

附件 1 臺北市 109 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置—給家長的一封信

親愛的家長，您好：

為發掘臺北市（以下簡稱本市）資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，以充分發展學習潛能、培養健全人格及增進服務社會能力，教育局將於近日展開本市 109 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定安置工作。

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 2 條及第 15 條規定，資優學生之鑑定，應採多元、多階段評量方式辦理；且一般智能資優學生須同時符合：「個別智力測驗評量結果在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上」及「經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料」兩項鑑定基準。為提供本市一般智能資優學生多元安置方式，其經本市鑑輔會鑑定通過者，109 學年度之安置方式說明如下：

安置方式	分散式資優資源班	特殊教育方案
說明	*安置於設有一般智能資優資源班之學校就讀普通班，部分時間接受該校一般智能資優資源班教學輔導服務。	*安置於原學區學校就讀普通班，部分時間接受特殊教育方案（校本資優方案或區域衛星資優方案）教學輔導服務。
適用對象	1.108 學年度就讀未設一般智能資優資源班學校之二年級學生。 2.108 學年度就讀設有一般智能資優資源班學校之二年級學生。 3.108 學年度就讀三、四年級，申請鑑定安置 109 學年度四、五年級，且經鑑定通過之學生。	*108 學年度就讀未設一般智能資優班學校之二年級學生。
備註	*經鑑定通過者，如為就讀設有資優班學校之原校學生，一律入班安置；如為就讀未設資優班學校之他校學生，則無需遷移戶籍可逕轉學至受理轉介鑑定之設有一般智能資優資源班學校。	1.校本資優方案：在原校部分時間接受校本資優方案教學輔導服務，由學校研訂校本資優方案及資優學生個別輔導計畫，向教育局申請補助經費辦理（其中申辦方式，請參考「臺北市各級學校資賦優異教育方案」及「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」）。 2.區域衛星資優方案：接受指定學校辦理之區域衛星資優方案教學輔導服務，詳細方案內容以本局公告為主。 3.前述校本資優方案、區域衛星資優方案， <u>僅能擇一參加</u> 。

當您準備為 貴子弟報名國民小學一般智能資優學生鑑定安置時，請務必詳細閱讀「臺北市 109 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」，並請參考計畫中「一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表」，檢核孩子的特質，以適當觀察推薦及確認是否報名。此外，提醒您特別留意相關重要日程（詳鑑定安置計畫第 1 頁重要日程表）及各階段鑑定結果公告等資訊。

本市推展資優教育，係以多元方式辦理——除一般智能資優學生鑑定外，另訂有「高級中等以下學校資優學生縮短修業年限實施要點」、「區域性資優教育方案」及辦理全市性資優學生活動等多元資優教育方案，供學生多元探索學習以發展優勢潛能。貴子弟若有特殊學習需求，除報名一般智能資優學生鑑定安置外，亦可透過參與前述多元資優教育方案，以提供適性教育機會（相關細節請洽詢就讀學校輔導室特教組/特輔組/融教組）。

敬祝 闔家安康

臺北市政府教育局
108 年 9 月

附件 2 臺北市 109 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	區 _____ 國民小學		
就讀學校	區 _____ 國民小學 _____ 年 _____ 班 _____ 號		
壹、基本資料			
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號	□□□□□□□□□□□□□□□□	出生年月日	年 月 日
家長/監護人 簽章	(簽章)	與學生關係	
聯絡電話	(宅): _____	(公): _____	(行動電話): _____
戶籍地址	□□□□□□ 臺北市 區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓(之 _____)		
通訊地址	□□□□□□ 臺北市 區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓(之 _____)		
特殊身分	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (如有特殊需求, 請另填附件 6)		
貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認, 並交由就讀學校承辦人逐項審核)			
* 為確保家長您及子女的權益, 下列事項請逐一確認後勾選, 並於下方簽署。			
<input type="checkbox"/> 1. 已詳細閱讀「臺北市 109 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件 1)」, 並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。			
<input type="checkbox"/> 2. 繳交報名表(如附件 2)。			
<input type="checkbox"/> 3. 繳交觀察推薦表(如附件 3, 請填妥觀察及推薦內容並簽名)。			
<input type="checkbox"/> 4. 繳交特殊應考服務申請表(如附件 6, 請填妥內容並簽名, 無需求者則免附)。			
<input type="checkbox"/> 5. 是否曾參加過智力測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 6. 是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 7. 是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 8. 同意本市 109 學年度國民小學一般智能資優鑑定心評教師, 依鑑定計畫對 貴子弟實施相關測驗及評量。			
家長(監護人)簽名: _____			
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日			
參、報名資格審查及核發評量序號 (請就讀學校填寫相關資料及核章, 並完成鑑定安置系統線上資料填報)			
報名資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上 請班級導師填寫 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) <input type="checkbox"/> 表現優異, 由導師、家長推薦		就讀學校 承辦人 簽(核)章
評量序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數) — 現就讀年級 — 就讀學校聯絡箱號(三位數) — 評量序號(三位數), 如: 003-2-006-001 由鑑定安置系統自動編號提供		受理轉介 鑑定學校 承辦人 收件 簽(核)章

附件 3 臺北市 109 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____ - _____ - _____ - _____

姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目	
1. 認知（思考）	
<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	
<input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	
<input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。	
<input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問。	
<input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	
2. 情意（動機）	
<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。	
<input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。	
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。	
<input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	
<input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。	
3. 創造（創新）	
<input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。	
<input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	
<input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	
<input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。	
<input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。	
4. 社會（領導）	
<input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。	
<input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。	
<input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。	
<input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。	
<input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。	

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人	服務單位 及職稱		與學生 關係	
	姓名 (簽章)			