

臺北市日新自造教育及科技中心

107 學年度行星、衛星方案、設備飄移及一般自造及科技教育種子 教師培訓計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 7 月 9 日臺教國署國字第 1070078311 號函
- 二、臺北市政府教育局 107 年 8 月 28 日教資字第 1076033358 號函。
- 三、本中心 107 學年度計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本校 maker 教師、有意願參與 108 年度行星學校方案、區域衛星方案種子教師及本市各級學校有興趣之教師，皆可報名參加。

二、 107 學年度本中心之設備飄移學校，請務必報名參加 28 日當日教案撰寫實作研習

- 三、本案建議核予參與者公假往，每種課程全程參與者，核予 6-7 小時研習時數。

伍、辦理課程、時間及地點

日期/時間/時數	課程名稱	課程內容	錄取人數/限制	講座
107 年 12/26 星期二 09:00- 16:30 6 小時	運用桌遊學運算 思維 上午:海霸 下午:Robot City 機器人蓋 城市	1. 運用桌遊，讓學習程式設計變得很簡單。遊戲將變數、迴圈、物件、條件式、等重要的程式邏輯，從中可學會運算思維。 2. 符合低年級不插電的資訊課程。	錄取 32 人 外校教師以薦派 時間序，每校至 多 2 人 即日起可上教師 研習網報名	講師： 1. 上午海霸工作室講師團隊。 2. 下午：許庭嘉教授。 Robot City 機器人蓋城

				市設計團隊。
108 年 1/4 星期五 09:00- 16:00 6 小時	國小科技教育與 資訊教育議題融 入推動模式與策 略分享及教案撰 寫實作	上午：國小科技教育與資訊教 育議題融入推動模式與策略教 學示例分享與回饋 下午：素養導向教學設計實作 與分享	錄取 25 人 外校教師以薦派 時間序，每校至 多 2 人 即日起可上教師 研習網報名	講師：蔡趙 琛老師 桃園市大業 國小教師 教育部科技 輔團輔導教 師
108 年 1/28 星期一 09:00- 16:00 6 小時	VR Maker 超級 玩家！顛覆你的 想像力，虛擬實 境動手做（入門 +初階）	1. 新興科技 VR 虛擬實 境、AR 擴增實境、MR 混合實境的興起與發展 帶動教育現場的無限可 能性和想像空間。	錄取 28 人 外校教師以薦派 時間序，每校至 多 2 人 即日起可上教師 研習網報名	講師：林心 如老師 Google 華人 講師培訓中 心認證講師
108 年 1/29 星期二 09:00- 17:00 7 小時	結合生科 + 資 科 + 藝術的歡 樂咕咕鐘製作	1. 初階：以簡易木作與美 工創作為主，可以應用 變化設計成「門牌吊 板」或「平板架書 架」。 2. 中階：使用進階木工加 工法，並活用數學運算 與量測，可加入「時 鐘」功能。 3. 進階：加上 Arduino 電 控、感測元件與伺服馬 達，操作 mBlock 撰寫 簡單的控制程式，就能 製作「整點報時鳥」或 「鱷魚口拔牙」的互動 遊戲。	錄取 25 人 本校教師優先、 外校教師以薦派 時間序，每校至 多 2 人 即日起可上教師 研習網報名	講師：廖宏 德（硬漢爸 创客工作 室）

陸、報名相關資訊

- 一、請於課程開始前 3 天前至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：
<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師
自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。
不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：
<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心助理黃翊婷老師，電話：02-25584819

轉 666

柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。