

# 臺北市107年度區域性資賦優異教育方案實施計劃

壹、方案名稱：創藝「戲」遊記

貳、實施目的：

- 一、引導學生透過多角度思考來進行繪本故事之改編，並結合語文創作，讓學生藉由天馬行空的想像力培養學生創造力，並撰寫出與生活情境結合的短劇劇本。
- 二、透過課程讓學生認識戲劇的整體面貌，並了解聲音、表情和肢體在戲劇中的運用。
- 三、藉由同儕小組的共同討論與創作，學習團隊合作解決問題，進而發展學生劇本創作、肢體語言、舞臺展演的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市信義區三興國民小學

肆、參加對象：(非特殊原因，無法全程參與者，請勿報名)

臺北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級學生，共32名

伍、辦理期程：

107年7月2日(星期一)~7月7日(星期六)，共6日

(為全天課程，上午09:00~16:00) 詳細課程內容請見附件一、課程大綱。

陸、活動地點：臺北市信義區三興國民小學(臺北市信義區基隆路二段99號)

柒、報名方式：

- 一、報名時程：即日起開始報名，原校請於107年5月25日(五)下午四時截止報名，承辦學校之截止收件時間為107年5月30日(三)下午四時止，敬請於期限內完成報名。
- 二、採學校推薦統一報名。
  - ◆ 對劇本創作或戲劇表演有興趣的4~6年級申的學生，請繳交師長推薦函(詳見附件四)。
  - ◆ 報名表(詳見附件三，共3頁)填寫完畢後，一起裝訂，於報名日期前由學校統一以聯絡箱(012)送達三興國小輔導室特教組。

捌、甄選標準：

- 一、報名標準：
  1. 凡臺北市公私立國小一般智能資優資源班4~6年級學生。
  2. 經鑑定為一般智能校本資優方案(含區域衛星資優教育方案)國小4~6年級學生。
  3. 對於劇本創作或戲劇表演有興趣的公私立國小4~6年級學生。(需繳交師長推薦函)
  4. 若已參加過本方案105、106年度之學員，在錄取順序上將列為最後排序位置，期能將資源優先提供給未參與過之學員。
  5. 每位報名學員均需繳交報名表-1~3(附件三，包含：報名表、自傳、參與動機及創造力測試題)，未繳交者，視同未完成報名，將不予錄取。

## 二、錄取標準：

### 1. 錄取順序與比例：

錄取順序	錄取條件	錄取比例
1	(1)一般智能資優資源班 (2)校本資優方案(含區域衛星資優教育方案)4~6年級學生	24名
2	對劇本創作或戲劇表演有興趣的4~6年級學生	8名(若錄取順序1之報名人數不足,其剩餘名額將移至此處)

2. 錄取方式：若報名人數超過錄取人數時，以每校至多錄取2名為原則，並以高年級學生優先錄取。

### 三、錄取公告：

- 錄取名單將於107年6月13日(三)中午12時公告於本校網站最新消息，並通知各校錄取學生名單。

四、聯絡人及電話：三興國小特教組 張涵洋老師，02-27364687 轉 33。

## 玖、經費與繳費方式：

一、臺北市政府教育局107年度區域性資賦優異教育方案補助經費。

二、學生收費：每人850元(含午餐、教材與講師費用)

三、繳費方式：確定錄取後，請於繳費日前繳費完畢，逾時視同放棄資格，由備取學生遞補。請於107年6月13~20日下午4時止，親自至本校總務處出納組或以臨櫃匯款方式繳費。

### 四、臨櫃匯款資料如下：

1. 金融機構：台北富邦銀行公庫部
2. 金融機構代號：0122102
3. 入帳帳號：1605421190000-3
4. 帳戶名：臺北市三興國民小學特種基金保管款
5. 《匯款請務必要求銀行於備註欄註明校名及姓名。如：丁小雨就讀快樂國小，匯款時請註明「快樂國小丁小雨(學生名)」，否則無法得知匯款人的身分。敬請配合》。送款單請傳真至 02-27372684 或送款單之電子檔 Email 到 00437@shps.tp.edu.tw，註明特教組收，並請於回傳單據空白處註明學生就讀學校名稱、班級、學生姓名、聯絡人名稱與電話。

五、逾期未繳交者視同放棄，將由備取學生遞補。

## 拾、學員獎勵方式：

- 一、活動期間全勤者，頒予結訓證書。
- 二、上課及成果發表表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

## 拾壹、備註：

- 一、成果發表當日(7/7)若遇行政機關宣布放假(如颱風假等)，則順延一天(或其他日期)辦理，請家長優先保留此時段；活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。
- 二、實施計畫等方案相關表件亦可至本校網站最新消息下載(<http://www.shps.tp.edu.tw/>)。

## 創意創藝「戲」遊記

### 一、課程表

	7/2 (一)	7/3 (二)	7/4 (三)	7/5 (四)	7/6 (五)	7/7 (六)
0750-0820	報到					
0830-0900	開訓典禮 (視聽教室)	報到	報到	報到	報到	報到
0900-1200	<p>認識表演藝術 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p> <p>改編劇本(1) 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p>	<p>改編劇本(2) 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p> <p>聲音的開發與 運用(2) 授課老師： 王麗芳老師 (自然教室)</p>	<p>改編劇本(3) 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p> <p>肢體開發(3) 授課老師： 何佳攻老師 (團體活動 室)</p>	<p>創意百寶箱- 運用簡單素材 製作服裝與道 具 授課老師： 張含真老師 (自然教室)</p>	<p>戲劇排練(2)- 聲音、表情、 對白、動作 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p> <p>戲劇排練(3)- 舞臺走位 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p>	<p>彩排—舞台布 置、表演裝扮 準備 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p> <p>粉墨登場—進 行表演裝扮的 準備，服裝、 臉裝、髮裝完 成 授課老師： 王麗芳老師 (自然教室)</p>
1200-1300	午餐&午休					
1300-1600	<p>肢體開發(1) 授課老師： 何佳攻老師 (團體活動 室)</p> <p>聲音的開發與 運用(1) 授課老師： 王麗芳老師 (自然教室)</p>	<p>肢體開發(2) 授課老師： 何佳攻老師 (團體活動 室)</p> <p>聲音的開發與 運用(3) 授課老師： 王麗芳老師 (自然教室)</p>	<p>改編劇本(4) 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p> <p>角色挑選 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p>	<p>道具討論與彩 妝設計 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p> <p>戲劇排練(1)- 讀劇本 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p>	<p>戲劇排練(4)- 和其他角色對 戲 授課老師： 何冠青老師 (自然教室)</p> <p>戲劇排練(5)- 和其他角色對 戲 授課老師： 吳紫平老師 (自然教室)</p>	<p>“SHOW TIME”--戲夢 人生首部曲 現場主持人： 何冠青老師 後台指導： 何佳攻老師 (視聽教室)</p> <p>結業式- 頒獎典禮 (視聽教室)</p>
1600-	滿載而歸					

## 二、師資背景說明：

### 何冠青 老師

#### ★ 經歷：

- 105~106 年度區域資優方案-創藝戲遊記(兒童戲劇)講師現任「林老師說故事兒童劇團」編導，「愛說笑 表演總舖」編劇、導演、演員，林仲璽文教基金會戲劇志工，三興國小戲劇種子班指導老師。
- 98、99 年臺北市小小說書人評審
- 97 年吳興國小兒童戲劇指導老師
- 97、98、99 年臺大圖資系學生蘭嶼故事志工隊指導老師
- 99、100、101 年臺北市政風處誠信說故事比賽評審
- 102 年臺北市立光復國小「達人說故事」老師
- 103、104 年臺北市政風處誠信說故事校園推廣老師
- 103~106 年臺北市教育局政風室校園巡演指導老師
- 103 年臺北市立動物園建園 100 年藝術季邀請演出（劇名：「野餐的一天」、「灰姑娘的四件寶物」）
- 103~106 年臺北市立永吉國小「戲劇志工」指導老師
- 103~106 年國立海洋大學說故事課程指導老師

#### ★ 編導作品：

- 快樂農莊、紅髮安妮(改編)、春天的早晨、啊！小強、月亮在看你、山洞裡的秘密、勇敢說出來、三隻小豬\_\_潔牙篇、白雪公主\_\_健康飲食篇、野餐的一天、我討厭書、花園裡的故事(花博戲劇)、傳家之寶、完整的愛、紅包、輪仔輪仔兜位去、青蛙村傳奇、老虎的長褲子、灰姑娘的四件寶物、煙囪村傳奇等作品。

#### ★ 編導得獎作如下：

完整的愛	95 年臺北市社會局性別平等戲劇比賽社會組第一名
白雪公主--健康飲食篇	96 年臺北市衛生局營養推廣教育評鑑第一名
傳家之寶	96 年臺北市教育局閩南語話劇比賽南區第三名
聰明的波麗與大野狼	97 年東方出版社「創意說故事PK賽」冠軍
中國民間故事	97 年臺北市教育局性別平等戲劇比賽最佳創意獎
青蛙村傳奇	103 年第二屆環保署「劇在一起愛地球」戲劇比賽全國冠軍
煙囪村傳奇	104 年臺北市環保局戲劇比賽特優

### 何佳玫 老師

#### ★ 經歷：

- 105~106 年度區域資優方案-創藝戲遊記(兒童戲劇)講師
- 國立臺灣藝術專科學校舞蹈系畢業(現臺藝大)
- 從事兒童舞蹈教學 30 年
- 目前任教於臺北蘭陽藝術中心、國語日報兒童舞蹈班老師
- 98 年吳興國小兒童戲劇指導老師，「愛說笑 表演總舖」演員，林仲璽文教基金會戲劇志工，三興國小戲劇種子班指導老師。
- 103 年臺北市立動物園建園 100 年藝術季邀請演出（劇名：「野餐的一天」、「灰姑娘的四件寶物」）
- 103~106 年臺北市教育局政風室校園誠信戲劇故事巡演指導老師
- 103 年第二屆環保署「劇在一起愛地球」戲劇比賽全國冠軍（劇名：「青蛙村傳奇」）
- 104 年臺北市環保局戲劇比賽特優（劇名：「煙囪村傳奇」）

### 吳紫平 老師

#### ★ 現任：

- 信義國小輔導室個學中心戲劇指導老師
- 「愛說笑表演總舖」藝術總監、演員

#### ★ 經歷：

- 105~106 年度區域資優方案-創藝戲遊記(兒童戲劇)講師

- 103、104、105 年參與演出台北市教育局政風室誠信戲劇校園巡演「灰姑娘的四件寶物」
- 103 年台北市立動物園建園 100 年藝術季邀請演出(劇名：野餐的一天、灰姑娘的四件寶物)演員。
- 104 年參與演出台北市環保局戲劇比賽特優
- 103 年參與演出第二屆環保署「劇在一起愛地球」戲劇比賽全國冠軍
- 102 年度性別平等宣導國小組創意戲劇比賽佳作指導老師
- 100 年度品德教育宣導國小組創意戲劇比賽優勝指導老師
- 100 年建國百年戲劇比賽指導老師
- 99 年性別平等宣導國小組創意戲劇比賽佳作指導老師

## 王麗芳 老師

### ★ 現任：

- 信義國小輔導室個學中心戲劇指導老師
- 「愛說笑表演總舖」演員

### ★ 經歷：

- 105~106 年度區域資優方案-創藝戲遊記(兒童戲劇)講師
- 103~106 年參與演出台北市教育局政風室誠信戲劇校園巡演「灰姑娘的四件寶物」
- 104 年參與演出台北市環保局戲劇比賽特優
- 103 年台北市立動物園建園 100 年藝術季邀請演出(劇名：野餐的一天、灰姑娘的四件寶物)演員。
- 103 年參與演出第二屆環保署「劇在一起愛地球」戲劇比賽全國冠軍
- 102 年度性別平等宣導國小組創意戲劇比賽佳作指導老師
- 100 年度品德教育宣導國小組創意戲劇比賽優勝指導老師
- 100 年建國百年戲劇比賽指導老師
- 99 年性別平等宣導國小組創意戲劇比賽佳作指導老師

## 張含真 老師

### ★ 學歷：實踐設計管理學院「服裝設計系」。

### ★ 經歷：

- 105~106 年度區域資優方案-創藝戲遊記(兒童戲劇)講師
- 大亞百貨樓面主管(負責化妝品，服飾精品區樓層設計規畫與管理)。
- 亞洲安妮香水公司「品牌行銷」。
- 伊莉特化妝品公司「行銷企劃」。

### ★ 教學經驗：

- 三興國小課後輔導班老師
- 三興國小課後才藝班「少女漫畫」指導老師
- 三興國小課後才藝班「服裝設計」指導老師
- 三興國小課後才藝班「飾品設計 DIY」指導老師
- 吳興國小課後才藝班「美少女漫畫」指導老師老師

## 附件二

# 臺北市信義區三興國民小學位置圖及交通資訊

一、本校位置圖 地址：臺北市信義區基隆路二段 99 號

## 二、交通資訊

<p>(1) 公車搭乘資訊：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 三興國小(臨江街觀光夜市)站下車：1、1503、207、254、282、284 直、292、292、611、650、672、1551、1552</li><li>• 吳興街口站下車：950</li></ul>	
<p>(2) 捷運信義線 101/世貿站至三興國小</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 號出口步行 700 公尺(往基隆路 2 段方向)</li></ul>	
<p>(3) 捷運文湖線六張犁站至三興國小</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 出站後步行約 900 公尺(往基隆路 2 段方向)；或出站後又轉至搭乘公車站牌處搭乘 292，過兩站可抵達三興國小，過天橋約步行三分鐘可到。</li></ul>	

(4) 學校停車場位置不對外開放，請多搭乘交通大眾運輸，歡迎來電詢問路線。  
(02) 27364687

★錄取編號：

附件三

## 臺北市信義區三興國小 107 年區域性資賦優異教育方案「創藝『戲』遊記」報名表-1

學生資料	學生姓名		就讀學校	
	班 別	年 班	身分證字號	
	性 別	<input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 男生	出生日期	年 月 日
通訊地址				午餐: <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
緊急聯絡人	聯絡人		與學生關係	
	聯絡電話	(O) (H)	手機	
報名資格	符合下列任一報名資格者：(請勾選)			
	<input type="checkbox"/> 一般智能資優資源班國小4~6年級學生 <input type="checkbox"/> 一般智能校本資優方案(含區域衛星資優教育方案)國小4~6年級學生 <input type="checkbox"/> 對於劇本創作或戲劇表演有興趣的公私立國小4~6年級(需繳交師長推薦函)			
	*是否參與過 105、106 年度「創藝戲遊記」活動？(請務必勾選)			
	<input type="checkbox"/> 是，105、106 年度曾參加過 <input type="checkbox"/> 否，未參加過本活動			
特殊需求	例如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理.....等			
報名活動同意書 (請務必填寫,否則不錄取)	<p>茲同意本人子弟 <u>報名參加三興國民小學 107 年度區域資賦優異教育方案「創藝戲遊記」</u>，並指導本人子弟恪遵以下守則：</p> <p>(1) 因活動名額之限制，錄取名額之分配，悉依活動計畫規範辦理，無論錄取與否，均無異議。</p> <p>(2) 為有效維護報名之公平性。凡報名錄取者，除有不可抗力之因素外(活動因故延期或取消，報名學生重大事故請假)，不得放棄參加活動。若錄取後發生放棄情事或無故未參加，取消未來參加本校相關活動之權利。</p> <p>(3) 本人願維護子弟課程其間上下學安全，遵守學校及教師之規定，如有不接收輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。</p> <p>(4) 本人同意主辦學校於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站(FB 粉絲團)或其他相關成果上。</p> <p>(5) 活動期間，參加學生一律遵守相關作息規定及安全守則，期間素行表現不良者，一律通知就讀學校及家長，並取消往後參加本校相關活動之權利。</p> <p>( ) (請打勾)本人子弟可以全程(7/2-7/7)參加活動，無故或未先告知，而未全程參加者，影響課程安排，將不予退費，未來不得參加本校相關活動。(特殊請況，請於報名時先告知)</p> <p>此致臺北市信義區三興國民小學 家長： (簽名蓋章)</p> <p style="text-align: right;">中華民國 年 月 日</p>			
學校核章	特教組長/聯絡電話		輔導主任	校長
甄選小組審核(由三興國小填寫)		<input type="checkbox"/> 錄 取 <input type="checkbox"/> 不錄取		

臺北市信義區三興國小 107 年區域性資賦優異教育方案「創藝『戲』遊記」報名表-2

一、自傳：請簡述(200 字以內)

二、參與動機：請簡述(100 字以內)

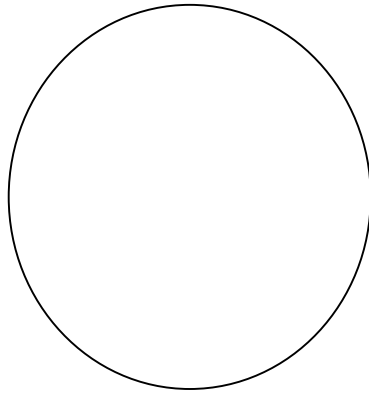
三、請問你看過哪些印象深刻的戲劇表演或是電影？

四、請描述自己曾經參與過表演藝術有關的學習經驗。

五、創意題 1：如果你能當超級英雄的話，你想當哪一個？不可選超人，蝙蝠俠或蜘蛛人等知名人物。請自由發揮創造力，至少 50 字。



六、創意題 2：請發揮創造力，完成下圖。



## 師長推薦函

<p>在表演藝術方面有優異表現，請說明推薦理由</p>	<p>合作學習表現（1~4、5~8 各勾選一個）：</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> 1.學生總是主動發表</td><td><input type="checkbox"/> 5.學生總是領導其他組員行動</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 2.學生常常主動發表</td><td><input type="checkbox"/> 6.學生常常主動配合其他組員行動</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 3.學生偶而表達想法</td><td><input type="checkbox"/> 7.學生偶而主動配合其他組員行動</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 4.學生很少表達想法</td><td><input type="checkbox"/> 8.學生通常在小組中不行動</td></tr></table> <p>表演藝術方面有優異表現(推薦理由)</p>	<input type="checkbox"/> 1.學生總是主動發表	<input type="checkbox"/> 5.學生總是領導其他組員行動	<input type="checkbox"/> 2.學生常常主動發表	<input type="checkbox"/> 6.學生常常主動配合其他組員行動	<input type="checkbox"/> 3.學生偶而表達想法	<input type="checkbox"/> 7.學生偶而主動配合其他組員行動	<input type="checkbox"/> 4.學生很少表達想法	<input type="checkbox"/> 8.學生通常在小組中不行動
<input type="checkbox"/> 1.學生總是主動發表	<input type="checkbox"/> 5.學生總是領導其他組員行動								
<input type="checkbox"/> 2.學生常常主動發表	<input type="checkbox"/> 6.學生常常主動配合其他組員行動								
<input type="checkbox"/> 3.學生偶而表達想法	<input type="checkbox"/> 7.學生偶而主動配合其他組員行動								
<input type="checkbox"/> 4.學生很少表達想法	<input type="checkbox"/> 8.學生通常在小組中不行動								
<p>推薦人簽名 (請導師或推薦教師填寫及簽名)</p>									

☺報名資格(三)，對於劇本創作或戲劇表演有興趣的國小4~6年級學生，需檢附此

師長推薦函，否則不予錄取。