

107 年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

壹、活動目的

陽明山中山樓周邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，將資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，另結合新建置 ARVR 科技設備，以創新視角引領同學們一窺中山樓 50 年的傳奇故事，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

參、活動內容(活動為半日者，主題導覽與中山樓故事展兩者擇一)

一、主題導覽(5 選 2，課程時間約 60 分鐘)

內容包含「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」，詳細課程內容如附件 1。

二、中山樓故事展(ARVR 及互動體驗，體驗時間約 60 分鐘，上限 25 人)

以虛擬實境、擴增實境及多媒體互動科技，將中山樓的「地理環境」、「建築特色」、「憲政史實」、「珍貴動產」與「歷史文物」，以影像、聲音、文字等方式，經由感官體驗，體驗全新不同的感受。

三、DIY 活動(課程時間約 40-60 分鐘)

內容包含福(蝠)壽剪紙、彩繪扇子(或祈福卡)或絹印體驗等，將視年齡、停留時間及材料庫存數量調整 DIY 項目。

肆、活動對象

- 一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。
- 二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中

低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

伍、實施方法

- 一、申請期間：即日起至額滿或11月底止。
- 二、申請方式：以學校或團體為申請對象，請以email (chungsun@mail.ntl.edu.tw) 寄送申請書(含附件)，本館將以收件時間順序審核，待本館審核完成後，再通知申請學校或團體將正本以掛號寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段15號，信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育，收件人：陳卿慧)完成申請程序。
- 三、活動辦理期間：107年7月1日至12月10日止(除本館休館日外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 <http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php>)。
- 四、辦理梯次：約25梯次(北北基桃竹縣(市)地區15梯次，其他地區10梯次)。
- 五、每梯次人數：每梯次以36位學生及4位帶隊人員為限。
- 六、本案聯絡資訊：電話(02)2861-6391，聯絡人-陳卿慧。
- 七、錄取通知：完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

陸、申請文件

- 一、補助申請表(如附件2)。
- 二、參訪人員名冊(如附件3)。

柒、補助經費項目：

一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離，採實報實銷方式核定補助費用(含稅)：

- (一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區：每梯補助上限新臺幣8,000元，共15梯次。
- (二)其他地區：每梯補助上限新臺幣14,000元，共10梯次。

二、午餐費：以實際到館且不超過每梯次核准人數，每人補助上限80元。因中山樓位處陽明山區，本館可提供代訂便當或餐盒服務，惟需事先提供葷素數量，以利訂購。

三、本項補助並得視本館經費現況調整。

捌、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後 2 週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜：

- (一) 經費核銷：核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有”商店統一編號”及”免用統一發票”字樣)。
- (二) 成果報告：請學校或團體提供至少 5 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔(如附件 4)，及活動照片、影片請提供原始檔案。
- (三) 實際參訪人員名冊(如附件 5)。

玖、注意事項

- 一、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。
- 二、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。
- 三、活動期間所需經費皆由學校或團體先行墊支，活動結束後 2 週內檢具相關單據併同成果報告提交本館，經本館審核後予以撥款。
- 四、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。
- 五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動 2 週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。
- 六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。
- 七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

拾、附表

- 一、附件 1：主題導覽課程內容
- 二、附件 2：補助申請表
- 三、附件 3：參訪人員名冊
- 四、附件 4：活動成果報告表電子檔
- 五、附件 5：實際參訪人員名冊

附件 1：主題導覽課程內容

中山樓戶外教育-主題導覽活動課程表 課程參考網址：http://chungshanhall.ntl.edu.tw					
課程主題	學科領域	課程概要	學習單編號	課程時間 (分鐘)	適用年級
1. 名家藝術珍品	藝術與人文、生活與科技	中山樓珍藏許多珍貴的寶貝，不論是樓內美麗多樣的福壽宮燈、大師級的水墨畫與螺鈿家具及不可錯過的館藏之寶，等您來探索。	12-認識各種彩繪與紋飾	15	5-12
			14-禪繞畫	25	5-12
			24-美麗宮燈-幾何美	15	5-12
			25-書法鑑賞：壽字一籊筐	20	7-12
			27-超現實主義-有趣的替換	15	3-12
			32-國宴廳的水墨藝術	15	7-12
			41-螺鈿傳說與九龍椅的秘密	15	7-12
			43-最佳寶貝獎-鎮館之寶票選	30	3-12
2. 建築與裝飾	國文、生活與科技、理化、體適能	中山樓的建築風格巧奪天工，樓外兩側有 2 隻雄糾糾的石獅子，樓內有紀念國父百歲誕的百顆壽桃和石階，一起數一數有多少呢？	02-猜猜誰是石獅爸爸？誰又是媽媽呢？	15	3-9
			03-當百歲遇上百梯	15	3-6
			05-認識仙人走獸	15	1-2
			13-半世紀的電梯角色	15	3-6
			16-漁網做的窗簾	15	3-12
3. 自然環境	理化、地理、生物	中山樓是世界上唯一建築在硫磺坑口上的超大型建築物，您可知道修澤蘭建築師是如何克服重重困難，打造出一棟舉世驚奇的建築物嗎？	06-聞一聞，中山樓有股奇怪的氣味！	25	5-12
			07-陽明藝境郊遊趣-認識中山樓周遭環境	15	1-2
			08-自然與人文結合的藝術	15	3-6
			09-中山樓環境探討	20	5-12
			11-用手機 APP 探究中山樓	20	7-12
			18-侵蝕防護大作戰	15	7-9
			42-中山樓風水與科學地理	15	5-12
4. 歷史沿革	歷史、公民、地理	中山樓興建完成後，國民大會即移師至此	04-中山樓的牌樓傳奇	15	1-4
			10-重新探索中山樓	20	1-2

		召開國大會議，國民大會雖已走入歷史，卻也奠定中山樓在我國憲政發展史上舉足輕重的地位。	15-不是大風吹!座位大有學問	15	3-12
			17-鋁窗的流行從這兒來	15	3-12
			19-歷史印記-憲政發展的舞台	25	5-9
			20-輕輕說好好聽	15	3-6
			21-穿高跟鞋的椅子	15	3-6
			23-文化堂的三無設計	20	7-12
5. 統整學習	綜合	您可知道每天幾乎都會使用到的新臺幣100元紙鈔背面巨型的建築物圖案在那裏呢？想親自體驗走入百元鈔的奇妙感受嗎？	01-百元鈔票在哪裡	15	1-12
			22-文化堂的數學世界	15	3-6
			26-找找在哪裡？壽字大集合	30	3-12
			28-我也會說吉祥話	15	5-9
			29-中山樓打油詩即興創作	30	7-9
			30-T恤圖案票選	15	1-12
			31-國宴廳的小玄機	15	3-4
			33-我的中山樓國宴	30	7-12
			40-文創小物發想設計	30	7-9

107 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育補助申請表

以學校或團體為申請對象，請先將申請書(含附件)掃描以 email 寄送至 chungsun@mail.ntl.edu.tw，待本館初審完成後，再通知學校或團體將正本申請表以掛號寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段 15 號，信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育，收件人：陳卿慧)辦理。

申請學校/ 團體名稱	聯絡人				
	姓名				
地址	聯絡 電話	手機			
		室話	()-		
聯絡人 E-mail	傳真				
參訪 日期	____年____月____日(星期____)， ☐ 上午場次 09：00-11：30 ☐ 下午場次 13：30-16：00 ☐ 全天____：____				
參與 人數	學 生	人	陪同 教師	人	合 計 人
學生 類別	☐ 偏鄉學童____人 ☐ 新移民____人 ☐ 原住民____人 ☐ 身心障礙者____人 ☐ 單親____人 ☐ 隔代教養____人 ☐ 寄養____人 ☐ 其他____人				
學校年級	☐ 低年級____人 ☐ 中年級____人 ☐ 高年級____人 ☐ 國中____人 ☐ 高中____人				
活動內容	停留時間為 <u>半天</u> 者，主題導覽與 ARVR 擇一選擇 ☐ 主題導覽(5 選 2， ☐ 名家藝術珍品 ☐ 建築與裝飾 ☐ 自然環境 ☐ 歷史沿革 ☐ 統整學習) ☐ AR/VR ☒ DIY				
學校(團 體)證明書 蓋章處			附件	☐ 參加名冊	
本館審核 意見	☐ 符合本案補助資格(弱勢參與佔 80%)，核定補助金額：交通費：____元，午餐費____元。 ☐ 不符合本案補助資格				

107 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育參加名冊

本名冊請詳實填列，並於活動開始 2 週前提出申請。審核通過後以申請書正本掛號郵寄至國立臺灣圖書館陽明山中山樓(11291 臺北市北投區陽明路二段 15 號)註明參與『107 年「樂遊中山樓」偏鄉學校及弱勢學生戶外教育』活動，收件人：陳卿慧收。

申請學校(團體)名稱：						請勾選類別與人數：					
						1. ☐ 偏鄉學童____人 2. ☐ 新移民____人 3. ☐ 原住民____人 4. ☐ 身心障礙者____人 5. ☐ 單親____人 6. ☐ 隔代教養____人 7. ☐ 寄養____人 8. ☐ 其他____人					
編號	姓名	身分證號	出生 年月日	類別	葷素	編號	姓名	身分證號	出生 年月日	類別	葷素
1						21					
2						22					
3						23					
4						24					
5						25					
6						26					
7						27					
8						28					
9						29					
10						30					
11						31					
12						32					
13						33					
14						34					
15						35					
16						36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					

附件 4：活動成果報告表電子檔

**107 年「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育
活動成果報告**

成果報告內容須包含下列事項：

- 一、 申請學校(團體)：
- 二、 活動日期：
- 三、 參與動機：
- 四、 體驗心得：
- 五、 建議事項：
- 六、 活動成果說明：
- 七、 活動照片及影片：

附件 5：實際參訪人員名冊

107 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列，並於活動前 2 週內提供完成核銷事宜。

申請學校(團體)名稱：						請勾選類別與人數：					
						1. ☐ 偏鄉學童____人 2. ☐ 新移民____人 3. ☐ 原住民____人 4. ☐ 身心障礙者____人 5. ☐ 單親____人 6. ☐ 隔代教養____人 7. ☐ 寄養____人 8. ☐ 其他____人					
編號	姓名	身分證號	出生 年月日	類別	葷素	編號	姓名	身分證號	出生 年月日	類別	葷素
1						21					
2						22					
3						23					
4						24					
5						25					
6						26					
7						27					
8						28					
9						29					
10						30					
11						31					
12						32					
13						33					
14						34					
15						35					
16						36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					