

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 108 學年度行星、衛星方案種子與一般自造及科技教育教師培訓計畫 壹、依據

一、本校 108 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

## 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

## 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

## 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

## 伍、辦理課程、時間：

★上課地點可依本校活動狀況調整

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	12/11(三) 13:30-16:30 3 小時	★機電整合班_迷你寶特瓶吸塵器創意實作	1. 透過課程探索，完成心智圖學習工具使用與材料的選用，以 3V 乾電池等材料製作迷你寶特瓶吸塵器，進行寶利龍球吸塵測試。	■國中教師 ■國小教師	20	陳炯銘老師 高雄市立陽明國民中學
二	12/20(五) 09:00-13:00 4 小時 供應午餐	★機電整合班_紙杯喇叭教學模組	1. 作品運作原理 2. 紙杯喇叭實作 3. 應用整合。 4. 紙杯喇叭在教學的應用	■國中教師 ■國小教師 自然老師的必備技術	20	吳叔鎮老師 臺北市日新國小
三	12/20(五) 13:30-16:30 3 小時	★機電整合班_遇見毛刷怪與抖抖獸	1. 利用物體震動產生位移的現象製作有趣的毛刷怪，再加上以木板、鐵絲等材料加上電路，感	■國中教師 ■國小教師	25	張棟樑老師 臺北市日新科技中心

			測是否到達終點，體驗簡單的感測原理。			
四	12/23(一) 09:00-13:00 4小時 供應午餐	★入門體驗班_什麼啦！這也是資訊科學 - Computer Science 入門超輕鬆	1. 在程式設計之前，資訊科學的知識是不可或缺的基礎。讓 KK 老師告訴你如何讓孩子能輕鬆踏入運算思維的世界。	<input type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師 ★對資訊教育、資訊科學、運算思維有興趣者。	25	謝宗翔(KK)老師 新竹市立建華國民中學
五	01/09(四) 09:00-16:00 6小時 供應午餐	★生活科技班_創意垃圾桶	1. 素養導向課程設計架構 2. 創意垃圾桶課程設計介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師	20	陳韋邑老師 桃園市立建國國民中學

#### 陸、報名相關資訊：

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：  
<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

#### 柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。