

臺北市公私立國民中小學國際筆友計畫

106 年 7 月 21 日北市教綜字第 10637231600 號函頒

壹、計畫緣起

21 世紀是全球化時代，全球化不是一種選擇，而是一個必須面對的事實。有鑑於全球化的挑戰，國際化向下扎根，是我國前瞻 21 世紀的重要課題。教育工作者應該思考如何在中小學教育階段，奠定國人厚實穩固的國際化基礎，以蘊蓄未來縱橫全球的創新力和行動力。

爰此，透過網際網路或書信郵寄的方式，和國際間年紀相仿學生進行文化交流課程，進而深化國際素養與國際議題接軌為方案之一；教師亦可藉由組成國際教育社群，進行議題式課程的引導，翻轉教室的風景，促成學習型態的轉化，讓學生掌握學習的發動權，進而達到跨文化理解與跨國合作的計畫目標。

貳、計畫目標

- 一、建立與夥伴學校線上或紙筆互動學習的機制，打開學生與世界交流的視窗，進而開展國際文化的融合與交流。
- 二、國際筆友交流以國際教育議題為核心，發展問題導向的學習模式，培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值。
- 三、藉由規劃國際筆友課程，深化本市教師國際教育課程發展能力。

參、實施期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 7 月 31 日。

肆、申請對象：臺北市公私立國民中小學。

伍、辦理方式：

- 一、參與方式：各校以班級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，每校最少 20 人。
- 二、參與教師：每隊由教師組成跨領域、學科之國際教育社群，成員人數達 3 人以上。
- 三、筆友夥伴學校：有意申請學校可透過下列管道尋求筆友夥伴學校，確認夥伴學校後，填寫國際筆友申請表(附件 1)於每年 8 月 30 日前函報本局。
(一)英國文化協會提供「Schools Online」
(<http://schoolsonline.britishcouncil.org/>) 線上支援服務資料庫。

(二) 國際教育資源網 iEARN (International Education and Resource Network)。

(三) 美國彭博慈善基金會「Global Scholars 全球網路教育計畫」

(四) 教育部中小學國際教育資訊網/國際交流櫥窗

(<http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=2-3-1>)

(五) 學校自行締結姊妹校或交流學校。

(六) 透過本局已簽訂教育合作備忘錄之相關機構協助媒合交流學校。

四、筆友課程：

以英語為主要溝通語言，運用網路或書信方式與國外學校進行筆友學習課程，規劃與國外學校，進行跨領域之國際教育議題課程。建議以一學期為單位發展主題統整課程，參考主題可結合聯合國於 2016 年發布的永續發展目標，17 項目標如下：



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作

目標 1. 消除各地一切形式的貧窮

目標 2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業

目標 3. 確保健康及促進各年齡層的福祉

目標 4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

目標 5. 實現性別平等，並賦予婦女權力

目標 6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理

目標 7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源

目標 8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作

目標 9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新

- 目標 10. 減少國內及國家間不平等
- 目標 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- 目標 12. 確保永續消費及生產模式
- 目標 13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 目標 14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
- 目標 15. 保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
- 目標 16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- 目標 17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

五、結合本局發送之國際教育教材，例如：國中小可運用「臺北邂逅放眼國際桌遊」融入課程或國際任務活動讓學生認識各國國家、特色、國旗等；國小亦可採用「i 臺北-我帶你到臺北四界走」，結合課程與國外學生介紹臺北市景點、臺北市文化歷史或在臺北市的生活點滴。

六、實施交流課程：各校可結合教育部國民及學前教育署「中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)、彭博基金會全球網路教育計畫、國際學校獎(ISA)計畫等，與夥伴學校進行實際交流互訪課程。

陸、申請流程

- (一)有意申請本計畫之學校，請於 106 年 8 月 30 日前將相關申請表件函報本局，本局將於 106 年 9 月 15 日前核定公告。
- (二)有鑑於本局與美國休士頓、加拿大多倫多、日本東京都教育廳及英國文化協會已簽訂教育合作備忘錄，倘學校有媒合夥伴筆友班級之需求，請併同填竣附件 2 媒合夥伴學校申請表，於 106 年 8 月 30 日前送本局轉陳上述已簽訂合作備忘錄之機構協助媒合，媒合結果本局將於 106 年 9 月 15 日併同公告。

柒、獎勵與補助方式

- 一、本計畫執行有功人員，學校指導教師及行政人員核予嘉獎 2 次。
- 二、辦理國際筆友計畫之班級協助費用一學年新臺幣 2 萬元，一學年至多 10 萬元，一校至多 20 萬元。以支應本市人文景點校外教學、共讀書籍及教學相關費用所需。
- 三、本計畫執行有功學校優先推薦參加各項國際教育研習、研討會及國際夥伴來訪交流等相關活動。
- 四、本計畫執行有功學校優先將優先補助國際交流師生參訪經費。

捌、經費：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

玖、本計畫經奉核准後實施，修正時亦同。

臺北市公私立國民中小學國際筆友申請計畫

申請日期：106 年 月 日

學校名稱			
全校班級數	班	全校學生人數	人
筆友夥伴學校	名稱： 國家： 網址： 聯絡窗口：		
計畫主持人	畫人	計畫承辦人職稱	姓名
其他參與教師	電話		
	傳真		
	e - m a i l		
參與班級		參與學生人數	
實施期程	106 年 9 月 1 日至 107 年 7 月 31 日		

(計畫內容必須包含以下六大項目，紫色文字於計畫繳交時可自行刪除)

- 一、計畫目標
- 二、主題課程概述
- 三、實施方式概述 (針對申請補助項目敘明具體推動方式)
- 四、實施期程 (請以甘特圖方式呈現)
- 五、推動策略及相關配套措施
- 六、預期效益評估

臺北市 OO 國民中(小)學國際筆友計畫經費明細表
中華民國 106 年度

項目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
OO 國民中(小)學國際筆友計畫						總計
221 郵費						寄送國際筆友學習資料至夥伴學校
241 印刷及裝訂費						印製國際筆友學習資料
285 講課鐘點稿費出席 審查及查詢費		節		1,600		外聘講師鐘點費 (1,600 元/節)
		節		1,200		外聘講師鐘點費 (1,200 元/節)
		節		800		內聘講師鐘點費 (800 元/節)
322 報章什誌						訂閱國際教育課程所需圖書
32Y 其他		批				雜支如茶水、文具等。
32Y 教學材料費		批				

說明：每校各班每一學年最高補助新臺幣 2 萬元。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺北市 OO 國民中(小)學國際筆友計畫經費明細表
中華民國 107 年度

項目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
OO 國民中(小)學國際筆友計畫						總計
221 郵費						寄送國際筆友學習資料至夥伴學校
241 印刷及裝訂費						印製國際筆友學習資料
285 講課鐘點稿費出席 審查及查詢費		時		1,600		外聘講師鐘點費 (1,600 元/節)
		時		1,200		外聘講師鐘點費 (1,200 元/節)
		時		800		內聘講師鐘點費 (800 元/節)
322 報章什誌						訂閱國際教育課程所需圖書
32Y 其他		批				雜支如茶水、文具等。
32Y 教學材料費		批				

說明：每校各班每一學年最高補助新臺幣 2 萬元。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

附件 2

臺北市公私立國民中小學國際筆友計畫

(International Penpal Project)

國外夥伴學校媒合申請表

媒合意願(請以 1-4 數字填列媒合順序)

美國休士頓、 加拿大多倫多、 日本東京都、 新南向政策國家

(下表請用英文填寫。為協助媒合合適的海外夥伴學校，申請表中所列的資料將提供予海外學校參考)

Your school profile

School name	
School website (if any)	
School type (primary / secondary)	
Students' age range	
Main contact person for this project (name and position)	
Email address (main contact person)	
Theme of your penpal project ●Cultule & sightseeing ●Timely news ●Special festival ●Environmental protection ,Human rights international issues...etc ●others (please specify)	
Further details about your school or your penpal project	