

教育部國教署數學新世界教師種子生根計畫

「分區 108 課綱數學領域課程共備研習-苗栗場」

日期：108 年 7 月 30 日(二)

時間：13 時 30 分~17 時 00 分

講座：國立彰化師範大學數學系施皓耀副教授、彰化縣豐崙國小曾詠淑老師、彰化縣新興國小陳蘭心老師

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新世界教師種子生根計畫

目標：

- (一) 為因應 108 年新課綱之施行，增進教師針對數學領域課綱具備專業知能及素養，提升教學的活化及多元，並降低課後補救教學的需求。
- (二) 就近輔導協助地方教育，均衡區域與城鄉教育發展。
- (三) 使教師具備充分的數學領綱專業知能、素養及教學能力。

研習課程表：

	國小場
地點	苗栗縣六合國民小學
時間	課程內容
13:30~13:40	報到
13:40~15:10	Part I 剖析課程綱要釐清概念發展之脈絡(國小一年級數與量為例) (1)什麼是數學素養？PISA 所定義的素養是什麼？ (2)新舊課綱的異同。 (3)新課綱條文、關鍵及核心概念。
15:10~15:30	休息
15:30~17:00	Part II 數學領綱解析與教學應用 (1)素養導向的教學脈絡與教學設計-接觸知識、感受知識、形成知識、獲取知識。 (2)領綱新思維讓學生發展出何種知識？ (3)概念發展學習單例舉。
17:00	賦歸

為響應環保，請自備環保杯，現場不提供紙杯。

教育部國教署數學新世界教師種子生根計畫

「分區 108 課綱數學領域課程共備研習-桃園場」

日期：108 年 7 月 31 日(三)

時間：8 時 30 分~12 時 00 分

講座(暫定)：國立彰化師範大學數學系施皓耀副教授

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新世界教師種子生根計畫

目標:

- (一) 為因應 108 年新課綱之施行，增進教師針對數學領域課綱具備專業知能及素養，提升教學的活化及多元，並降低課後補救教學的需求。
- (二) 就近輔導協助地方教育，均衡區域與城鄉教育發展。
- (三) 使教師具備充分的數學領綱專業知能、素養及教學能力。

研習課程表：

	國小場
地點	桃園縣新坡國民小學
時間	課程內容
8:30~8:40	報到
8:40~10:10	Part I 剖析課程綱要釐清概念發展之脈絡(國小一年級單元為例) (1)什麼是數學素養？PISA 所定義的素養是什麼？ (2)新舊課綱的異同。 (3)新課綱條文、關鍵及核心概念。
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	Part II 數學領綱解析與教學應用 (1)素養導向的教學脈絡與教學設計-接觸知識、感受知識、形成知識、獲取知識。 (2)領綱新思維讓學生發展出何種知識？ (3)概念發展學習單例舉。
12:10~13:30	賦歸

為響應環保，請自備環保杯，現場不提供紙杯。

教育部國教署數學新世界教師種子生根計畫

「分區 108 課綱數學領域課程共備研習-臺中場」

日期：108 年 7 月 31 日(三)

時間：13 時 30 分~17 時 00 分

講座：國立彰化師範大學數學系施皓耀副教授、白晨如老師、雲林縣舊庄國小許學政校長

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新世界教師種子生根計畫

目標：

- (一) 為因應 108 年新課綱之施行，增進教師針對數學領域課綱具備專業知能及素養，提升教學的活化及多元，並降低課後補救教學的需求。
- (二) 就近輔導協助地方教育，均衡區域與城鄉教育發展。
- (三) 使教師具備充分的數學領綱專業知能、素養及教學能力。

研習課程表：

	國小場
地點	臺中市永安國民小學
時間	課程內容
13:30~13:40	報到
13:40~15:10	Part I 剖析課程綱要釐清概念發展之脈絡(國小一年級單元為例) (1)什麼是數學素養？PISA 所定義的素養是什麼？ (2)新舊課綱的異同。 (3)新課綱條文、關鍵及核心概念。
15:10~15:30	休息
15:30~17:00	Part II 數學領綱解析與教學應用 (1)素養導向的教學脈絡與教學設計-接觸知識、感受知識、形成知識、獲取知識。 (2)領綱新思維讓學生發展出何種知識？ (3)概念發展學習單例舉。
17:00	賦歸

為響應環保，請自備環保杯，現場不提供紙杯。