

附件 3\_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

一、 課程主題：藉由閱讀認識自己理解別人

二、 授課班級（學年）：102、103 班(108 學年第二學期)

三、 授課教師／科目：吳明敏、陳芝卉 /週三早自習

四、 校外人士(團體): 林姬代

五、 教材來源：  自編  選用教材名稱/出版社： \_\_\_\_\_

六、 課程計畫進度表：

說明： 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。

2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。

3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
一 109/2/12	早自習	開學準備週	
二 2/19	早自習	閱讀繪本《一寸蟲》分享討論：遇到困難時運用自己的特長臨機應變；認識自己	102
三 2/26	早自習	閱讀繪本《天空的顏色》分享討論：透過觀察和思考原來是天空是多變的；看事情角度不同，觀點就會不同	102
四 3/4	早自習	閱讀繪本《大頭妹》分享討論：遇到不開心的事怎麼辦？	102
五 3/11	早自習	閱讀繪本《大屁股女王》分享討論：河馬女王用積極的行動改善、接納自己身體的特點，美的標準在哪裡？	102
六 3/18	早自習	閱讀繪本《他們都看見一隻貓》分享討論：每種動物因為特色不同，雖然都是同一隻貓，但是看到的都不同	102
七 3/25	早自習	閱讀繪本《怎麼辦？怎麼辦？掉進洞裡啦！》分享討論：貓和老鼠同時遇到困難，透過不斷的討論，彼此的感	102

		情越來越好	
八 4/1	早自習	閱讀繪本《吱吱嘎嘎猜拳大對決》分享討論：分享	親子登山活動
九 4/8	早自習	閱讀繪本《亞斯的國王新衣》分享討論：認識亞斯柏格特質	102
十 4/15	早自習	閱讀繪本《豬頭三兄弟》分享討論：另類的三隻小豬和大野狼的故事	期中評量
十一 4/22	早自習	閱讀繪本《三隻小豬的真實故事》分享討論：另類的三隻小豬和大野狼的故事	103
十二 4/29	早自習	閱讀繪本《忙碌的周末》分享討論：小朋友好意被媽媽誤會了，從委屈到和解的過程。	103
十三 5/6	早自習	閱讀繪本《小西的球》分享討論：小狗小西的球在分享時被弄壞，心情失落及獲得補償的經驗、感受。	103
十四 5/13	早自習	閱讀繪本《麥基先生請假的那一天》分享討論：觀察體會別人對自己的付出，我也可以為別人做些什麼	103
十五 5/20	早自習	閱讀繪本《打倒野狼大作戰》分享討論：合作、勇氣	103
十六 5/27	早自習	閱讀繪本《我要大蜥蜴》分享討論：，孩子想養寵物和媽媽討論、爭取的過程，及該做些什麼事情以示負責	103
十七 6/3	早自習	閱讀繪本《東 88 街上的那棟房子》分享討論：因為被關心被愛所以願意留下和大家在一起	103
十八 6/10	早自習	閱讀繪本《阿文的小毯子》分享討論：從小陪伴自己長大的寶貝	103

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校109年 1 月 8 日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟