

臺北市國民教育輔導團社會領域輔導小組 107 學年度第二學期

素養導向教學示例與評量研習計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、臺北市國民教育輔導團社會領域輔導小組 107 學年度團務計畫

貳、目標

- 一、提昇教師社會領域課程發展與教材教法知能。
- 二、協助教師配合 108 課綱社會領域內涵，進而能儲備實施與轉化之能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市教師研習中心
- 二、承辦單位：臺北市文山區萬興國小

肆、講師

洪夢華老師

臺北市金華國小退休教師

教育部社會領域輔導團中央團團員

伍、實施內容

日期	主題
5 月 2 日 13:30~16:30	社會領域素養導向教學示例與評量設計--中年級 I
5 月 9 日 13:30~16:30	社會領域素養導向教學示例與評量設計--中年級 II
5 月 16 日 13:30~16:30	社會領域素養導向教學示例與評量設計—高年級 I
5 月 23 日 13:30~16:30	社會領域素養導向教學示例與評量設計—高年級 II

陸、研習對象：臺北市各公私立國民小學教師

柒、研習地點：臺北市文山區萬興國小三樓會議室

捌、預期效益

- 一、透過研習活動，提升教師對於十二年國教素養導向之專業及應用知能，並能運用於教案設計、教學實施與評量規劃上，提升學習參與性，並加深加廣學習層面。

二、突破傳統社會領育教學模式，強化素養導向教學設計能力，並有助於學習素養之展現。

玖、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、建置教師專業支援平台，據以瞭解教師精進需求，以調整教師專業增能策略。
- 三、召開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。