

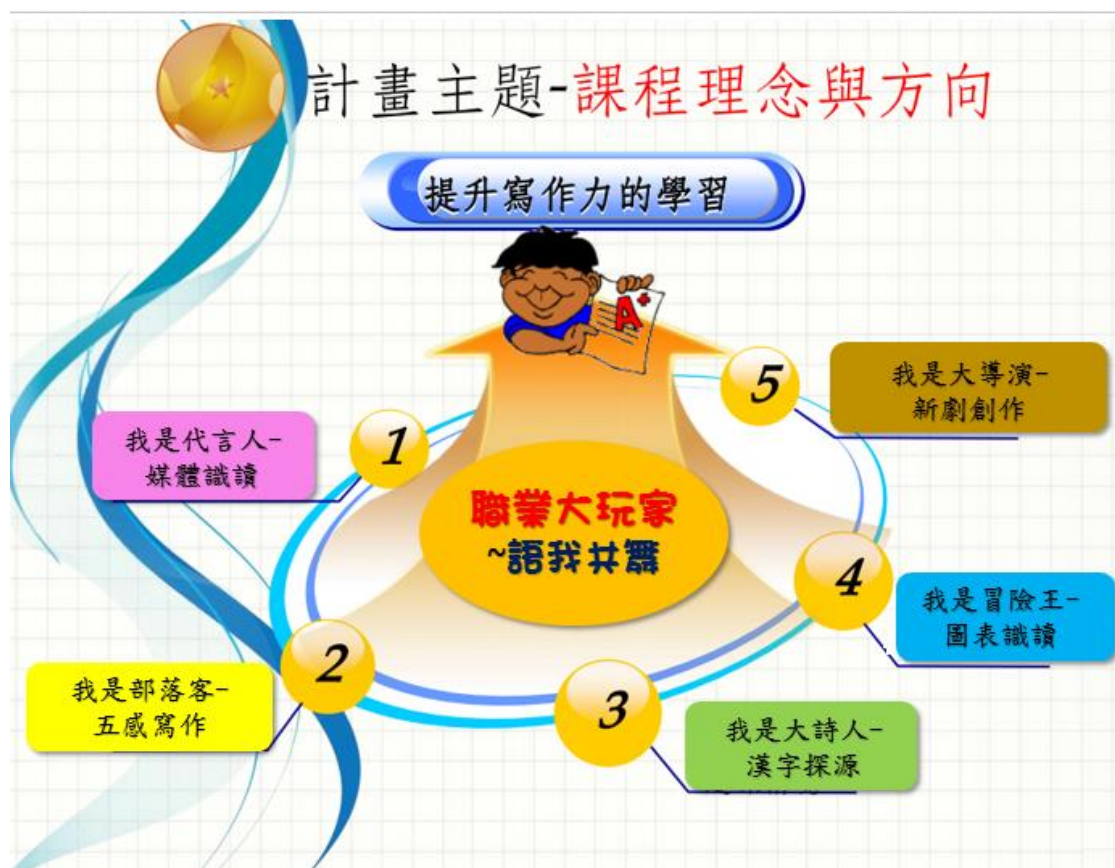
臺北市景興國小 107 年度區域性資賦優異教育方案

一、方案名稱	職業大玩家-語我共舞
二、目的	(一)注重生活經驗的聯繫，增加多元探索的機會，以能擴展學習經驗，讓學生從生活中感受語文美感。 (二)採用多樣化的教學方式，依各單元內容，運用自然觀察、媒體識讀、討論、問答、展演等方法，讓學生的語感由淺至深、具體至抽象、循序漸進。 (三)鼓勵合作學習，提供良好的人際互動。採用分組競賽、獎勵制度，以激發學生的學習動機與興趣。 (四)強調學生實際的了解並能活用語文知能，進而對語文學習能完整的思維，避免零碎的背誦或記憶。 (五)提供學生相互討論之機會，以同學之間的學習心得欣賞他人觀點，培養探究的精神及能力。
三、辦理單位	(一)主辦單位：臺北市政府教育局 (二)承辦單位：臺北市文山區景興國民小學
四、辦理型態	☐ 資優教育課程 ☒ 資優教育活動
五、辦理類別	☐ 一般智能 ☒ 學術性向 ☐ 藝術才能 ☐ 創造能力 ☐ 領導才能 ☐ 其他特殊才能
六、參加對象	(一)階段別：☒國小 ☐國中 ☐高中職 (二)區域(可複選)：☒東區 ☒南區 ☒西區 ☒北區 (三)人數：24 人
七、甄選標準	(一)報名標準： 現為國小五、六年級學生且符合下列資格之一： 1.經鑑定為資優生 2.語文領域在上一個學期平均成績達 95 分以上。(請附成績證明) 3.對語文領域有濃厚興趣與天賦，經任課教師推薦。(請教師填寫附件二) (二)錄取標準： 1.符合上述資格者，報名人數未足額時全數錄取。 2.報名人數超過 24 人上限，本校學生保障六分之一名額優先錄取，其餘名額依下列錄取順序及方式錄取之。 (1)以六年級為優先。 (2)若仍有名額，則以電腦亂數抽籤。
八、辦理期程	107 年 7 月 02 日至 7 月 06 日，上午 9:00-16:00，共計 5 天。

九、辦理地點	景興國小 301 教室及圖書室、仙跡岩、景美集應廟
十、報名方式	(一) 各校報名日期為即日起至 4 月 30 日(一)下午 4 時，由各校特教組長將推薦學生報名表件以聯絡箱送交本校特教組(聯絡箱 083)。本校截止收件日為 5 月 3 日(四)下午 4 時。 (二) 本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 5 月 9 日(三)下午 4 時前公布於本校網站，並通知各校錄取學生名單。 (三)如遇自然災害(如：地震、颱風等不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於本校網頁公告。若人事局宣布停課，則將另安排時間補課。)
十一、參加學員獎勵方式	1.全程參與者給予研習證書。 2.全程參與活動並表現優異學員頒予獎狀及獎品。 3.針對表現優異學生於課程中引入更深的問題思考，並於活動結束後，引介相關書籍，提供近接學習的指引。

►► 課程或活動概述

本次課程強調語文中的高層次思考與整合能力，分析各種行業中所需語言知能，結合科技與社會互動而設計的課程，運用開放性問題提問，促發學生探究生活中的語文知能，重視團體探究歷程，增進團體互動的能力。在五天課程中營造多元豐富的語文環境，鼓勵以不同的方式呈現探究成果，以遊戲、發表、小組創作取代考核或測驗。課程中，師生共同學習語文結構與修辭、探究漢字淵源、藉由媒體和圖表認識生活中的語文訊息，共同經歷一場文字、文學、文化的饗宴。



一、課程及活動內容

日期/ 課程	7/2(一)	7/3(二)	7/4(三)	7/5(四)	7/6(五)
主題	我是代言人 -媒體識讀	我是部落客- 五感寫作	我是大詩人- 漢字探源	我是冒險王 -圖表識讀	我是大導演 -新劇創作
9:00- 12:00	破冰	“五”力全開	掃除錯別字	集應廟的過去	穿越時空
	1. 上課規定與活動說明 2. 生命迷宮 (體驗合作學習) 3. 學員互相介紹 4. 認識雙關修辭	1. 觀賞大考驗 PPT，在教室練習觀察力 2. 實際走訪仙跡岩，用感官感受仙岩之美	1. 分組探索漢字的造字原則並完成工作單 2. 依據造字原則辨識字的意義，拯救錯別字	1. 集應廟文史與自然資料閱讀 2. 實地踏察	1. 觀賞"割席絕交"影片 2. 認識文白差異 3. 分組透過討論完成文本拼貼和新劇創作
12:00- 13:30	午餐及午休				
13:30- 16:00	我是廣告高手	妙筆生花	我是倉頡	集應廟的未來	一字千金
	1. 觀看廣告影片猜商品 2. 利用諧音相關為自己寫廣告 3. 創意發表會	1. 進行鐵達尼遊戲，學習感官修辭 2. 運用五感資料寫作仙跡岩之旅	1. 觀賞 2010 漢字動畫創意金獎作品及「達拉崩巴」歌曲學習有創意的漢字 2. 聆聽倉頡造字的故事，複習漢字的造字原則 3. 依據造字原則發揮創意創造文字並發表	1. 討論集應廟的未來發展 2. 寫作"集應廟的獨白"	1. “按 按 按”規定與活動說明 2. 分組搶答競賽
					結業式 1. 頒發結業證書 2. 頒發優良獎

二、師資背景說明：

(一)本方案課程之師資由景興國小校內老師共同擔任，三位老師教學年資平均 20 年，致於語文教學、研究設計多元多樣學習活動，此次結合資訊科技和實地踏察、展演

和討論，讓本次課程寓教於樂，學童在玩樂中習得知識。三位老師分別

教師姓名	學經歷
黃芳杏老師	國立台南大學教育師資進修部畢 景興國小多語文競賽國語演說組指導老師
陳信文老師	國立臺北教育大學/數理教育學系畢 臺北市立大學/運動教育研究所畢
王嘉燕老師	台北市立教育大學/語文教育學系畢 台北市立教育大學/課程與教學研究所畢

(二) 由於本次課程強調學生個人的創作且為顧慮學童活動的安全，因此課程中教師除講授課程外，另需協助學生的個別引導及小組討論，因此主要授課教師與助教教師分工如下。

- 1.主要授課教師：負責該堂課程內容講授與引導。
- 2.助教教師：負責協助學生個別的創作思考發想與學習歷程中適時的解惑，並協同授課教師進行小組討論和引導，以維持教學的流暢性。

「職業大玩家~語我共舞」報名表

學員 資料	姓名		就讀學校	
	班別	年 班	身分證字號	
	性別	☐ 女生 ☐ 男生	出生日期	年 月 日
通訊 地址				
緊急 聯絡人	聯絡人		與學員關係	
	連絡電話		手機	
報名 資格	1. 符合下列報名資格者 ☐ 經鑑定為資優生 ☐ 語文領域在上一個學期平均成績達 95 分以上。(請附成績證明) ☐ 對語文領域有濃厚興趣與天賦，經任課教師推薦。(請教師填寫附件二) 2. 請以條列式寫上縣市級以上競賽獲獎之相關事蹟，並須檢附相關證明文件影本。(無則免附)			
家長或 監護人 同意 簽章	茲同意本人子弟參加 貴校辦理之「臺北市區域性資賦優異方案-語我共舞」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長或監護人簽名:_____			
午餐 選擇	☐ 葷 ☐ 素			
學 校 核 章	特教組長/連絡電話		輔導主任	
甄選小組審核(由景興國小填寫)		☐ 錄取	☐ 不錄取	

