

# 臺北市 107 學年度第 2 學期「行動學習 智慧教學」研習實施計畫

第四群組 行政區:松山區、南港區、內湖區(國小組)

北市教資字第

號函

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市107學年度12年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、臺北市科技領域高中資訊科技教學綱要。
- 四、臺北市科技領域國中資訊科技教學綱要。
- 五、臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要。
- 六、臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫。

## 貳、目的

- 一、提升教師資訊科技輔助教學創新素養，以滿足學習者需求之個人化智慧學習。
- 二、運用教育部教育雲、臺北酷課雲、酷學習、e酷幣、其他線上教學資源或學校自行發展的平臺，將創新學習模式以資訊科技融入於學校各學習領域課程，培養智慧化教學能力，使教材精緻化、評量趣味化、課程適性化。
- 三、建置適用共通的課程包素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思的分享，以網路教育智慧財產形式與他校教師共享，同時支援各校教師運用資訊科技於各學習領域課程教學活動中。
- 四、培養兼任行政職教師科技領導、e化行政、教育雲應用、線上教務行政系統平臺之管理及運用能力，活絡資訊科技簡化校園行政管理程序，加速親師生的互動與溝通，逐步打造智慧化校園。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、承辦單位：臺北市南港區南港國民小學(以下簡稱南港國小)

## 肆、參加對象

本市公私立高中以下學校校長及教師皆可報名參加，若人數過多，以松山區、南港區、內湖區優先錄取，請各校所屬教師108年度欲進行「行動學習 智慧教學」課程教學教師務必參加，並核予參與教師公假派代。

## 伍、辦理期程

108年3月至108年6月，共計5場，合計15小時。

## 陸、研習內容、時間、地點及方式

### 一、課程內容及概述

編號	辦理日期 時間	課程名稱	課程領域	講師名稱	上課地點	課程說明
1	108.03.13(三) 13:30~16:30	新酷學習在各 領域上的運用	語文及數學	南湖國小 陳錫安主任	南港國小 電腦教室 (二)	新酷學習系統提供方便快速備課及教學，適合國小在教學上輔助使用。 本次研習內容為平台

						功能介紹及教學上的運用
2	108.03.20(三) 13:30~16:30	3D 列印- Tinkercad 基礎建模設計	不限領域	南港國小 莊茜雯老師	南港國小 電腦教室 (二)	1. 認識 3D 列印 2. 認識 Tinkercad 3. Tinkercad 基礎操作 4. 可動式鑰匙圈設計
3	108.04.17(三) 13:30~16:30	AI 趨勢-新興 科技在教育上 運用	不限領域	洽吧智能股 份有限公司 創辦人 趙式隆	南港國小 三樓會議室	1. 認識 AI 深度學習 2. AI 在教育上的運用
4	108.05.08(三) 13:30~16:30	運算與設計思 維課程發展於 國小之應用	不限領域	健康國小 蔡孟憲/黃思 嘉/廖千茹老 師	南港國小 三樓會議室	1. 臺北市科技領域未 來發展？ 2. 什麼是「運算思 維」？ 3. 臺北市國小科技課 程低年級教學示例分 享
5	108.05.22(三) 13:30~16:30	資訊科技融入 英語 Pop Song 教學—核心素 養導向實例分 享	英語領域	南港國小 林玉姬老師	南港國小 電腦教室 (二)	資訊科技融入英語 Pop Song 教學—核心素養 導向實例分享

二、進行方式：講授、實作、分享和討論。

三、請教師自備行動載具(Chromebook 除外)，承辦單位僅提供數量有限之載具借用。

柒、經費來源與概算：由教育部及教育局相關經費項下支應。

捌、報名方式及錄取方式

一、報名方式：請逕至「臺北市教師在職研習網」(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，經學校薦派始完成報名手續，參加教師將依實際參與之課程時數核給研習時數，全程參與者核予每場核予3小時研習時數。

二、錄取方式：依報名先後順序錄取。

玖、注意事項

一、為提倡環保，敬請自備環保杯。

二、活動場地空間有限，無法提供停車服務，敬請搭乘大眾交通工具。

拾、聯絡資訊

臺北市立南港區南港國民小學吳明行組長 (02) 27834678 分機 2112

拾壹、辦理本案工作得力有功人員於活動結束後，從優敘獎。

拾貳、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

