

臺北市108學年度國中小英語融入領域教學師資培訓實施計畫

一、依據：臺北市107學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫。

二、目的

- (一) 提供本市英語融入領域教學試辦學校支持系統，促進提升教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- (二) 藉由學科內容和語言綜合學習教學法，簡稱 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 理論與實務之應用，增進各領域以英語教學之技巧及能力，培育優質雙語教學人才，以生動活潑之教學方式，有效激發學生學習興趣，深耕培育國際人才。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
財團法人語言訓練測驗中心（以下簡稱 LTTC）
- (二) 承辦單位：臺北市中山區懷生國民小學

四、參加對象及名額：

- (一) 資格認定：臺北市國中小具有英語專長或英語聽說讀寫能力流利之現職教師。
- (二) 錄取名額：每校至多錄取3名，錄取上限為50名。

五、錄取順序

- (一) 優先錄取本市推動雙語實驗課程及英語融入領域教學計畫學校之教師。
- (二) 其餘名額開放本市教師報名參加。

六、實施方式

- (一) 培訓日期：108年7月3日至7月5日（週三至週五），核發18小時研習時數。
- (二) 培訓地點：臺北市中山區懷生國小。
- (三) 培訓方式：全程參與者，頒發培訓證書，因故無法全程參與者，依實際狀況核給研習時數，不頒發證書。

七、報名方式

- (一) 報名期限：請於108年6月28日（星期五）前至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名。學校薦派成功後即完成報名，無須傳回報名表。
- (二) 錄取公告：錄取名單於108年7月1日（星期一）公告於懷生國小網站首頁。

八、培訓課程 (Teacher Training Schedule)

- (一) 課程說明：本研習課程由 LTTC 共同合作規劃，提供教師 CLIL 概念，示範以目前

國中小的課程設計、班級經營及學生程度等教學現場狀況備課，並帶領參加教師透過實際操作，設計課程。

(二) 課程內容

7/3 (Wed.)	課程主軸：CLIL 課程之規劃及設計
9:00 ~ 10:30	認識 CLIL—挑戰及契機 Overview of Content and Language Integrated Learning (CLIL) CLIL: Challenges and/or opportunities
10:40 ~ 12:10	雙語／實驗學校經驗分享：宏觀規劃 Macro-planning in CLIL: Presentation of models
13:10 ~ 14:40	CLIL 之課程規劃及教案設計 CLIL: Course design and lesson planning
14:50 ~ 16:20	CLIL 課程規劃及教案設計工作坊 Workshop on course design and lesson planning in CLIL
7/4 (Thurs.)	課程主軸：CLIL 課程實務之應用與技巧
9:00 ~ 9:50	教室用語及課堂管理技巧 Classroom language and management
10:00 ~ 10:50	字彙教學活動及技巧 Vocabulary instruction across the curriculum
11:00 ~ 11:50	在 CLIL 課堂培養思辨能力 How to implement critical thinking in a CLIL classroom
13:10 ~ 14:00	CLIL 之評量設計(1) Assessment in CLIL (1)
14:10 ~ 15:00	CLIL 之評量設計(2) Assessment in CLIL (2)
15:10 ~ 16:00	CLIL 教學及評量工作坊 Workshop on instruction and assessment in CLIL
7/5 (Fri.)	課程主軸：分科教學及實作演練
9:00 ~ 10:30	分科教學經驗分享及指導 CLIL: Curriculum-specific techniques (註：依參與學員之學科性質分 2 組教學)
10:40 ~ 12:10	學科教學技巧工作坊 Workshop on curriculum-specific techniques in CLIL
13:10 ~ 14:40	分科教學教案設計成果發表 Presentation of project work
14:50 ~ 16:20	分科教學教案設計討論及反饋 Review and reflections

九、預期成效

- (一) 提高現職教師實施英語融入各領域教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。
- (二) 建立雙語教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

十、經費來源：由教育局108年度相關項下經費支應。

- 十一、獎勵：推動本研習活動工作有功人員由教育局從優敘獎。
- 十二、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。