

2017 星雲教育論壇報名通啟

壹、緣起

「星雲教育獎」每年選拔不同教育層級的傑出教師，獎掖教師們對教育的奉獻與成就，作為優化教育的典範學習對象，發揮教師淑世的改變力量。面對全球化時代的變局，以及社會快速的變遷，人才培育更顯重要，教學需有創新翻轉的思維，並要能擁有熱情與專業，方能促使教育不斷蛻變和創新。

貳、目的

- 一、建置星雲教育獎互動平台，並連結各級學校默默耕耘的教師，讓教師們有跨界跨學制分享與互相激勵的平台，匯集成教育社群正向促進與發展的力量。
- 二、透過典範教師及邀請各級學校教師分享帶領學生逆勢中成長的經驗，學生處於困境下所面對的問題與發展需求，且提出如何協助學生向上、向善發展的建設性建議。

參、主辦單位：公益信託星雲大師教育基金、星雲教育獎指導委員會

肆、指導單位：教育部、高雄市政府教育局、花蓮縣政府教育處、台北市政府教育局、台中市政府教育局

伍、合辦單位：國立高雄師範大學、國立東華大學花師教育學院、佛光大學、國立臺中教育大學、高雄市立高雄女子高級中學、花蓮縣四維高級中學、臺北市景文高級中學、臺中市立惠文高中

陸、協辦單位：佛光山南屏別院、佛光山月光寺、佛光山台北道場、佛光山惠中寺

柒、論壇主題：教育本質與學生學習的再省思

討論議題：(一) 科技快速發展下的教育定位與內涵、(二) 「少子女化」下的教養問題與輔導工作、(三) 社會變遷下的「多元」衝擊和因應

捌、參加對象：校長、大專校院教授、高中職以下各級學校（含特殊教育及幼兒園）老師及星雲教育獎委員、關心教育之人士。

玖、舉辦場次日期、地點：

南區場：9月30日 週六，國立高雄師範大學(和平校區)行政大樓十樓國際會議廳

東區場：10月14日 週六，國立東華大學花蓮教育學院(校本部)A109階梯教室

北區場：10月21日 週六，佛光山台北道場 六樓法雲堂

中區場：10月28日 週六，國立臺中教育大學 求真樓演講廳

↓ 教育論壇線上報名

拾、報名方式：E-mail、線上報名、傳真報名，請擇一。

1. 各場次議程請瀏覽【星雲教育論壇】網頁。
2. 報名表請參閱【附件】。
3. 本論壇可申請教師研習時數。

拾壹、報名洽詢：星雲教育獎工作小組

電話：02-2762-9118 E-mail：purelandshw02@gmail.com

※主辦單位保留變更活動之權益，訊息異動將公告在主辦單位網站。



↑ 教育論壇網頁

編號(由主辦單位填寫)：

2017 星雲教育獎論壇報名表

參加者基本資料(請詳填)											
報名場次	<input type="checkbox"/> 9/30南區場 <input type="checkbox"/> 10/14東區場 <input type="checkbox"/> 10/21北區場 <input type="checkbox"/> 10/28中區場										
姓名							性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
身分證字號							出生年月日	民國	年	月	日
e-mail							研習時數	<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要			
服務單位	學校(請寫全銜)： 職稱： 任教科系：										
手機					電話						分機：
通訊地址	(郵區：)										
開車者 請提供車號											
交通資訊	南區場 http://w3.nknu.edu.tw/zh/about#兩校區資訊										
	東區場 https://goo.gl/K7h8M4										
	北區場 https://goo.gl/91fWWH										
	中區場 http://www.ntcu.edu.tw/newweb/about_6.htm										
報名方式	※ 座位有限，敬請儘速報名，額滿為止！ ※ 線上報名網址： https://goo.gl/forms/wSNX7J3bBmbZsH2q1 ※ 活動網址： http://www.vmhytrust.org.tw/news/84 1.為辦理活動保險，請詳填資料。 2.請於活動日前 14 天前(不含活動當天)賜覆報名表，感謝您的配合。 回傳報名表： purelandshw02@gmail.com 或傳真 (02)2762-9198 3.洽詢電話：(02)2762-9118 星雲教育獎工作小組										
說明	※ 已完成報名手續，因故無法參加者，請活動日前 7 天來電或 e-mail 告知，讓候補者能遞補參加。 ※ 請務必攜帶環保杯、環保筷，謝謝您的環保！										