

國立臺灣師範大學 函

地址：10610臺北市和平東路一段162號
聯絡人：陳宥誼
電話：02-77341630
電子郵件：mina83.c@gmail.com

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國106年9月25日
發文字號：師大地理字第1061023902號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：A_106學年度非常好社11徵稿計畫(1061023902-0-0.docx)

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署「國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群」辦理106學年度輔導手冊「非常好社11」徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據106學年度國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群業務實施計畫辦理。

二、徵稿主題：

(一) 社會學習領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會學習領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會學習領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二) 社會學習領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會學習領域的應用與評量設計。



- 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- 4、其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三) 社會學習領域評量設計與研究

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四) 縣(市)輔導團的運作與發展

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站 (<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>) 下載。

四、截稿日期：107年3月23日(星期五)。

五、歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：基隆市政府教育處、新北市政府教育局、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、連江縣政

府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處
副本：教育部國民及學前教育署、本校地理學系

電子公文
2017-09-25
17:02:48

校長 張國恩 出國

副校長 鄭志富 代行



裝

訂



線