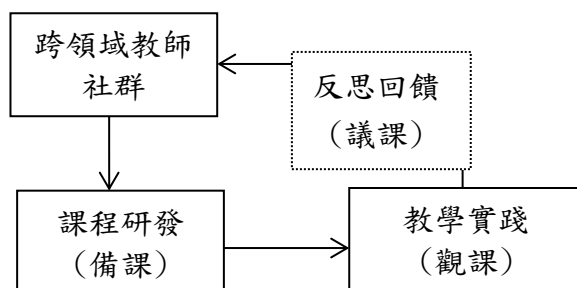
二、申請方式：

採各校申辦，本局核定後撥款方式辦理。各校提送資料包含申請表及經費明細表，並將核章正本紙本送本市教專中心。申請表格式如附件 1，經費明細表格式如附件 2。

陸、辦理方式

一、建構校內跨領域社群教師課程研發及教學實踐

- (一) 社群內每一位教師應進行共同備課，並實施公開授課及提供專業回饋。流程如下圖：



- (二) 透過實踐教學研究(Lesson Study)模式，協助教師發展「協同學習」、「學思達」、「MAPS」、「均一」、「資訊融入教學」等創新翻轉教育之教學法。
- (三) 鼓勵各個社群辦理社群運作經驗分享會。

二、參與教師專業成長課程與認證活動

- (一) 結合教育部規劃之專業回饋人才培訓(含專業回饋人才初階、專業回饋人才進階、教學輔導教師等三大類)研習及增設三大主軸及九大主題之跨領域社群工作坊，鼓勵教師參加專業回饋人才培訓，並返校參與三大主軸及九大主題之跨領域社群進行教學實踐及專業回饋。
- (二) 校內亦可自行辦理公開授課之備課、觀課、議課及課程諮詢輔導相關

增能研習課程。

- (三) 提供教學輔導教師或同儕教師增能服務，協助初任教師精進有效教學知能。
- (四) 鼓勵校長參加教學領導相關研習，或參加專業成長跨校精進社群。
- (五) 配合總綱，結合教學實踐及教育部專業回饋人才培訓認證實踐事項。

三、運用諮詢輔導系統資源

- (一) 鼓勵各校邀請本市專業回饋人員(含地方輔導群、輔導夥伴、進階、教輔，國教輔導團、特殊優良教師、師鐸獎、教學卓越獎、super 教師等)，蒞校針對三大主軸及九大主題跨領域社群諮詢輔導。
- (二) 增設本市三大主軸及九大主題之跨領域社群相關研習，強化本市地方輔導群知能。
- (三) 結合各區群組學校，由群組輔導夥伴擔任指定輔導委員，提供諮詢輔導服務。
- (四) 鼓勵學校與大專院校攜手合作，將理論與實務結合，進行專業發展活動。

柒、經費

- 一、提供申請學校新臺幣最高 30 萬元申辦三大主軸及九大主題跨領域專業學習社群，經費項目包含：內(外)聘講座鐘點費、輔導費、講座交通費、膳費、印刷費、資料蒐集費、教學媒材費及雜支(6%)等，並依學校所提經費明細表核實補助。
- 二、本計畫經費由教育部補助教師專業發展相關項下及本局年度相關預算項下支應，各校應於當學年度 7 月 31 日前執行完畢並完成經費核銷。

捌、成果發表

- 一、各校應於當學年度 8 月 31 日前將執行成果報告交至本市教專中心，成果報告格式如附件 3。
- 二、由地方輔導群成員到校觀摩，本局擇執行成果優良者辦理公開發表。

玖、獎勵

辦理本計畫相關有功人員，本局從優予以敘獎。

壹拾、預期成效

- 一、配合十二年國教總綱，利用課程研發及教學實踐方式，發展課程實施策略，並強化校內教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課。
- 二、教師透過備課、觀課、議課歷程，結合創新、實驗及國際化等三大主軸

及九大主題之專業學習社群，精緻教師專業成長及專業素養。

三、初任教師藉由教學輔導導入方案，提供初任教師在教育專業上有系統及有效能之學校同儕協助與支持，縮短初任教師精進時程。

四、校長經由專業成長社群，增進學習領導知能。

五、經由專業成長資源挹注，學校踴躍提出教師專業發展創新實驗計畫。

壹拾壹、本計畫經報送局長核定後公告實施，修正時，亦同。

臺北市 106 學年度十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校之

附件 1

臺北 100 · 打造學生競爭力
教師專業發展實踐方案
學校申請表

學校名稱						
學校基本資料		班級數：_____；學生人數：_____人；教師數：_____人				
校長		聯絡電話		E-mail		
承辦人及職稱		聯絡電話		E-mail		
三大主軸		1.創新。2.實驗。3.國際化。				
九大主題		1.科學探究與專題實作。2.多元評量與高層次命題。3.學生閱讀素養與應用表達。4.學生數理理解與生活應用活化。5.學生公民參與及實踐。6.推動學生選修與自主學習。7.主題式國際教育。8.弭平學習落差及精緻化補救教學。9.其他素養導向具體課程。				
項次	社群名稱	三大主軸 (請填代號)	九大主題 (請填代號，有填第九項之主 題者，請說明素養導向內容)	參與人數	社群召集人	計畫經費
1						
2						
3						
4						
5						
...						
小計						
社群小計		總計共_____群。				
經費總計		新臺幣_____元(每校得申請經費總計上限為 30 萬元)				
備註		1. 每一社群至少 4 人為原則，同校或跨校之跨領域社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 各項社群項次欄位不足可自行增列。				

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺北市 106 學年度十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校之

附件 2

臺北 100 · 打造學生競爭力

教師專業發展實踐方案

(學校名稱)經費明細表

第一期經費執行期間：106 年 9 月 1 日至 106 年 12 月 31 日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節		1600		
講師鐘點費(內聘)	節		800		
輔導費(輔導委員)	次		2000		
輔導費(輔導夥伴)	次		1500		
講師交通費			800		
膳費	人次		80		
印刷費	人次		30		
資料蒐集費	人次		200		
教學媒材費	人次		200		
雜支(6%)					
第一期經費合計					
第二期經費執行期間：107 年 1 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節		1600		
講師鐘點費(內聘)	節		800		
輔導費(輔導委員)	次		2000		
輔導費(輔導夥伴)	次		1500		
講師交通費			800		
膳費	人次		80		
印刷費	人次		30		
資料蒐集費	人次		200		
教學媒材費	人次		200		
雜支(6%)					
第二期經費合計					
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

(請核章)

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

臺北市 106 學年度十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校之
臺北 100. 打造學生競爭力
教師專業發展實踐方案

附件 3

成果報告

學校名稱	
社群名稱	
社群參與人員	____人。
受教學生數	____人。
執行期間	(請詳述已執行期間(包含年月日)，尚未執行完成請填「~迄今」)
社群運作具體內容及跨領域課程教學簡案	(在九大主題之跨領域有創新及未來性作法，請說明)
成果與效益	(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)
影響力及擴散性	(社群運作成果已與多少人分享及使用)
其他輔助說明	可提供社群運作之圖片、照片、影音檔(或連結)、PDF文件檔，或其他可透過網站線上上傳之多媒體素材，以作為輔助說明。

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：